**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Основное общее образование (5-9 кл)**

**Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

* Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
* Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

* Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН1.2.3685- 21).

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные

образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно - спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Учебный план внеурочной деятельности отражает специфику МБОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа» как учреждения образования детей, образовательная деятельность в котором строится на основе социального заказа родителей (законных представителей), интересов и индивидуальных особенностей детей, а также кадровых, методических и финансовых возможностей.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

В школе используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности. Отсюда - основное преимущество организации внеурочной деятельности, которое заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

* учебный план;
* деятельность, организуемую классными руководителями;
* деятельность других педагогических работников (социальных педагогов, педагогов-психологов, педагогов-организаторов, старших вожатых, советника по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников школы;
* сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры города Тамбова и Тамбовской области.

Реализация направлений внеурочной деятельности в школе осуществляется несколькими путями:

* + 1. Посещение учащимися основной школы курсов внеурочной деятель- ности на базе МБОУ «Знаменская СОШ»;
    2. Участие детей во внеклассных мероприятиях, организованных классными руководителями;
    3. Деятельность ученических сообществ: школьная детская организация

«Салют» и филиалы, первичное отделение РДДМ Движение Первых и филиалы, юнармейский отряд «Русь» и филиалы , школьные волонтёрские отряды «Забота» и филиалы, школьный спортивный клуб «Виктория» и филиалы, школьная театральная студия «КВН Туристы», школьная служба медиации.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит с применением содержания мероприятий и проектов РДДМ в рамках выбранных школьниками видов деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе ос- новы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

* часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углублен- ном уровне, проектно-исследовательской деятельности);
* часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
* часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопро вождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основное содержание занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление вне- урочной деятельности | Количе- ство ча-  сов в не- делю | Основное содержание занятий |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** | | |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и эколо гической направленности «Разговоры о важном» | 1 | Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | 1 | Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнеде ятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).  Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно - научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и | 1 | Основная цель: развитие ценностного  отношения обучающихся к труду как основному способу достижения |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| потребностей обучающихся |  | жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни | |
|  | Основная задача: | |
|  | формирование готовности школьников | |
|  | к осознанному выбору направления | |
|  | продолжения своего образования и | |
|  | будущей профессии, осознание важности | |
|  | получаемых в школе знаний для | |
|  | дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности | |
|  | Основные организационные формы | |
|  | интегри рованные курсы | |
|  | профориентационные | |
|  | беседы, деловые игры, квесты, решение | |
|  | кейсов, изучение специализированных | |
|  | цифровых ресурсов, профессиональ | |
|  | ные пробы, моделирующие профессио | |
|  | нальную деятельность, экскурсии, по | |
|  | сещение ярмарок профессий и профо | |
|  | риентационных парков. Основное со | |
|  | держание: знакомство с миром профес | |
|  | сий и способами получения профессио |
|  | нального образования; создание усло |
|  | вий для развития надпрофессиональ |
|  | ных навыков (общения, работы в ко |
|  | манде, поведения в конфликтной ситу |
|  | ации и т.п.); создание условий для по |
|  | знания обучающимся самого себя, |
|  | своих мотивов, устремлений, склонно- |
|  | стей как условий для формирования |
|  | уверенности в себе, способности адек- |
|  | ватно оценивать свои силы и возможно- |
|  | сти. |
| **Вариативная часть** | | |
| Занятия, | 0,5-1,5 | Основная цель: интеллектуальное и об- |
| связанные с  реализацией |  | удовлетворение их особых познавательнх, культурных, |
| особых |  | культурных, оздоровительных |
| интеллектуальных и |  | потребностей и интересов. Основная |
| социокультурных |  | задача: формирование ценностного |
| потребностей |  | отношения обучающихся к знаниям, |
| обучающихся |  | как залогу их собственного будущего, и |
|  |  | к культуре в целом, как к духовному бо- |
|  |  | гатству общества, сохраняющему |
|  |  | национальную самобытность народов |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;  специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации. |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1,5-3 | Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; Оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско- краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся  начальных классов «Орлята России». |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентиро ванных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | 2-3,5 | Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; Выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действую щего школьного актива, инициирую- |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п |

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности являются:

* + создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
  + ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
  + удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

* + включение учащихся в разностороннюю деятельность;
  + формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
  + развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами,

сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

* + воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
  + развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
  + формирование стремления к здоровому образу жизни;
  + подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизио- логическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

**Ожидаемые результаты**

**Личностные:**

* готовность и способность к саморазвитию;
* сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
* сформированность основ гражданской идентичности.

**Предметные:**

* получение нового знания и опыта его применения.

**Метапредметные:**

* освоение универсальных учебных действий;
* овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

**Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Результаты освоения программ внеурочной деятельности могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Названия** | **Количество часов в неделю** | | | | |  |
| **5-й**  **кл.** | **6-й**  **кл.** | **7-й**  **кл.** | **8-й**  **кл.** | **9-й**  **кл.** |  |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравствен- ной и экологической направленности  «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Функциональная  грамотность: учимся для жизни» | 0,5 |  |  |  |  | 0,5 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Россия – мои горизонты» |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся  Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Город дорог | 0,5 |  |  |  |  | 0,5 |
| ОФП |  |  | 0,5 | 0,5 |  | 1 |
| Проектная деятельностьность /Код будущего |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
|  | Углубленное изучение отдельных предметов | 1 | 1 | 2 | 1 | 2,5 | 7,5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Деятельность ученических сообществ, волонтерство, объединение | 1 | 1 | 0 | 1 |  | 3 |
|  |  | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 23 |