**Учебник: УМК «Полярная звезда» для 11 класса**

**Календарно-тематическое планирование**

**11 класс (углублённый уровень) – 105 ч. (из них 6ч. – резервное время)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема  | Плановые сроки прохождения  | Скорректированные сроки прохождения  |
| Регионы и страны  |
| 1 | По каким частям лучше познавать мир  |  |  |
| 2 | По каким частям лучше познавать мир  |  |  |
| 3 | Соединённые Штаты Америки  |  |  |
| 4 | Соединённые Штаты Америки |  |  |
| 5 | Соединённые Штаты Америки |  |  |
| 6 | Соединённые Штаты Америки |  |  |
| 7 | Соединённые Штаты Америки |  |  |
| 8 | Соединённые Штаты Америки |  |  |
| 9 | Канада |  |  |
| 10 | Канада |  |  |
| 11 | Канада |  |  |
| 12 | Латинская Америка  |  |  |
| 13 | Латинская Америка |  |  |
| 14 | Латинская Америка |  |  |
| 15 | Латинская Америка |  |  |
| 16 | Латинская Америка |  |  |
| 17 | Латинская Америка |  |  |
| 18 | Западная Европа  |  |  |
| 19 | Западная Европа  |  |  |
| 20 | Германия |  |  |
| 21 | Германия |  |  |
| 22 | Великобритания |  |  |
| 23 | Великобритания |  |  |
| 24 | Франция |  |  |
| 25 | Франция |  |  |
| 26 | Италия |  |  |
| 27 | Италия |  |  |
| 28 | Центрально-Восточная Европа |  |  |
| 29 | Центрально-Восточная Европа |  |  |
| 30 | Центрально-Восточная Европа |  |  |
| 31 | Постсоветский регион  |  |  |
| 32 | Постсоветский регион |  |  |
| 33 | Постсоветский регион |  |  |
| 34 | Постсоветский регион |  |  |
| 35 | Зарубежная Азия  |  |  |
| 36 | Зарубежная Азия |  |  |
| 37 | Зарубежная Азия |  |  |
| 38 | Китайская Народная Республика  |  |  |
| 39 | Китайская Народная Республика |  |  |
| 40 | Япония  |  |  |
| 41 | Япония |  |  |
| 42 | Юго-Восточная Азия  |  |  |
| 43 | Юго-Восточная Азия  |  |  |
| 44 | Юго-Восточная Азия |  |  |
| 45 | Южная Азия |  |  |
| 46 | Южная Азия |  |  |
| 47 | Южная Азия |  |  |
| 48 | Юго-Западная Азия и Северная Африка |  |  |
| 49 | Юго-Западная Азия и Северная Африка |  |  |
| 50 | Юго-Западная Азия и Северная Африка |  |  |
| 51 | Тропическая Африка и ЮАР  |  |  |
| 52 | Тропическая Африка и ЮАР |  |  |
| 53 | Тропическая Африка и ЮАР |  |  |
| 54 | Австралия и Океания  |  |  |
| 55 | Австралия и Океания |  |  |
| 56 | Австралия и Океания |  |  |
| 57 | Учимся с «Полярной звездой» (1) |  |  |
| 58 | Англосаксонская Америка: постиндустриальная трансформация  |  |  |
| 59 | Англосаксонская Америка: постиндустриальная трансформация |  |  |
| 60 | Латинская Америка: меняющийся облик  |  |  |
| 61 | Латинская Америка: меняющийся облик |  |  |
| 62 | Западная Европа: колыбель промышленной революции сегодня |  |  |
| 63 | Западная Европа: колыбель промышленной революции сегодня |  |  |
| 64 | Западная Европа: колыбель промышленной революции сегодня |  |  |
| 65 | Западная Европа: страны «второго эшелона» |  |  |
| 66 | Западная Европа: страны «второго эшелона» |  |  |
| 67 | Западная Европа: страны «второго эшелона» |  |  |
| 68 | Микрогосударства Западной Европы |  |  |
| 69 | Микрогосударства Западной Европы |  |  |
| 70 | Микрогосударства Западной Европы |  |  |
| 71 | Центрально-Восточная Европа: «бегство» на запад  |  |  |
| 72 | Центрально-Восточная Европа: «бегство» на запад |  |  |
| 73 | Китай: центр мировой экономической мощи |  |  |
| 74 | Индия: в «тисках» демографического бума |  |  |
| 75 | Индия: в «тисках» демографического бума  |  |  |
| 76 | «Второе дыхание» исламской цивилизации? |  |  |
| 77 | «Второе дыхание» исламской цивилизации? |  |  |
| 78 | Тропическая Африка: виден ли свет в конце туннеля? |  |  |
| 79 | Тропическая Африка: виден ли свет в конце туннеля? |  |  |
| 80 | Тропическая Африка: виден ли свет в конце туннеля? |  |  |
| 81 | Урок проектно-исследовательской деятельности  |  |  |
| 82 | Урок проектно-исследовательской деятельности |  |  |
| 83 | Урок контроля знаний и умений |  |  |
| 84 | Обобщающий урок |  |  |
| Глобальные проблемы человечества  |
| 85 | Глобальные проблемы  |  |  |
| 86 | Глобальные проблемы |  |  |
| 87 | Глобальные проблемы |  |  |
| 88 | Отсталость, голод, болезни  |  |  |
| 89 | Отсталость, голод, болезни |  |  |
| 90 | Энергетическая и сырьевая проблемы  |  |  |
| 91 | Энергетическая и сырьевая проблемы |  |  |
| 92 | Энергетическая и сырьевая проблемы |  |  |
| 93 | Экологическая проблема  |  |  |
| 94 | Экологическая проблема |  |  |
| 95 | Учимся с «Полярной звездой» |  |  |
| 96 | Учимся с «Полярной звездой» |  |  |
| 97 | Проблема природных катастроф |  |  |
| 98 | Проблема использования генномодифицированных продуктов |  |  |
| 99 | Обобщающий урок  |  |  |
| Резерв – 6 часов  |
| Итого – 105 часов |