**Учебный план внеурочной деятельности**

Учебный план внеурочной деятельности отражает специфику МБОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа» как учреждения образования детей, образовательная деятельность в котором строится на основе социального заказа родителей (законных представителей), интересов и индивидуальных особенностей детей, а также кадровых, методических и финансовых возможностей.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

В школе используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности. Отсюда - основное преимущество организации внеурочной деятельности, которое заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

* учебный план;
* деятельность, организуемую классными руководителями;
* деятельность других педагогических работников (социальных педагогов, педагогов- психологов, педагогов-организаторов, старших вожатых, советника по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями);
* сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования, учреждениями образования и культуры , сетевыми партнерами Знаменского МО;

Реализация направлений внеурочной деятельности в школе осуществляется несколькими путями:

\*посещение учащимися курсов внеурочной деятельности на базе МБОУ ;

\*участие детей во внеклассных мероприятиях, организованных классными руководителями;

\*деятельность ученических сообществ: школьная детская организация «Салют», первичное отделение РДДМ, юнармейский отряд «Русь», школьные волонтёрские отряды «Забота», школьный спортивный клуб «Виктория», создание научного общества учащихся на базе Точки Роста, школьные медиа, школьная служба медиации.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит с применением содержания мероприятий и проектов РДДМ в рамках выбранных школьниками видов деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, обязательная для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия - мои горизонты» (четверг, последний урок);

1 час в неделю – на занятия по программам «Начальная военная подготовка (юноши) / Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными (девушки)», направленные на совершенствание подготовки юношей 10-х классов по основам военной службы, овладение девушками набором универсальных навыков по оказанию первой помощи в любых ситуациях.

**Вариативная часть** плана внеурочной деятельности варьируется по профилям и включает в себя:

* часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности);
* часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
* часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

**Ведущими идеями плана внеурочной деятельности** являются:

* создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;

- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;

* удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. О**сновные педагогические задачи плана внеурочной деятельности:**
* включение учащихся в разностороннюю деятельность;
* формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
* воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
* развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям( человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
* формирование стремления к здоровому образу жизни;
* подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

**Ожидаемые результаты Личностные:**

* готовность и способность к саморазвитию;
* сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
* сформированность основ гражданской идентичности.

**Предметные:**

* получение нового знания и опыта его применения.

**Метапредметные:**

* освоение универсальных учебных действий;
* овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности – непосредственное духовно- нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с **профилями обучения**.

**Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Результаты освоения программ внеурочной деятельности могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем.

Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

**Содержание занятий внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | Основное содержание занятий |
| ***Обязательная часть*** | | |
| Информационно- | 1 | *Основная цель:* развитие ценностного отношения |
| просветительские |  | обучающихся к своей Родине – России, населяющим |
| занятия |  | ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и |
| патриотической, |  | великой культуре. |
| нравственной и |  | *Основная задача:* формирование |
| экологической |  | соответствующей внутренней позиции личности |
| направленности |  | школьника, необходимой ему для конструктивного и |
| «Разговоры о |  | ответственного поведения в обществе. |
| важном» |  | *Основные темы* занятий связаны с важнейшими |
|  |  | аспектами жизни человека в современной России: |
|  |  | знанием родной истории и пониманием сложностей |
|  |  | современного мира, техническим прогрессом и |
|  |  | сохранением природы, ориентацией в мировой |
|  |  | художественной культуре и повседневной культуре |
|  |  | поведения, доброжелательным отношением к |
|  |  | окружающим и ответственным отношением к |
|  |  | собственным поступкам |
| Занятия по | 1 | *Основная цель:* развитие способности обучающихся |
| формированию |  | применять приобретённые знания, умения и навыки |
| функциональной |  | для решения задач в различных сферах |
| грамотности |  | жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с |
| обучающихся, в том |  | жизнью). |
| числе финансовой |  | *Основная задача:* формирование и развитие |
| грамотности |  | функциональной грамотности школьников: |
|  |  | читательской, математической, естественно - научной, |
|  |  | финансовой, направленной на развитие креативного |
|  |  | мышления и глобальных компетенций. |
|  |  | *Основные организационные формы:* интегрированные |
|  |  | курсы |
| Занятия, | 1 | *Основная цель:* развитие ценностного отношения |
| направленные на |  | обучающихся к труду как основному способу |
| удовлетворение |  | достижения жизненного благополучия и ощущения |
| профориентационных |  | уверенности в жизни. |
| интересов и |  | *Основная задача:* формирование готовности |
| потребностей |  | школьников к осознанному выбору направления |
| обучающихся «Россия |  | продолжения своего образования и будущей |
| - мои горизонты»/ «Билет в будущее» |  | профессии, осознание важности получаемых в школе |
|  |  | знаний для дальнейшей профессиональной и вне |
|  |  | профессиональной деятельности. |
|  |  | *Основные организационные формы:* интегрированные |
|  |  | курсы, профориентационные беседы, деловые игры, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии,  посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. |
| Занятия по программам  «Начальная военная подготовка (юноши) / Первая помощь,  основы преподавания первой помощи,  основы ухода за больными (девушки)» | 1 | *Основная цель:* организация занятий в рамках пятидневных военных сборов для юношей и освоение девушками программ по оказанию первой помощи.  *Основные задачи:* совершенствование подготовки юношей 10-х классов по основам военной службы, физическое развитие обучающихся, овладение  девушками набором универсальных навыков по спасению человеческой жизни, включая навыки оказания первой помощи на месте происшествия, навыки ухода за больным человеком |
| ***Вариативная часть*** | | |
| Занятия, связанные с | 2 | *Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное |
| реализацией особых |  | развитие обучающихся, удовлетворение их особых |
| интеллектуальных и |  | познавательных, культурных, оздоровительных |
| социокультурных |  | потребностей и интересов. |
| потребностей |  | *Основная задача:* формирование ценностного |
| обучающихся |  | отношения обучающихся к знаниям, как залогу их |
|  |  | собственного будущего, и к культуре в целом, как к |
|  |  | духовному богатству общества, сохраняющему |
|  |  | национальную самобытность народов России. |
|  |  | *Основные направления деятельности:* занятия по |
|  |  | дополнительному или углубленному изучению |
|  |  | учебных предметов или модулей; занятия в рамках |
|  |  | исследовательской и проектной деятельности; занятия, |
|  |  | связанные с особыми этнокультурными интересами |
|  |  | участников образовательных отношений; |
|  |  | дополнительные занятия для школьников, |
|  |  | испытывающих затруднения в освоении учебной |
|  |  | программы или трудности в освоении языка обучения; |
|  |  | специальные занятия для обучающихся |
|  |  | испытывающими затруднения в социальной |
|  |  | коммуникации. |
| Занятия, | 2 | *Основная цель:* удовлетворение интересов и |
| направленные на |  | потребностей обучающихся в творческом и |
| удовлетворение |  | физическом развитии, помощь в самореализации, |
| интересов и |  | раскрытии и развитии способностей и талантов. |

859

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| потребностей |  | *Основные задачи:* раскрытие творческих способностей |
| обучающихся в | школьников, формирование у них чувства вкуса и |
| творческом и | умения ценить прекрасное, формирование |
| физическом | ценностного отношения к культуре; физическое |
| развитии, помощь в | развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и |
| самореализации, | побуждение к здоровому образу жизни, воспитание |
| раскрытии и | силы воли, ответственности, формирование установок |
| развитии | на защиту слабых; оздоровление школьников, |
| способностей и | привитие им любви к своему краю, его истории, |
| талантов | культуре, природе, развитие их самостоятельности и |
|  | ответственности, |
|  | формирование навыков самообслуживающего труда. |
|  | *Основные организационные формы:* |
|  | занятия школьников в различных творческих |
|  | объединениях (музыкальных, хоровых или |
|  | танцевальных студиях, театральных кружках или |
|  | кружках художественного творчества, |
|  | журналистских, поэтических или писательских |
|  | клубах); |
|  | занятия школьников в спортивных объединениях |
|  | (секциях и клубах, организация спортивных турниров |
|  | и соревнований); |
|  | занятия школьников в объединениях туристско- |
|  | краеведческой направленности (экскурсии, развитие |
|  | школьных музеев) |
| Занятия, | 2 | *Основная цель:* развитие важных для жизни |
| направленные на |  | подрастающего человека социальных умений – |
| удовлетворение |  | заботиться о других и организовывать свою |
| социальных |  | собственную деятельность, лидировать и подчиняться, |
| интересов |  | брать на себя инициативу и нести ответственность, |
| и потребностей |  | отстаивать свою точку зрения и принимать другие |
| обучающихся, на |  | точки зрения. |
| педагогическое |  | *Основная задача:* обеспечение психологического |
| сопровождение |  | благополучия обучающихся в образовательном |
| деятельности |  | пространстве школы, создание условий для развития |
| социально |  | ответственности за формирование макро и микро |
| ориентированных |  | коммуникаций, складывающихся в образовательной |
| ученических |  | организации, понимания зон личного влияния на уклад |
| сообществ, детских |  | школьной жизни. |
| общественных |  | *Основные организационные формы:* педагогическое |
| объединений, |  | сопровождение деятельности Российского движения |
| органов |  | школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, |
| ученического |  | трудовых, экологических отрядов, создаваемых для |
| самоуправления, на |  | социально ориентированной работы; |
| организацию |  | Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения |
| совместно с |  | школьников по вопросам управления |
| обучающимися |  | образовательной организацией; |
| комплекса |  | Совета старост, объединяющего старост классов для |
| мероприятий |  | облегчения распространения значимой для |
| воспитательной |  | школьников информации и получения обратной связи |
| направленности |  | от классных коллективов; |
|  |  | постоянно действующего школьного актива, |
|  |  | инициирующего и организующего проведение |
|  |  | личностно значимых для школьников событий |

860

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);  творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников,  вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе |

861

**Учебные планы**

**внеурочной деятельности**

**психолого-педагогического профиля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** | | |
| 10 класс | 11 класс | Всего |
| **Обязательная часть** |  |  |  |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 2 |
| Россия - мои горизонты | 1 | 1 | 2 |
| Начальная военная подготовка (юноши) / Первая помощь, основы преподавания первой помощи,  основы ухода за больными (девушки) | 1 |  | 1 |
| Семьеведение | 1 | 1 | 2 |
| **Вариативная часть** |  |  |  |
| Исторический хронограф |  | 1 | 1 |
| Развитие лингвистических  способностей |  | 1 | 1 |
| Школьная медиация | 1 |  | 1 |
| Научное сообщество в рамках Точка Роста |  | 1 | 1 |
| Лига вожатых | 1 |  | 1 |
| ИТОГО | 6 | 6 | 12 |