

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Тамбовской области
Администрация Знаменского муниципального округа
МБОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей
Протокол №1от 30.08.2023 г. _____

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР М.А.
Шебунова

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы _____
И.В. Злобина

Приказ №486
от «1» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 3170145)
учебного предмет «ОДНКНР»
для обучающихся 5 класс

Знаменка

Знаменка

□

Тематические блоки курса:

5 класс	6 класс
1. «Россия – наш общий дом».	1. «Культура как социальность».
2. «Семья и духовно-нравственные ценности».	2. «Человек и его отражения в культуре».
3. «Духовно-нравственное богатство личности».	3. «Человек как член общества».
	4. «Родина и патриотизм».
4. «Культурное единство России».	

□

Темы уроков в 5 классе

Темы уроков в 6 классе

Тематический блок 1. «Россия — наш общий дом».	Тематический блок 1. «Культура как социальность».
1. Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	1. Мир культуры: его структура.
	2. Культура России: многообразие регионов.
2. Наш дом — Россия.	3. История быта как история культуры.
3. Язык и история.	
4. Русский язык — язык общения и язык возможностей.	4. Прогресс: технический и социальный.
5. Истоки родной культуры.	5. Образование в культуре народов России
6. Материальная культура.	
7. Духовная культура.	6. Права и обязанности человека.
8. Культура и религия.	7. Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие.
9. Культура и образование.	
	8. Современный мир: самое важное (практическое занятие).
10. Многообразие культур России (практическое занятие).	

□

Темы уроков в 5 классе	Темы уроков в 6 классе
Тематический блок 2. «Семья и духовно-нравственные ценности».	Тематический блок 2. «Человек и его отражения в культуре».
	9. Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и
11. Семья — хранитель духовных ценностей.	
12. Родина начинается с семьи.	10. Взросление человека в культуре народов России.
13. Традиции семейного воспитания в России.	11. Религия как источник нравственности.
14. Образ семьи в культуре народов России.	12. Наука как источник знания о человеке и человеческом.
15. Труд в истории семьи.	13. Этика и нравственность как категории духовной культуры.
16. Семья в современном мире (практическое занятие)	
	14. Самопознание (практическое занятие).

□

Темы уроков в 5 классе	Темы уроков в 6 классе
Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности».	Тематический блок 3. «Человек как член общества».
	15. Труд делает человека человеком.
17. Личность — общество — культура.	
	16. Подвиг: как узнать героя?
18. Духовный мир человека. Человек — творец культуры.	17. Люди в обществе: духовно-нравственное взаимодействие.
	18. Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания.
19. Личность и духовно-нравственные ценности.	
	19. Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений.

□

Темы уроков в 5 классе	Темы уроков в 6 классе
Тематический блок 4. «Культурное единство России».	Тематический блок 3. «Человек как член общества».
	20. Гуманизм как сущностная характеристика духовно-нравственной культуры народов России.
20. Историческая память как духовно-нравственная ценность.	
	21. Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-

	<i>нравственного облика общества.</i>
21. Литература как язык культуры.	
22. Взаимовлияние культур.	22. Выдающиеся благотворители в истории. <i>Благотворительность как нравственный долг.</i>
23. Духовно-нравственные ценности русского народа.	
	23. Выдающиеся учёные России. <i>Наука как источник социального и духовного прогресса общества.</i>
24. Регионы России: культурное многообразие.	
	24. Моя профессия (практическое занятие).
25. Праздники в культуре народов России.	

□

Темы уроков в 5 классе	Темы уроков в 6 классе
Тематический блок 4. «Культурное единство России».	Тематический блок 4. «Родина и патриотизм».
26. Памятники в культуре народов России.	25. Гражданин.
	26. Патриотизм.
27. Музыкальная культура народов России.	
	27. Защита Родины: подвиг или долг?
28. Изобразительное искусство народов России.	
	28. Государство. <i>Россия — наша родина.</i>
29. Фольклор и литература народов России.	
	29. Гражданская идентичность (практическое занятие).
30. Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (практическое занятие).	
	30. Моя школа и мой класс (практическое занятие).
31. Культурная карта России (практическое занятие).	
	31. Человек: какой он? (практическое занятие).
32. Единство страны — залог будущего России.	
	32. Человек и культура

(проект).

Планируемые результаты освоения учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования

Личностные результаты

- осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Метапредметные результаты

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учётом назначения информации и её аудитории.

Предметные результаты

- освоение научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании проектов.

Личностные результаты

1. Патриотическое воспитание

Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное): сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России через представления об исторической роли культур народов России, традиционных религий, духовно-нравственных ценностей в становлении российской государственности.

2. Гражданское воспитание

Осознанность своей гражданской идентичности через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность понимания и принятия гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества спомощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

Личностные результаты. 3. Ценности познавательной деятельности

Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Смыслообразование: сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию через развитие способностей к духовному развитию,