

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Тамбовской области

Администрация Знаменского муниципального округа

МБОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»

Новознаменский филиал

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей биологии

Протокол № 1
от 30.08.2023 г

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УВР М.А. Шебунова

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

И.В. Злобина
Приказ № 486
от «01» сентября 2023

АДАптированная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

вариант обучения 7

учебного предмета «Биология»

для обучающихся 5 класса

учитель биологии

Хрипко О.И.

Знаменка

ПН БХФ Ш У

Щ

))1) ШЩ))))

))))Ш)a)Щ)
31.05.2021 7 287, a)Щ)
)9 9 79; :) 9 9 :9:21 ч)ччч2)Ш

Ба Ч 1 18 1
 2022 7 1/22))
 1) Ш ЧЧШУЧЧЧ) ШШШ)))))
 -К 5 Ш
 5))))))))
))))))))
 5)) а КЧБ) —) ЧБ 7

Общая характеристика учебного предмета «Биология»

Б))))) -К))))))))
 -X 7
 К
 5 5 5
)) 5)) 7)) 5
) -К))))))))
 5 5 5 1 5
 5))))))))
 - 5 - 5 -а 5 -Ч С— 5
 5-Щ 5-Ф 7
 Ш
)) ШЩ)))))))) 5
 5))))))))))
 7
)) ШЩ))))))))
 5 5
))))))))))

У))))) 5))))
7) 5)) 5 5))
7

Место учебного предмета «Биология» в учебном плане

Л												
				X						K		
				7	5	)	Ч	)	Ч	Ч	Ч	5 Ш
Ш	)	)	)	)	)	)	)	)	)	)	7)
Ч	)	)	5	)	)	)	)	)	)	)	)	1:))
	2											

Ч ХЩ ХЬ ХК Ч Ч ШЩ а ХЫ –К ЧФЧ
5 КЛАСС

1. Биология – наука о живой природе

Ш	7	Ш	1	5	5
5	5	ЩЧ	Ч	5	5
<i>Живая и неживая природа – единое целое¹.</i>					
К)))))
1	5	5	экология, цитология,	5	Щ
<i>Профессии, связанные с биологией: врач, ветеринар, психолог, агроном, животновод и др. (4–5).</i>					
)	)	Щ)))
У	7	Ш	7	7	7
К	Ш))))
5	5	5	27	1	-

2. Методы изучения живой природы

	Щ	Щ	Ь	С	5	5
	7Ш	)	)	)	7	С
а	а	1	5	5	5	27
а	)	)	1	Ща	)	5
		7				

Лабораторные и практические работы²

Ш	1.	5	5	7	Ш	С	5	5
	7							
	2.	Ч				5		5
		7						
1	3.	Ч				С		1
		2		25	)	)	7	

Экскурсии или видеоэкскурсии

Ч	7
---	---

¹)) 5 7 7Ш

² Здесь и далее приводится расширенный перечень лабораторных и практических работ, из которых учитель делает выбор по своему усмотрению.

3. Организмы – тела живой природы

Ш	7	7							
<i>Клетка и её открытие</i> У))))))))))									
<i>наука о клетке.</i> У))))))))))									
	7								5
Ч						7 У	5	5	5
	7								
				7 Ч					
			5	5)				
			С	5	5				5
	5	5	5	5	5				
						7Ч			

(таксоны в биологии:

царства, типы (отделы), классы, отряды (порядки), семейства, роды, виды.

Ш	7								
К	) )	) )	) )	) )	7))))))))
	) )	) )	7						

Лабораторные и практические работы

1.									1
		)	)				27		
2. Ч							7		
3.						7			

4. Организмы и среда обитания

Ш	7 Л	5	-	5					5
Ч	) )	) )	7 Ш	) )	) )	) )	) )	) )	7

Сезонные изменения в жизни организмов.

Лабораторные и практические работы

Л	) )	) )	) )	) )	) )	) )	) )	) )	1)
	27								
<i>Экскурсии или видеоэкскурсии</i>									
Щ						1		27	

5. Природные сообщества

Ш	) )	) )	7 Л))))))))))))
	7 Ш			7 Ш		5			
	7 Ш	5))))))))))))))
	) )	7 Ш	) )	) )	) )	) )	1	5	5)

27

7 Причины неустойчивости искусственных сообществ. Роль искусственных сообществ в жизни человека.

Ш 5 7 7

Ф С 7

Лабораторные и практические работы

1

)) 27

Экскурсии или видеоэкскурсии

1. 1 5 5 5

27

2. 7

6. Живая природа и человек

5

)))) 7Л)))

7

7

)))) 5) 5) 7Ш

7 Охраняемые территории

(заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы). Красная книга РФ. Осознание жизни как великой ценности.

Практические работы

Ш))))))) 5 5))

)

7

Примерные контрольно-измерительные материалы по биологии

Л С

—

—

—

—

—

1

—

5

Ы))))))) 27

))))))) 7Ч))))))) 7Ч 5

5

7

Ш

7

Ы

С

5

С—

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

5	5	5	5
5			5

)1	- )	) 25	5)
5			5
			7

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

))	) )	))	5)
	5		5
	) 5		) 5
			5

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

)	)	)	5
	5		5
	) 5		) 5

5

)

5

7

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

5

)

5)) 5))) 5
 5))))))) 5
)))))))))

C

)))) 5 5 5)))))
)))))))))))

5

C

5

5

5

)))))))))))
)))))))))))

1

5

5

5

5

2C

5

) 5)))))))))))
) 5)))))))))))

5

5

5

5

)))))))))))
)))))))))))
)))))))))))
)))))))))))

5

5

))))))

5

5

5 5

5

)

)))))

5 5 5 1 25 5

5 5

))))))))

)))))))

5

))))))

5

)

5

Требования к предметным результатам освоения учебного предмета «Биология», первый год обучения

Щ

)))))))))))
)))))))1)))
)))))) 27)

5 КЛАСС

	) 5	)	) 5	) 5	)	)	)	5	
	)	) 5))))))	
								5	
707	) 2)	)	) 1)	)	)	) 1)	) 5Ы	) Л17 7Л 5	5 2
	5	) 5	)	) 5	) 5	) 5	) 5	) 5	С 5
	) 5	)	)	)	)	)	) 5	) 5	
	)	)	)	)	)	)	) 5	) 5	С
	)	)	)	)	) 5	) 5	) 5	) 5	5
)	) 5	) 1)	) 5	) 5	) 5	) 5	) 5	) 5	5
	) 5	) 5	) 5	) 5	) 5	) 5	) 5	) 5	5
	) 5	)	)	) 2)))))	
	)	)	)	) 1	) 25	)	) 5	) 5	5
	) 5	) 5	) 5	)	)	)	) 5	) 5	
	) 5	) 5	) 5	) 5	) 5	) 5	) 5	) 5	5
	5				1	5	-		5
	5		25						

БҖа Ы Х УЧХШФ ШҖЛ Х

Ы))) Ш 5))

-Ж Ш

5

Ш

-Ж)))))))) Ш

))))) 5)))))))

5

)) 7 Ш))))))

Ба У5

)))) Ш))))))

) 5)))))))))))))

5

Ш

7

Л

1))) 5)))))))))))

))))) 27

5 КЛАСС (34 5):

2

	Ы 5	У)
1	К /)
2	а)
3	Ч /	:9)
4	Ч)
5	Ш)
6)

№ п/п	Тематический блок, тема	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
1	К /) 4 5	<p>Ш 7 Ш</p> <p>1 5 5</p> <p>5 5 5</p> <p>)) 2) Ч))</p> <p>) 5)</p> <p>. Живая и неживая природа— единое целое.</p> <p>К /</p> <p>7 Ч</p> <p>1 5</p> <p>5 экология, цитология, 5</p> <p>) 2) Профессии, связанные с биологией: врач, ветеринар, психолог, агроном, животновод и др.</p> <p>) 1 5)</p> <p>2) Щ</p> <p>) 7</p> <p>у 7Ш</p> <p>))</p> <p>Ж)</p> <p>5 5 7</p> <p>)</p> <p>С 5</p> <p>7Ш</p> <p>) 1 -</p> <p>5 5</p> <p>5 2</p>	<p>Ознакомление 5</p> <p>7 5</p> <p>Применение 5</p> <p>5 5 5</p> <p>5 5 5</p> <p>Раскрытие)))</p> <p>5) 7</p> <p>Обсуждение 7</p> <p>Сравнение 7</p> <p>Ознакомление))</p> <p>7)) 7</p> <p>Обоснование 7</p>

2.	а))))))))	<p>Б 5 5 С 5</p> <p>5 5 7 5 5</p> <p>Б С 7 7 7 7 7</p> <p>Ш а 1 5 27 1 а 5</p> <p>27 1 а 5</p> <p>7 1 2 7</p> <p>Лабораторные практические работы⁹</p> <p>1. С 5</p> <p>5 5 7 7 7</p> <p>Ш Ш 5 5 7 7 7</p> <p>; Ч 7 5 7 5 5</p> <p>Ч 7 С 1)</p> <p>1 2)</p> <p>7</p> <p>Экскурсии или видеоэкскурсии</p> <p>Ч / 7</p>	<p>Ознакомление С 5 5 5</p> <p>7 7 7))))</p> <p>Ознакомление 5))</p> <p>Проведение 7)</p> <p>1 2</p> <p>1 2 7</p> <p>описанием 5</p> <p>выдвижением 1 25 получения</p> <p>7</p> <p>Описание интерпретация 7</p>
----	-------------------	--	--

4.	Ч)))	Ш))) 7 Л 5) - 5 5)) 7Ш)) 7Ч)))) 7 Ш)))))) 7Сезонные <i>изменения в жизни организмов. Лабораторные и практические работы Выявление приспособлений организмов к среде обитания (на конкретных примерах). Экскурсии или видеоэкскурсии Растительный и животный мир родного края (краеведение).</i>	7)) —) 5 С 7 Выявление)) 5 С 5 5)))))))))) 7 Установление))))))))))))))))))))) 7))))) Объяснение)))) Ф)) 5)))) 5))))))) 5))))))) 7)))) Сравнение)))))))))))) 5) 5))))) 7)))
----	---------	--	--

5.	<p>Природные сообщества 6 ч</p>	<p>Ш)))</p> <p>Л)</p> <p>)))</p> <p>ШШ)))</p> <p>ШШ) 5</p> <p>Ш))) 7</p> <p>Ш) 5))</p> <p>))</p> <p>)))</p> <p>ШШ))</p> <p>))1 5</p> <p>5)) 27</p> <p>5</p> <p>)))</p> <p>)))</p> <p><i>Причины неустойчивости искусственных сообществ. Роль искусственных сообществ в жизни человека.</i></p> <p>Ш)) 5)</p> <p>7)))</p> <p>) Ф)</p> <p>)) 7</p> <p><i>Лабораторные и практические работы</i></p> <p>)))</p> <p>)))1)</p> <p>))) 27</p> <p><i>Экскурсии или видеоэкскурсии</i></p> <p>1))) 5) 5)</p> <p>)) 27</p> <p>)))</p> <p>))) 7</p>	<p>Раскрытие)</p> <p>Ф))</p> <p>)) 5</p> <p>))) 7</p> <p>Л)))</p> <p>)))</p> <p>Анализ)</p> <p>)))</p> <p>Ф) 5</p> <p>5))</p> <p>))))</p> <p>7</p> <p>Выявление)</p> <p>)))</p> <p>))1 5</p> <p>5)) 7 2))</p> <p>7</p> <p>Анализ))</p> <p>)) 5</p> <p>выявление))</p> <p>)))</p> <p>)))</p> <p>7</p> <p>Л)))</p> <p>)))</p> <p>)))</p> <p>)))))</p> <p>))))</p> <p>)) 7</p>
----	--	--	---

6.	Живая природа и человек 4 ч	<p style="text-align: center;">))))))))) 5)))) 7</p> <p>Л)))))) 7)) 7))))) 5) 5)) Ш)))</p> <p style="text-align: center;"><i>. Охраняемые территории (заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы). Красная книга РФ. Осознание жизни как великой ценности.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Практические работы</i></p> <p>Ш)))))) 5 5)) 7</p>	<p>Анализ оценивание</p> <p style="text-align: right;">7</p> <p>Аргументирование</p> <p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">2 7</p> <p>Определение 5</p> <p style="text-align: right;">7</p> <p>Обоснование</p>
----	------------------------------------	--	---

