**Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования**

**Учебный план для 1-4-х классов** разработан в соответствии со следующими документами:

* Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС начального общего образования);
* Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г.

№289 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648- 20);

* Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №28

«Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

Содержание образования на первом уровне общего образования обеспечивает целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому предмету.

Основные задачи:

формирование начальных умений творческой деятельности, элементов теоретического мышления;

формирование основных умений и навыков культурного поведения; формирование основ личной гигиены и здорового образа жизни.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно- оздоровительное. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Образовательная организация предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Занятия могут проводиться не только учителями, но и педагогами дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Занятия, предусмотренные как внеурочная деятельность, используются по желанию учащихся и их семей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Такие занятия могут проводиться в форме КТД, факультативов, кружков, познавательных экскурсий, викторин, этических бесед, культпоходов, игр, проектной деятельности и т. д.

Главные идеи: формирование культуры общения учащихся, осознание учащимися необходимости позитивного общения как со взрослыми, так и со сверстниками; передача учащимся знаний, умений социального общения людей, опыта поколений; воспитание стремления учащихся к полезному времяпровождению и позитивному общению. Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность в МБОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа» организована по направлениям развития личности:

* спортивно-оздоровительное,
* духовно-нравственное,
* социальное,
* общеинтеллектуальное,
* общекультурное,

которые отражены в программах внеурочной деятельности:

«Учусь создавать проект», «Уроки милосердия», «Школа гнома Эконома», «Эрудит», «Орлята России», «Подвижные игры» Экскурсии

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа» не превышает предельно допустимую – до 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность формируется с учетом пожеланий учащихся, их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность осуществляется через: - внеклассную (внеурочную) деятельность педагогов; -классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования и т.д.); -деятельность педагога-психолога, социального педагога, старшего вожатого.

Учебный план внеурочной деятельности ООП НОО ФГОС на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Направление внеурочной деятельности** | **Реализуемая программа** | **Количество часов по классам** | | | | **Всего** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| 1 | Спортивно- оздоровительное | «Подвижные игры» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 2.5 |
| 2 | Духовно-нравственное | «Уроки милосердия» |  |  | 0,5 |  | 1.5 |
| 3 | Социальное | «Школа гнома Эконома» |  | 1 |  |  | 1 |
|  |  | «Экологические тропинки» | 0,5 | 0,5 | 1 |  | 1 |
| 4 | Общеинтеллектуальное | «Учусь создавать проект» |  |  |  | 1 | 1 |
| «Эрудит» | 1 |  |  | 1 | 2 |
| 5 | Общекультурное | «Орлята России» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Разговоры о важном» | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Всего | | | 4 | 4 | 4 | 5 | 17 |

Внеурочная деятельность МБОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа» решает следующие задачи по направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Решаемые задачи** |
| Спортивно-оздоровительное | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению  и укреплению здоровья |
| Духовно-нравственное | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества,  религии своего народа. |
| Социальное | Формирование таких ценностей как познание,  истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности. |
| Обще интеллектуальное | Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора. |
| Общекультурное | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и  общекультурной компетенций |

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в следующих видах деятельности, которые предусмотрены в рамках внеурочной деятельности:

* игровая деятельность;
* познавательная деятельность;
* проблемно-ценностное общение;
* досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
* художественное творчество;
* социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
* трудовая (производственная) деятельность;
* спортивно-оздоровительная деятельность;
* туристско-краеведческая деятельность.

В МБОУ «Знаменская СОШ» используется оптимизационная модель по организации внеурочной деятельности. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: -взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательной организации;

* организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
* организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
* организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательной организации, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС начального общего образования в МБОУ «Знаменская СОШ» имеются следующие условия: спортивный зал, медицинский кабинет, , кабинет психолога (сенсорная комната), столовая, открытая площадка с дорожной разметкой. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Занятия внеурочной деятельностью значительно отличаются от классно-урочных, поэтому педагоги владеют современными технологиями воспитания: технологией диалога, педагогических ситуаций, игровыми технологиями. Педагог включает детей в деятельность, оказывает им педагогическую поддержку в развитии интереса к учёбе, творчеству, занятиям физической культурой и т.д. Помогает им планировать свои достижения, добиваться их осуществления. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Таким образом, организация внеурочной деятельности является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы школы: для учащихся создано особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию, осваивать культурные нормы и ценности, формируется правильное отношение к окружающему миру, желание участвовать в жизни школы, семьи , воспитывать гражданина своей Родины.