

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Тамбовской области
Администрация Знаменского муниципального округа
МБОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»
Новознаменский филиал

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей биологии

Протокол № 1
от 30.08.2023 г

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УВР М.А. Шебунова

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

И.В. Злобина

И.В. Злобина
Приказ № 486
от «01» сентября 2023

АДАПТИРОВАННАЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| вариант обучения 7

учебного предмета «Биология»

для обучающихся 5 класса

учитель биологии

Хрипко О.И.

Знаменка

ШН ЎХФ Ш У

Ш))1) ШД))))

31.05.2021) 7)))1Ш))Ш)
)9 9; :) 9; :) 9; :) : 9: 21)Ч)ЧЧЧ2Ш

1) ѿ Ч) 1 18) 2022 7 1/22))
) ѿ ЧЧЧЧ) ѿ ѿ ѿ ѿ) -К) 5 ѿ))
) ѿ)))))))))))
))))))))))))
 ѿ)))))))))))
))))))))))))
))))))))))))

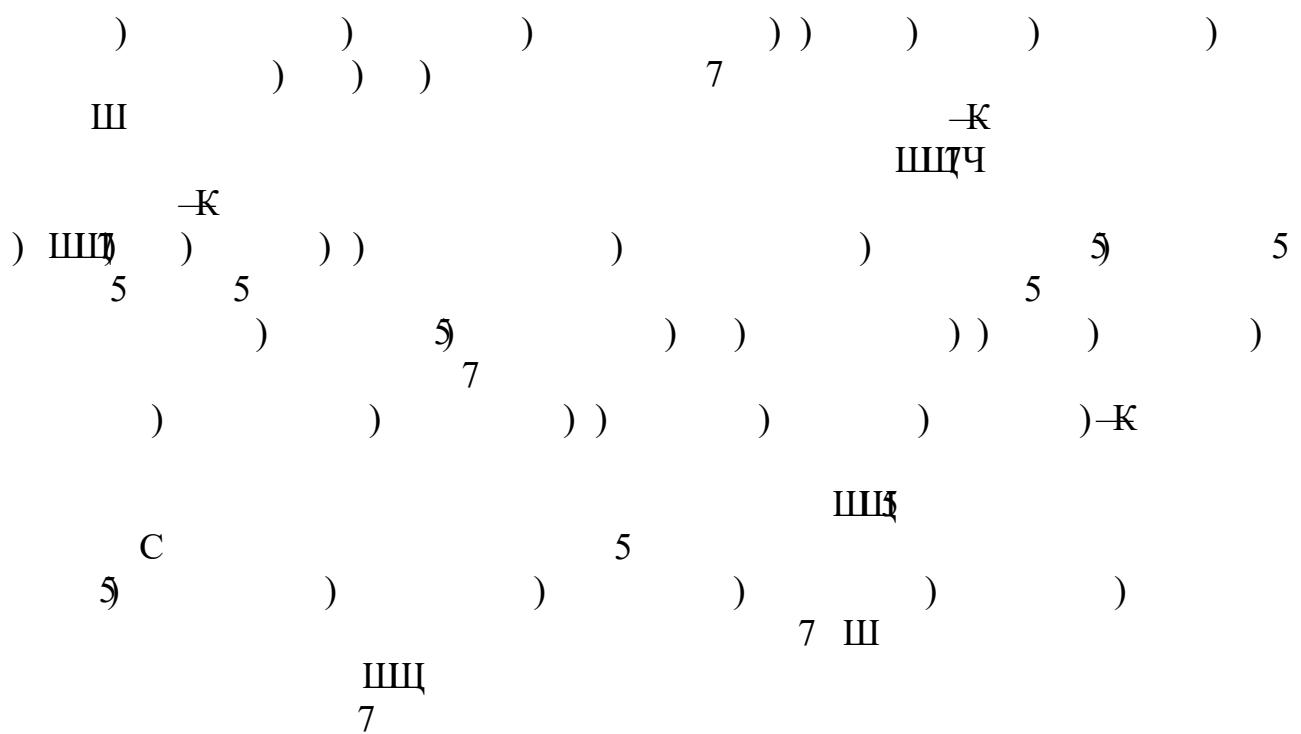
ѿ)))))))))))
))))))))))))

ѿ)))))))))))
))))))))))))
))))))))))))
))))))))))))
))))))))))))
 ѿ)))))))))))
))))))))))))
))))))))))))

Общая характеристика учебного предмета «Биология»

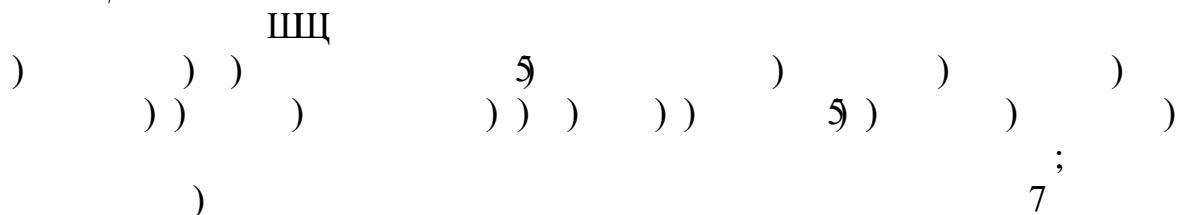
–Х Б))))))) -К))))))))))))
 –Х К 7))) 5
 5))) 5)))))))
))) -К))))))))
 5)))))))))))
 ѿ))) 5)))))))
 ѿ)))))))))))
))))))))))))
))))))))))))
))))))))))))
))))))))))))
))))))))))))
 — 5 — 5 5–а 5–Щ 5–Ф 5–Ч 7
 III))))))))))
 ѿ))))))))))
)))))))))))
)))))))))))
)))))))))))
)))))))))))
)))))))))))

ѿ))))))))))
)))))))))))
)))))))))))
)))))))))))
)))))))))))
)))))))))))
)))))))))))
)))))))))))

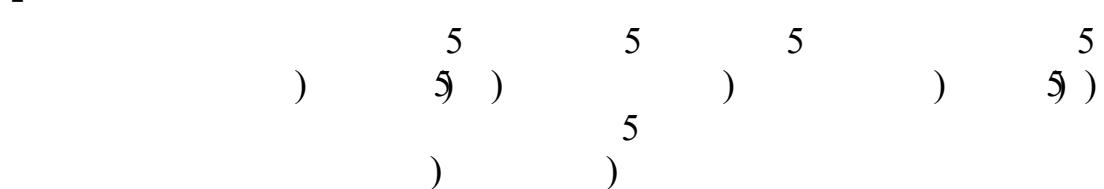
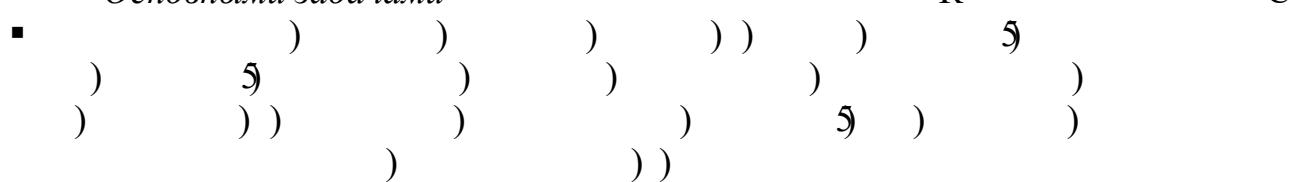


Цели и задачи изучения учебного предмета «Биология»

Цель



Основными задачами



)) 5))))) 5))

■))))))) 5)

■) 5 5) 7))))))) 5 K 5

Ч))) 5)))) 5)) 5

Особенности отбора и адаптации учебного материала по биологии

Ч	—K
)) IIIЛ))) 5) 5 - 5 - K))))) 7)))	
7 III	III
7 III - 7) 5) 5) 5) 7 7) 1) 5 II 2 5 5 5 5	
5	27
VII 5) —K)))) K))))) 5))	

—

5 5 7 C
 Ш))))
 Л))) 5
 (5 B 27))))
 Ч))))
 7

**Примерные виды деятельности обучающихся с ЗПР, обусловленные
особыми образовательными потребностями и обеспечивающие
осмысленное освоение содержания образования по предмету «Биология»**

))))) ШЩ))
))))))) ЙШ))
 5 -K C -
)))))) —)) 5 5
 5 5))) 27))))) 5
)))))))))))
) 5)))))))
) 5)) 7))))
 Ш)))))))
 IT-) 5))))) 5
) 5)) -) 5 5)) 5
 Ш
 ЧЧЩЧЧЧЧ7
)))) ШЩ
))))))
))) 7 Л 5
)))))))
))) 2

У)))))))
7 5
)))))))
7

Место учебного предмета «Биология» в учебном плане

Л

—К

—Х
7
)))))))
Ш)))))))
7
Ч)))))))
2
5
—К
5
) Ч Ч Ч 5 Ш
5
7
)))))))
7
)))))))
7

Ч ХІІІ ХЬ ХК Ч Ч ІІІК а ХІІ –К ЧФЧ
5 КЛАСС

1. Биология – наука о живой природе

Ш	7	ІІІ	1	5	5
5	5	27 Ч			
К)))))
1	5	5	экология, цитология,	5	27
Профессии, связанные с биологией: врач, ветеринар, психолог, агроном, животновод и др. (4–5).				(	5
)	27ІІІ))))
У	7	ІІІ			
)				
К		5	5	7	
ІІІ)))))
5		5	27		

2. Методы изучения живой природы

5	5	ІІІ	)	C	5	5
a				)	7	C
a	)	)1	)	1	5	27
				27a	)	5
				7		5
			7			
Лабораторные и практические работы ²						
1.				C	5	5
ІІІ	5	5	7 ІІІ			
2. Ч				5		5
		7				
3. Ч					C	
1		25				1
	2		)	)	7	
Экскурсии или видеокурсии						
Ч						
	7					

¹))) 5 7 7ІІІ

²Здесь и далее приводится расширенный перечень лабораторных и практических работ, из которых учитель делает выбор по своему усмотрению.

3. Организмы – тела живой природы

Ш	7									7	
<i>Клетка и её открытие</i>	У	)	)	)	)	)	)	)	Цитология –		
<i>наука о клетке.</i>	У	)	)	)	)	)	)	)	5		
Ч	7								Ч У	5	5
									7		
					7	Ч					
				5	5						
			C	5	5	)			, лишайников.		
			5	5	5	)			5		
						Ч)				
		7									
Щ											

*(таксоны в биологии:
царства, типы (отделы), классы, отряды (порядки), семейства, роды, виды.*

К	7										
)	)	)	)	)	)	Ч)))		

Лабораторные и практические работы

1.											1
	)				27						
2. Ч									7		

4. Организмы и среда обитания

Ш	7	Л	5		-				5		5
			7	Ш							7

Лесонные изменения в жизни организмов.

Л	27								)	1)
))))))			

Экскурсии или видеокурсии

Щ					1				27		
)											

5. Природные сообщества

Ш	7	Ш	)						)	5)
7	Ш)								
Й	Ш		Й	Ш	)	)	)	)	)	1	5

) 5))))
 7 Причины неустойчивости искусственных сообществ. Роль
 искусственных сообществ в жизни человека.

III 5 7 7

Ф С 7

Лабораторные и практические работы

1

)) 27

Экскурсии или видеоэкскурсии

1. 1 5 5 5

27

2. 7

6. Живая природа и человек

5

)))) 7Л) 7))

)))) 5) 5)) 7Ш

(заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы). Красная книга РФ. Осознание жизни как великой ценности.

Практические работы

III 5) 5) 5) 5)

Примерные контрольно-измерительные материалы по биологии

Л С

—

—

—

—

— 1 - 5

ы) 27
)))))) 7Ч)) 7Ч
)))))) 7)) 5

5 7

III

7

ы С
 5 —

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

5) 5) 5)) 5) 5))))))

5

5

))) -)))) 25) 5))

5

5

7

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

-)

)))))))

5

5

))) 5

7

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

5

5

5

)

)

)

5

5

5

)

5

7

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

5

)

¶	)	)	¤	)	)	)	)	)	)	5	5
5	5	)	)	)	)	)	)	)	)	5	5

)	)	)	)	¤	)	¤	)	¤	)	)	)	)	)	C
)))))))))))))))

5

C	5	5	5	5
)))))

)	)	)	)	)	)	)	¤	¤	1
))))))))))

1

5	5	5	5	5	5	2C	5	5
)))))))))
¤))))))	¤	¤
)))))))))
5							5	

)	)	)	)	5	)	5	)	)	)	)	)	)	)	5
)))))))))))))))
)))))))))))))))
)))))))))))))))
)	)	)	)	)	)	)	5	¤))))))
)))))))))))))))
5														

5

))

)

)

))

5

5

5

5

5

5

)

5

5

5

25

5

5

)

)

)

5

)

)

)

)

)

)

)

)

)

Ф

)

5

)

)

)

)

)

)

)

5

5

)

)

)

)

)

)

)

)

5

)

5

**Требования к предметным результатам освоения учебного предмета
«Биология», первый год обучения**

Щ

5

)

)

)

)

)

5

)

)

)

)

)

5

) 5))
)
) 5)))))) 5
))) 2))))) 1))
)))))))))) 2
) 5 5
)))))))))) 5
)))))))))) 5
) 5)) 5))
) -
) 5 5 5
) 5)) 1) 5 5 5
 5 5 5 5 25

ЬЯ ы х УЧХШФ ШЛ Х

ы))) -К III 5))
 -К)))))))))
))))))))))
)) 7 7 Ч)))))))
)) 5))))))))
 Л)))))))))
 1)))))))))

5 КЛАСС (34 5): 2

	ы 5	у)
1	К /	1)
2	а)
3	Ч /	: 9)
4	Ч)
5	III)
6)

№ п/ п	Тематический блок, тема	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
1	K / 5 4	<p>III 7 III 1 5 5 5)) 2 Ч))) 5 5) . Живая и неживая природа— единое целое. K / 7 Ч 1 5 5 экология, цитология, 5) 2) Профессии, связанные с биологией: врач, ветеринар, психолог, агроном, животновод и др.) 1 5) 27 III Y) 7 III 7 5 2 К 5))) 5 5) C 5 III) 1 - 5 2 </p>	<p>Ознакомление 5 7 Применение 5 5 5 Раскрытие 5 7 5)) 5) 7 Обсуждение 7 Сравнение 7 Ознакомление 7)) 7 Обоснование 7 </p>

2.	<p>a))</p> <p>)</p> <p>5 5 5 5 5 5</p> <p>5 5 7 7 7 7</p> <p>б</p> <p>ш</p> <p>ш</p> <p>а</p> <p>1 5 27 27 1 1 5 5</p> <p>7 7 7 7 7 7 7 7</p> <p>7</p> <p><i>Лабораторные практические работы⁹</i></p> <p>1.</p> <p>5 5 5 5 5 5</p> <p>ш ш ш ш ш ш</p> <p>; ч ч ч ч ч ч</p> <p>ч ч ч ч ч ч</p> <p>5 5 5 5 5 5</p> <p>7 7 7 7 7 7</p> <p>7 7 7 7 7 7</p> <p><i>Экскурсии или видеоэкскурсии</i></p> <p>ч ч ч ч</p>	<p>C C C C C C</p> <p>C C C C C C</p> <p>7 7 7 7 7 7</p> <p>Ознакомление</p> <p>Проведение</p> <p>1 1 1 1 1 1</p> <p>2 2 2 2 2 2</p> <p>описанием</p> <p>выдвижением</p> <p>1 1 1 1 1 1</p> <p>25 25 25 25 25 25</p> <p>получения</p> <p>1 1 1 1 1 1</p> <p>7 7 7 7 7 7</p> <p>7 7 7 7 7 7</p> <p>Описание</p> <p>7 7 7 7 7 7</p> <p>интерпретация</p> <p>7 7 7 7 7 7</p>	<p>C C C C C C</p> <p>5 5 5 5 5 5</p> <p>5 5 5 5 5 5</p> <p>7 7 7 7 7 7</p> <p>9 9 9 9 9 9</p> <p>9 9 9 9 9 9</p> <p>Ознакомление</p> <p>Проведение</p> <p>1 1 1 1 1 1</p> <p>7 7 7 7 7 7</p> <p>))))))</p> <p>5 5 5 5 5 5</p> <p>))))))</p> <p>7 7 7 7 7 7</p> <p>описанием</p> <p>выдвижением</p> <p>1 1 1 1 1 1</p> <p>25 25 25 25 25 25</p> <p>получения</p> <p>1 1 1 1 1 1</p> <p>7 7 7 7 7 7</p> <p>7 7 7 7 7 7</p> <p>Описание</p> <p>7 7 7 7 7 7</p> <p>интерпретация</p> <p>7 7 7 7 7 7</p>
----	--	--	--

3.	Ч /) : 9)	Ш))))) Клетка и её открытие. Цитология—наука о клетке. У /))))) Ч))))) У 5 5 5 7) Ч)))))) 7 5 5 5 5) 5 5 5 5 5) Ч /))) Щ))))) биологии: царства, типы (отделы), классы, отряды (порядки), семейства, роды, виды. К))))))) 7)))))) Лабораторные и практические работы . 1)))))) 27) 2. Ч)))) 7))))	Определение 1) 25) описание 7))) —щ 7 Установление 5 7 Выявление 7 5) 5 сравнение . Ч))) 7) Сравнение 5) 7) 7 Классификация 7) Выявление 5) 7) 7 Исследование 5) 7) 7 сравнение 7)	

4. Ч ) ) ) | Ш ) ) ) - ) | Л ) ) ) - ) | Ъ)))	<p>Ш ) ) ) - ) | Л ) ) ) - ) | Ъ)))</p> <p>Л ) ) ) - ) | Ъ)))</p> <p>Л ) ) ) - ) | Ъ)))</p> <p>Л ) ) ) - ) | Ъ)))</p> <p>Л ) ) ) - ) | Ъ)))</p> <p>Сезонные изменения в жизни организмов.</p> <p>Лабораторные и практические работы</p> <p>Выявление приспособлений организмов к среде обитания (на конкретных примерах).</p> <p>Экскурсии или видеоконференции</p> <p>Растительный и животный мир родного края (краеведение).</p>	<p>Л ) ) ) - ) | Ъ)))</p> <p>Л ) ) ) - ) | Ъ)))</p> <p>Л ) ) ) - ) | Ъ)))</p> <p>Л ) ) ) - ) | Ъ)))</p> <p>Л ) ) ) - ) | Ъ)))</p> <p>Выявление</p> <p>Установление</p> <p>Объяснение</p> <p>Сравнение</p>
--	--	--

5.	<p>Природные сообщества 6 ч</p> <p>Ш))) М)))))) М)))))) М)))))))) 7)))) 27)))))) 5)))))))))))))))))) Причины неустойчивости искусственных сообществ. Роль искусственных сообществ в жизни человека. Ш))))) 5)))))))) Ф)))))) 7 <i>Лабораторные и практические работы</i>))))))) 1)))))))) 27 <i>Экскурсии или видеоЭкскурсии</i> 1))))) 5)) 5)))))))) 7 </p>	<p>Раскрытие))) 5 Л))))))))) Анализ))))))))))))))))) 5))))))) 7 <p>Выявление))))))))) 1) 5)))))) 7)) <p>Анализ))) 5 выявление)))))))))) 7 Л))))))))))))))))))))) 7 </p> </p></p>
----	--	--

6.	Живая природа и человек 4 ч)))))))))) 5)))) 7 Л)))))))))))) . Охраняемые территории (заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы). Красная книга РФ. Осознание жизни как великой ценности. <i>Практические работы</i> Ш)))))))))))) 5)))))) 7	Анализ оценивание 7 Аргументирование 1 2 Определение 5 Обоснование 7
----	------------------------------------	---	--

