

МИНИСТЕРСТВО ПРОВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Тамбовской области

Администрация Знаменского муниципального округа

МБОУ «Знаменская СОШ»

Покрово-Марфинский филиал

РАССМОТРЕНО ШМО учителей	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО Директор школы
Протокол №1 от 30.08.2023 г.	 заместитель директора по УВР М.А. Шебунова	 И.В. Злобина Приказ №486 от «1» сентября 2023г.

**Рабочая программа  
(ID 1187947)**

учебного предмета

«Русский язык»  
для 9 класса ОВЗ  
на 2022-2023 учебный год

Учитель: Беяева В.П.

Знаменка 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, на основе базовой программы по русскому (родному) языку для 9 класса В.В. Воронковой («Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений 8 вида. Под редакцией В.В. Воронковой: сборник 1 – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010»).

**Главная цель обучения** русскому языку специальным (коррекционном) учреждении состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно, правильно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни, как основным средством общения.

В школе для умственно отсталых детей в старших (5 – 9) классах осуществляются задачи, решаемые в младших классах, но на более сложном речевом и понятийном материале.

### **Учащиеся должны:**

- получить достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;
- научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Специальная задача коррекции речи и мышления умственно отсталых школьников является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

Программа формулирует следующие **задачи** преподавания русского языка:

- Выбатывать достаточно прочные навыки грамотного письма на основе усвоения звукового состава языка, элементарных сведений по грамматике и правописанию;
- Повышать уровень общего развития учащихся;
- Учить школьников последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- Развивать нравственные качества школьников.

**Используемый УМК:** Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Русский язык 9 класс: Учеб. для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: «Просвещение», 2012г.

В соответствии с учебным планом Программа рассчитана на **140 часов в год** (4 часа в неделю). Рабочей программой предусмотрено проведение: контрольных работ – 11 ч. в год, уроков развития речи – 21 ч.

На данном этапе обучения основной метод работы – упражнения, которые служат целям закрепления изученного материала.

Учебный материал делится на следующие разделы:

- Грамматика и правописание.
- Звуки и буквы.
- Слово.
- Предложение.
- Связная речь.

**Грамматика и правописание.** В процессе изучения грамматики и правописания у школьников развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Элементарный курс грамматики направлен на коррекцию высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

**Звуки и буквы.** В 9 классе продолжается работа по звукобуквенному анализу. Учащиеся овладевают правописанием значимых частей слова и различных частей речи. Большое внимание при этом уделяется фонетическому разбору.

**Слово.** Продолжается изучение элементарного курса грамматики и правописания. Основными темами являются состав слова и части речи. Изучение состава слова, словообразующей роли значимых частей слова направлено на обогащение и активизацию словаря учащихся. В процессе упражнений формируются навыки правописания (единообразное написание гласных и согласных в корне слова и приставке). Большое значение для усвоения правописания имеет морфемный разбор, сравнительный анализ слов, различных по произношению, сходных по написанию (подбор гнезд родственных слов) и др.

**Части речи** изучаются в том объеме, который необходим учащимся для выработки практических навыков устной и письменной речи – обогащения и активизации словаря, формирования навыков грамотного письма.

**Предложение.** Изучение предложений имеет особое значение для подготовки умственно отсталого школьника к самостоятельной жизни, к общению. Эта тема включена в программу всех лет обучения. Необходимо организовать работу так, чтобы в процессе упражнений формировать у школьников навыки построения простого предложения разной степени распространенности и сложного предложения. Одновременно закрепляются орфографические и пунктуационные навыки.

**Связная речь.** Большое внимание уделяется формированию навыков связной письменной речи, т. к. возможности умственно отсталых школьников излагать свои мысли в письменной форме весьма ограничены. В связи с этим ведется постоянная работа над развитием их фонематического слуха и правильного произношения, обогащением и уточнением словаря, обучением построению предложений, связному устному и письменному высказыванию во 2 – 4 классах. Подготовительные упражнения – ответы на последовательно поставленные вопросы, подписи под серией рисунков, работа с деформированным текстом создают основу, позволяющую обучающимся 5 – 9 классов овладеть такими видами работ, как изложение и сочинение.

В этих же классах школьникам прививаются навыки **делового письма**. Обучение осуществляется по двум направлениям: обучающиеся получают образцы и упражняются в оформлении деловых бумаг (бланков, квитанций и др.); в то же время предусматривается формирование навыков четкого, правильного, логичного и достаточно краткого изложения своих мыслей в письменной форме (при составлении автобиографии, заявления, расписки и др.).

**Графические навыки** у учащихся формируются главным образом во 2-4 классах, хотя внимание к четкому и аккуратному письму должно иметь место и в старших классах.

**Формы обучения:** урок изучения нового материала, урок закрепления знаний, умений и навыков, комбинированный урок, урок-беседа, повторительно-обобщающий урок, урок - лекция, урок-игра, урок-исследование, урок-практикум, урок развития речи.

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ С ПРИМЕРНЫМ РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО ОСНОВНЫМ РАЗДЕЛАМ

### ПОВТОРЕНИЕ

Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Обращение. Сложное предложение с союзами и, а, но, со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.

### ЗВУКИ И БУКВЫ

Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие. Гласные ударные и безударные. Обозначение мягкости согласных буквой ь. Обозначение звонких и глухих согласных на письме. Буквы е, ё, ю, я в начале слова. Разделительные ь и ы знаки. Количество звуков и букв в слове.

### СЛОВО

#### Состав слова

Разбор слов по составу. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения.

Правописание приставок, меняющих конечную согласную, в зависимости от произношения: без- (бес-), воз- (вое-), из- (ис-), раз- (рас-).

Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

#### Имя существительное

Роль существительного в речи. Основные грамматические категории имени существительного. Правописание падежных окончаний имен существительных. Несклоняемые имена существительные.

#### Имя прилагательное

Роль прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным. Правописание падежных окончаний имен прилагательных.

#### Личные местоимения

Роль личных местоимений в речи. Правописание личных местоимений.

#### Глагол

Роль глагола в речи. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения, глаголов с -ться и -тся.

Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа.

Частица не с глаголами.

Имя числительное

Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые.

Правописание числительных от 5 до 20; 30; от 50 до 80 и от 500 до 900; 200,300,400,90.

Наречие

Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия.

Правописание наречий с о и а на конце.

Части речи

Существительное, глагол, прилагательное, числительное, наречие, предлог. Употребление в речи.

**ПРЕДЛОЖЕНИЕ**

Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения, предложения распространенные и нераспространенные, с однородными членами, обращение.

Сложное предложение. Предложения с союзами и, а, и без союзов, предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.

Составление простых и сложных предложений. Постановка знаков препинания в предложениях.

Прямая речь (после слов автора). Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней; большая буква в прямой речи.

**ПОВТОРЕНИЕ**

Звуки и буквы.

Слово. Состав слова.

Именные части речи.

Глагол. Наречие.

**СВЯЗНАЯ РЕЧЬ**

(упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала по русскому языку)

Изложение.

Сочинение творческого характера с привлечением сведений из личных наблюдений, практической деятельности, прочитанных книг.

Деловое письмо: стандартные деловые бумаги, связанные с поступлением на работу на конкретное предприятие; автобиография, доверенность, расписка.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела в тем программы	Количество часов			Виды деятельности	Виды и формы контроля	Цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Повторение	8			Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником.	Письменный контроль  Устный опрос	<a href="http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&amp;p=3050">http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&amp;p=3050</a> <a href="https://slovari.yandex.ru/">https://slovari.yandex.ru/</a> <a href="http://www.glossary.ru/">http://www.glossary.ru/</a> <a href="http://www.ucheba.com/">http://www.ucheba.com/</a> <a href="http://www.ucheba.com/">http://www.ucheba.com/</a> <a href="https://videotutor-rusyaz.ru">https://videotutor-rusyaz.ru</a> <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> <a href="http://www.yaklass.ru">www.yaklass.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> Незнайка <a href="https://neznaika.info">https://neznaika.info</a> <a href="https://saharina.ru/">https://saharina.ru/</a> <a href="https://perova.jimdofree.com">https://perova.jimdofree.com</a> <a href="https://foxford.ru/user/registration">https://foxford.ru/user/registration</a> <a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="http://znanika.ru/">http://znanika.ru/</a>
2	Звуки и буквы	9			Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.	Тестирование  Контрольная работа	
3	Слово	92			Анализировать основные средства синтаксической связи между частями сложного предложения	Работа по развитию речи  Практическая работа	
4	Предложение	24			Определять основания для сравнения и сравнивать смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения, интонационные особенности сложносочинённых предложений с разными типами смысловых отношений между частями	Диктант	
5	Повторение	7			Опознавать и характеризовать подчинительные союзы и союзные слова;		
	Всего	140			Систематизация учебного материала.		

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы, Р.р.	
	<b>Повторение</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
1.	Простое предложение	1	0	0	Оценочный лист
2.	Предложения с однородными членами	1	0	0	Устный опрос
3.	Предложения с обращениями	1	0	0	Устный опрос
4.	Сложное предложение	1	0	0	Устный опрос
5.	Обобщающий урок по теме «Повторение»	1	0	0	Письменный контроль
6.	Контрольный диктант №1 по теме «Повторение»	1	1	0	Устный опрос
7.	Анализ контрольного диктанта	1	0	0	Письменный контроль
8.	Р/р. Написание изложения с опорой	1	0	1	Практическая работа
	<b>Звуки и буквы</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
9.	Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные	1	0	0	Письменный контроль
10.	Алфавит	1	0	0	Устный опрос
11.	Разделительные Ъ и Ь	1	0	0	Письменный контроль
12.	Правописание безударной гласной в корне слова	1	0	0	Письменный контроль
13.	Правописание проверяемой согласной в корне слова	1	0	0	Письменный контроль

14.	Правописание непроизносимой согласной	1	0	0	Письменный контроль
15.	<i>Р/р. Написание изложения с опорой «Сказочник» (упр. 32)</i>	1	0	1	Устный опрос  Письменный контроль
16.	Обобщающий урок по теме «Звуки и буквы»	1	1	0	Тестирование  Письменный контроль
17.	<i>Р/р. Деловое письмо. Объявление</i>	1	0	1	Тестирование
	<b>Слово</b>	<b>92</b>	<b>11</b>	<b>24</b>	
18.	Состав слова. Разбор слова по составу	1	0	0	Письменный контроль
19.	Написание гласных и согласных в корнях слов	1	0	0	Устный опрос
20.	Правописание неизменяемых приставок	1	0	0	Устный опрос
21.	Правописание приставок, меняющих конечную согласную	1	0	1	Устный опрос  Самооценка с использованием «Оценочного листа»
22.	Правописание приставок на -з/-с	1	0	0	Письменный контроль;
23.	<i>Р/р. Написание письма сверстникам по данному началу (упр. 64)</i>	1	0	1	Устный опрос
24.	Сложные слова	1	0	1	Практическая работа
25.	Сложносокращённые слова	1	0	1	Письменный контроль
26.	Обобщающий урок по теме «Состав слова»	1	0	0	Письменный контроль
27.	<i>Р/р. Деловое письмо. Расписка</i>	1	0	1	Практическая работа



28.	<b>Контрольная работа №2 по теме «Состав слова»</b>	1	1	0	Контрольный урок
29.	Анализ контрольной работы	1	0	0	Самооценка с использованием «Оценочного листа»
30.	Имя существительное как часть речи	1	0	0	Письменный контроль
31.	Роль имени существительного в речи	1	0	0	Письменный контроль
32.	Имена собственные и нарицательные	1	0	0	Устный опрос
33.	Имена собственные и нарицательные	1	0,5	0	Письменный контроль
34.	Склонение имён существительных	1	0	1	Самооценка с использованием «Оценочного листа»
35.	Мягкий знак после шипящих на конце существительных	1	0	0	Письменный контроль
36.	<i><b>Р/р. Написание подробного изложения по плану и опорным словам (упр. 90)</b></i>	1	0	1	Практическая работа
37.	Безударные окончания имён существительных	1	0	1	Практическая работа
38.	Правописание безударных окончаний имён существительных	1	0	0	Практическая работа
39.	Существительные с шипящей на конце	1	0	0	Письменный контроль
40.	Несклоняемые имена существительные	1	0	0	Письменный контроль
41.	Обобщающий урок по теме «Имя существительное»	1	0,5	0	Письменный контроль

42.	<b>Контрольный диктант №3 по теме «Имя существительное»</b>	1	1	0	Контрольная работа
43.	Анализ контрольного диктанта	1	0	0	Устный опрос
44.	<i>Р/р. Деловое письмо. Заметка в стенгазету</i>	1	0	1	Практическая работа
45.	Имя прилагательное как часть речи	1	0	0	Письменный контроль
46.	Род, число, падеж имён прилагательных	1	0	0	Практическая работа
47.	Согласование имени прилагательного с именем существительным	1	0	0	Письменный контроль
48.	Безударные окончания имён прилагательных	1	0	0	Письменный контроль
49.	Правописание безударных окончаний имён прилагательных	1	0	0	Устный опрос
50.	<i>Р/р. Подготовка и написание изложения по данным вопросам (упр. 117)</i>	1	0	1	Практическая работа
51.	Правописание притяжательных имён прилагательных	1	0	0	Письменный контроль
52.	Обобщающий урок по теме «Имя прилагательное»	1	0	0,5	Практическая работа
53.	<b>Контрольный диктант №4 по теме «Имя прилагательное»</b>	1	1	0	Письменный контроль
54.	Анализ контрольного диктанта	1	0	0	Письменный контроль
55.	<i>Р/р. Деловое письмо. Объяснительная записка</i>	1	0	1	Практическая работа

56.	Местоимение как часть речи	1	0	0	Контрольная работа
57.	Личные местоимения	1	0	0	Письменный контроль; Устный опрос
58.	Лицо и число местоимений	1	0	0	Практическая работа
59.	Склонение личных местоимений	1	0	0.5	Практическая работа
60.	Личные местоимения с предлогами	1	0	0	Устный опрос
61.	Правописание личных местоимений 3-го лица	1	0	0	Устный опрос
62.	<i>Р/р. Написание сочинения по картине Н. Ге «И.И. Пущин в гостях у А.С. Пушкина» (упр. 146)</i>	1	0	1	Практическая работа
63.	Обобщающий урок по теме «Личные местоимения»	1	0	0	Устный опрос
64.	<b>Контрольная работа №5 по теме «Личные местоимения»</b>	1	1	0	Самооценка с использованием «Оценочного листа»
65.	Анализ контрольной работы	1	0	1	Письменный контроль;
66.	<i>Р/р. Письмо</i>	1	0	1	Самооценка с использованием «Оценочного листа»
67.	Глагол как часть речи	1	0	0	Практическая работа
68.	Грамматические признаки глагола	1	0	0	Письменный контроль
69.	Неопределённая форма глагола	1	0	0	Самооценка с использованием «Оценочного

					листа»
70.	<b>He</b> с глаголами	1	0	0	Письменный контроль
71.	Изменение глагола по лицам и числам	1	0	0	Тестирование
72.	Спряжение глагола	1	0	0	Устный опрос
73.	Личные окончания глаголов	1	0,5	0	тестирование
74.	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	0	0	Письменный контроль
75.	I и II спряжение глаголов	1	0	0	Устный опрос
76.	<i><b>Р/р. Написание сжатого изложения по вопросам (упр. 195)</b></i>	1	0	1	Практическая работа
77.	Повелительная форма глаголов	1	0	0	Письменный контроль
78.	Правописание глаголов в повелительной форме	1	0	0	Письменный контроль
79.	Мягкий знак в глаголах	1	0	0	Устный опрос
80.	<i><b>Р/р. Деловое письмо. Анкета</b></i>	1	0	1	Практическая работа
81.	Обобщающий урок по теме «Глагол»	1	0	0	Письменный контроль
82.	<b>Контрольный диктант №6 по теме «Глагол»</b>	1	1	0	Тестирование
83.	Анализ контрольного диктанта	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	Письменный контроль
84.	Наречие как часть речи	1	0	0	Устный опрос
85.	Роль наречий в речи	1	0	0	Письменный контроль

86.	Наречия, которые обозначают время и место	1	0	0	Письменный контроль Устный опрос
87.	Наречия, которые обозначают способ действия	1	0	1	Практическая работа
88.	Правописание наречий с <i>а</i> и <i>о</i> на конце	1	0	0	Письменный контроль
89.	<i>Р/р. Подготовка и написание сочинения с привлечением сведений из практической деятельности</i>	1	0	1	Устный опрос
90.	Обобщающий урок по теме «Наречие»	1	0	0,5	Практическая работа
91.	<b>Контрольная работа №7 по теме «Наречие»</b>	1	1	0	Контрольная работа
92.	Анализ контрольной работы	1	0	0	Письменный контроль
93.	Имя числительное как часть речи	1	0	0	Письменный контроль
94.	Количественные и порядковые имена числительные	1	0	0	Письменный контроль
95.	Правописание числительных от 5 до 20; 30; от 50 до 80; от 500 до 900	1	0	0	Письменный контроль
96.	Числительные с мягким знаком на конце и в середине	1	0	0	Тестирование
97.	Правописание числительных 4; 200,300, 400	1	0	0	Письменный контроль
98.	Обобщающий урок по теме «Имя числительное»	1	0	1	Практическая работа. Устный опрос

99.	<b>Контрольная работа №8 по теме «Имя числительное»</b>	1	1	0	Контрольная работа
100.	Анализ контрольной работы	1	0	0,5	Практическая работа
101.	<i>Р/р. Деловое письмо. Доверенность</i>	1	0	1	Письменный контроль
102.	Части речи и их грамматические признаки	1	0	1	Письменный контроль
103.	Различие имён прилагательных и порядковых числительных	1	1	0	Контрольная работа
104.	Различие имён прилагательных и наречий	1	1	0	Практическая работа. Устный опрос
105.	Различие имён существительных и местоимений	1	0	0	Письменный контроль
106.	Обобщающий урок по теме «Части речи»	1	0,5	0	Письменный контроль
107.	<b>Контрольная работа №9 по теме «Части речи»</b>	1	1	0	Устный опрос
108.	Анализ контрольной работы	1	0	0	Письменный контроль
109.	<i>Р/р. Написание сжатого изложения по эпизоду из « Песни о вещем Олеге»</i>	1	0	1	Письменный контроль
	<b>Предложение</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
110.	Простое предложение	1	0	0	Письменный контроль
111.	Главные члены предложения	1	0	0	Письменный контроль

112.	Второстепенные члены предложения	1	0	0	Письменный контроль
113.	Предложения нераспространённые и распространённые	1	0	0	Письменный контроль
114.	<i>Р/р. Написание сочинения по картине А. Саврасова «Грачи прилетели» (упр. 278)</i>	1	0	1	Практическая работа.
115.	Предложения с однородными членами предложения	1	0	0	Письменный контроль
116.	Знаки препинания при однородных членах	1	0	0	Практическая работа.
117.	Однородные члены нераспространённые и распространённые	1	0	0	Письменный контроль
118.	<i>Р/р. Написание письма любимому литературному герою (упр. 296)</i>	1	0	1	Практическая работа.
119.	Обращение	1	0	0	Письменный контроль
120.	Знаки препинания при обращении	1	0	0	Письменный контроль
121.	Сложное предложение	1	0	0	Письменный контроль
122.	Сложное предложение с союзами <b>и, а, но</b>	1	0		Письменный контроль
123.	Различие сложного предложения с союзом <b>и</b> однородных членов предложения, связанных союзом <b>и</b>	1	0	0	Письменный контроль Устный опрос

124.	Сложное предложение с союзными словами		0	0	Письменный контроль
125.	Знаки препинания в сложных предложениях с союзными словами	1	0	0	Письменный контроль
126.	<i>Р/р. Написание рассказа по картинке (упр. 304)</i>	1	0	1	Письменный контроль
127.	Прямая речь	1	0	0	Письменный контроль
128.	Две части в составе прямой речи		0	0	Письменный контроль
129.	Знаки препинания при прямой речи	1	0	0	Письменный контроль
130.	Обобщающий урок по теме «Предложение»	1	0	0	Письменный контроль
131.	<b>Контрольный диктант №10 по теме «Предложение»</b>	1	1	0	Контрольная работа
132.	Анализ контрольного диктанта	1	0	0	Письменный контроль
133.	<i>Р/р. Написание подробного изложения «Бегство в Египет» (упр. 346)</i>	1	0	1	Практическая работа.
	<b>Повторение</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
134.	Звуки и буквы	1	0	0	Письменный контроль
135.	Слово. Состав слова	1	0	0	Письменный контроль
136.	Именные части речи	1	0	0	Письменный контроль
137.	Глагол. Наречие	1	0	0	Письменный контроль
138.	<i>Р/р. Подготовка и написание сочинения по картине И.Самокиша «Подвиг солдат Раевского под</i>	1	0	1	Практическая работа.



	<i>Салтановкой. 181 2г.»</i>				
139.	<b>Итоговая контрольная работа за год</b>	1	1	0	Контрольная работа
140.	Анализ контрольной работы	1	0	0	Письменный контроль
	<b>Всего</b>	<b>140</b>	<b>16</b>	<b>33</b>	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Русский язык 9 класс: Учеб. для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: «Просвещение», 2012г.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

<https://slovari.yandex.ru/>.

<http://www.glossary.ru/>

<http://www.ucheba.com/>

<http://www.ucheba.com/>

<https://videotutor-rusyaz.ru>

<https://videouroki.net>

[www.yaklass.ru](http://www.yaklass.ru)

<https://interneturok.ru/>

Незнайка <https://neznaika.info>

<https://saharina.ru/>

<https://perova.jimdofree.com>

<https://foxford.ru/user/registration>

<https://metaschool.ru/>

<http://znanika.ru/>