



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Тамбовской области

Администрация Знаменского муниципального округа

МБОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»

<p>РАССМОТРЕНО ШМО учителей</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> 	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор школы</p>  <p>И.В. Злобина Приказ №486 от «1» сентября 2023г.</p>
<p>Протокол №1 от 30.08.2023 г.</p>	<p>заместитель директора по УВР М.А. Шебунова</p>	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3049166)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 3 класса

Знаменка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

3 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше – меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

- выбирать приём вычисления, выполнения действия;

- конструировать геометрические фигуры;

- классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;

- прикидывать размеры фигуры, её элементов;

- понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;

- различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;

- выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);

- соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;

- составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;

- моделировать предложенную практическую ситуацию;

- устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- читать информацию, представленную в разных формах;

- извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

- заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;

- устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;

- использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;

объяснять на примерах отношения «больше – меньше на...», «больше – меньше в...», «равно»;

использовать математическую символику для составления числовых выражений;

выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров),

согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связок;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	10			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
1.2	Величины	8			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		18			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	40			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
2.2	Числовые выражения	7			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		47			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Работа с текстовой задачей	12			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
3.2	Решение задач	11			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		23			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	9			[Библиотека ЦОК

					[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
4.2	Геометрические величины	13			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		22			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		4		1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	1	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
2	Сложение и вычитание однородных величин	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1				
8	Входная контрольная работа	1	1			
9	Работа с текстовой задачей: анализ	1				Библиотека ЦОК

	данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального					https://m.edsoo.ru/c4e10588
10	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
11	Решение задач с геометрическим содержанием	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
12	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ...», «то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
14	Переместительное свойство умножения	1				
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
16	Таблица умножения и деления	1				
17	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
18	Сочетательное свойство умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
19	Нахождение периметра многоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c

20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
22	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1				
24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
25	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1				
26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1				
27	Контрольная работа №1	1	1			
28	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
29	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1				
30	Умножение и деление с числом 6	1				Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1			
32	Задачи на разностное сравнение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
33	Задачи на кратное сравнение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1			
35	Столбчатая диаграмма: чтение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
37	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			
38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1			
39	Умножение и деление с числом 7	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
40	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14
41	Свойства чисел. Математические игры с числами	1			
42	Кратное сравнение чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0

43	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8
44	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a
45	Площадь прямоугольника, квадрата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca
46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
47	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66
48	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
49	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1				
50	Площадь и приемы её нахождения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c
51	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce
52	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
53	Умножение и деление с числом 8	1				Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
54	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
55	Умножение и деление с числом 9	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
56	Контрольная работа №2	1	1		
57	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640
58	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
59	Переход от одних единиц площади к другим	1			
60	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
61	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
62	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
63	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c
64	Нахождение площади в заданных единицах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142

65	Арифметические действия с числом 1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
66	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678
67	Арифметические действия с числом 0	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
68	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
69	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
70	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
71	Задачи на нахождение доли величины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
72	Доля величины: сравнение долей одной величины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
73	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
74	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1				
75	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc

	и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений					
76	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c
77	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
78	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020
79	Контрольная работа №3	1	1			
80	Устное умножение суммы на число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
81	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1				
82	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1				
83	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
84	Выбор верного решения задачи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
85	Разные способы решения задачи	1				

86	Деление суммы на число	1				
87	Разные приемы записи решения задачи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
88	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400
89	Устное деление двузначного числа на двузначное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
90	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634
91	Деление на однозначное число в пределах 100	1				
92	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
93	Контрольная работа №4	1	1			
94	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212
95	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2
96	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
97	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c

	значением периметра					
98	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62
99	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078
100	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
101	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
102	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1				
103	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1				
104	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
105	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1				
106	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
107	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea

108	Классификация объектов по двум признакам	1				
109	Числа в пределах 1000: сравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0
110	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
111	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1				
112	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
113	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1				
114	Сложение и вычитание с круглым числом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
115	Сложение и вычитание в пределах 1000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
116	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
117	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1				
118	Письменное сложение в пределах 1000	1				
119	Письменное вычитание в пределах	1				

	1000					
120	Алгоритм деления на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
121	Контрольная работа №5	1	1			
122	Умножение круглого числа, на круглое число	1				
123	Деление круглого числа, на круглое число	1				
124	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
125	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
126	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120
127	Задачи на расчет времени, количества	1				
128	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
129	Приемы деления на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8
130	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e
131	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
132	Текстовые задачи. Задачи в 2-3	1				Библиотека ЦОК

	действия. Повторение и закрепление				https://m.edsoo.ru/c4e1858a
133	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70
134	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
135	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1			
136	Итоговая контрольная работа	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Логические рассуждения (одно- двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
2	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1592a
3	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	1				
4	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
5	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
6	Входная контрольная работа	1	1			
7	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588

8	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1628a
9	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1				
10	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
11	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1				
12	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1				
13	Таблица умножения и деления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
14	Умножение и деление в пределах 50: таблица умножения и деления	1				
15	Умножение и деление в пределах 50: внетабличное выполнение действий	1				
16	Умножение и деление в пределах 50: приемы устных вычислений	1				
17	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 50	1				
18	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034

19	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1				
20	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1				
21	Контрольная работа №1	1	1			
22	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
23	Нахождение периметра многоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1383c
24	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
25	Умножение и деление с числом 6	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
26	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
27	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1				
28	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1				
29	Столбчатая диаграмма: чтение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
30	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e106d2
31	Умножение и деление с числом 7	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6

32	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1				
33	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1				
35	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
36	Площадь и приемы её нахождения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e131d4
37	Площадь прямоугольника, квадрата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
38	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c
39	Умножение и деление с числом 8	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
40	Умножение и деление с числом 9	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
41	Контрольная работа №2	1	1			
42	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce
43	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66
44	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6

	многоугольника на части					
45	Переход от одних единиц площади к другим	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
46	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
47	Нахождение площади в заданных единицах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
48	Выбор верного решения задачи	1				
49	Разные приемы записи решения задачи	1				
50	Решение задач с геометрическим содержанием	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e151f0
51	Выбор формы представления информации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18ec2
52	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
53	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1				
54	Арифметические действия с числом 1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
55	Арифметические действия с числом 0	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
56	Вычисления с числами 0 и 1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a

57	Переместительное свойство умножения	1				
58	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
59	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
60	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
61	Доля величины: сравнение долей одной величины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
62	Задачи на нахождение доли величины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e126f8
63	Контрольная работа №3	1	1			
64	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc
65	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a

66	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
67	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08b08
68	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1				
69	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1				
70	Свойства чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
71	Умножение круглого числа, на круглое число	1				
72	Деление круглого числа, на круглое число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
73	Устное умножение суммы на число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
74	Разные способы решения задачи	1				
75	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
76	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16cb6
77	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0

78	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1				
79	Деление суммы на число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
80	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c046
81	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
82	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d7ac
83	Устное деление двузначного числа на двузначное	1				
84	Сочетательное свойство умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
85	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
86	Сложение и вычитание однородных величин	1				
87	Контрольная работа №4	1	1			
88	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1840e
89	Задачи на расчет времени,	1				Библиотека ЦОК

	количества				https://m.edsoo.ru/c4e11884
90	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212
91	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11064
92	Задачи на разностное сравнение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
93	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
94	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
95	Задачи на кратное сравнение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
96	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
97	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
98	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1			
99	Классификация объектов по двум признакам	1			
100	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
101	Числа в пределах 1000:	1			Библиотека ЦОК

	представление в виде суммы разрядных слагаемых					https://m.edsoo.ru/c4e0820c
102	Числа в пределах 1000: сравнение	1				
103	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e084a0
104	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
105	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
106	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1				
107	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
108	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
109	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
110	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde

111	Кратное сравнение чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
112	Сложение и вычитание с круглым числом	1				
113	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1				
114	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
115	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
116	Контрольная работа №5	1	1			
117	Письменное сложение в пределах 1000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
118	Письменное вычитание в пределах 1000	1				
119	Сложение и вычитание в пределах 1000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
120	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d98c
121	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
122	Деление на однозначное число в пределах 100	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0db6c
123	Алгоритм деления на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
124	Приемы деления на однозначное	1				

	число					
125	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1				
126	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
127	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1				
128	Итоговая контрольная работа	1	1			
129	Задачи на движение одного объекта	1				
130	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта	1				
131	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1				
132	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1				
133	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
134	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17dec
135	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
136	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	1		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Знаменская средняя общеобразовательная школа»

Кариан — Строгановский филиал

«МАТЕМАТИКА»

для 3-го класса «З»

на 2023-2024 учебный год

срок реализации: 1год

составитель: Семёнова Н.А.

Знаменка 2023

Календарно – тематический план.

Математика (136 ч.)

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся Элементы содержания	Виды контроля, измерители	УУД	Дата проведения	
							план	факт
1 четверть – 32 ч.								
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 ч)								
1	Сложение и вычитание. Связь между сложением и вычитанием.	1	уосз	Знать нумерацию чисел в пределах 100; приёмы вычислений, основанные на нумерации; название компонентов и результатов действий при сложении и вычитании. Уметь решать задачи.	Текущий с.4	Моделировать и объяснять ход выполнения устных действий <i>сложение и вычитание</i> в пределах 100. Выполнять устно сложение и вычитание чисел в пределах 100 (табличные,	05.09.23	
2	Сложение и вычитание. письменные приемы сложения и вычитания.	1	Уосз	Знать приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток; приёмы сложения, опираясь на переместительный закон сложения. Уметь преобразовывать и сравнивать именованные числа; решать	Текущий, с. 5	нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков, сложение двузначного и однозначного числа и др.) Сравнивать разные способы вычислений, выбирать	06.09.23	

				текстовые задачи.		наиболее удобный.		
3	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток.	1	уосз	Знать приёмы письменного сложения и вычитания. Уметь решать задачи, находить периметр прямоугольника.	Самостоятельная работа №1	Записывать решения составных задач с помощью выражения Выстраивать и обосновывать стратегию игры; работать в паре. Находить значение буквенного выражения при заданных значениях буквы, использовать различные приемы при вычислении значения числового выражения, в том числе, правила о порядке действий в выражениях, свойства сложения, прикидку результата. Выполнять проверку правильности вычислений. Использовать различные приемы проверки правильности выполненных вычислений.	07.09.23	
4	Выражения с переменной.	1	уипзз	Уметь решать уравнения и текстовые задачи.	Текущий, с. 6		08.09.23	
5	Решение уравнений.	1	уосз	Уметь решать уравнения; сравнивать и преобразовывать; логически мыслить, рассуждать.	Текущий, с. 7		12.09.23	
6	Нахождение неизвестного компонента. Решение уравнений.	1	уосз	Уметь решать уравнения и текстовые задачи; преобразовывать единицы длины.	Тест, с. 8-9		13.09.23	
7	Обозначение геометрических фигур буквами.	1	уипзз	Уметь писать заглавные латинские буквы, которые служат для обозначения геометрических фигур; чертить и измерять отрезки, строить геометрические фигуры и измерять их стороны; решать текстовые задачи; логически мыслить.	Текущий с. 10		14.09.23	
8	<u>Входная контрольная работа</u>	1	упокз	Проверка базовых знаний, умений и	Предваритель		15.09.23	

	№1 по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».			навыков по теме.	ный контроль			
9	Анализ контрольной работы. Повторение пройденного.	1	укиз		Текущий, с. 14-15		19.09.23	
Числа от 1 до 100. Умножение и деление. (53 ч.)								
10	Умножение. Задачи на умножение.	1	уипзз	Знать смысл действия умножения. Уметь заменять сложение умножением, решать задачи на нахождение произведения; преобразовывать единицы.	Текущий, с. 18	Составлять и решать задачи, обратные заданной. Моделировать на схематических чертежах. зависимости между величинами в задачах	20.09.23	
11	Связь между компонентами и результатом умножения.	1	уосз	Знать о связи между компонентами и результатом умножения. Уметь решать текстовые задачи и уравнения.	Математический диктант, с.19	на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	21.09.23	
12	Чётные и нечётные числа.	1	уосз	Знать какие числа называются чётными и нечётными. Уметь решать текстовые задачи.	Самостоятельная работа №2, с.20	Объяснять ход решения задачи. Обнаруживать и устранять	22.09.23	
13	Таблица умножения и деления на 3.	1	уипзз	Знать таблицу умножения и деления на 3. Уметь решать текстовые и	Текущий, с. 21	ошибки в ходе решения задачи и в вычислениях при решении задачи.	26.09.23	

				геометрические задачи.		Отмечать изменения в решении задачи при изменении ее условия или вопроса.		
14	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	1	уипзз	Знать термины «цена», «количество», «стоимость». Уметь решать задачи нового типа.	Текущий, с.22-23	Определять по часам время с точностью до минуты.	27.09.23	
15	Порядок выполнения действий.	1	уосз	Знать правило выполнения действий не только сложения и вычитания, но и умножения и деления со скобками и без них. Уметь решать задачи.	Текущий, с. 24-25	Находить длину ломаной и периметр многоугольника. Читать и записывать числовые выражения в два действия,	28.09.23	
16	Порядок выполнения действий. Закрепление.	1	уосз	Уметь выполнять порядок действий в выражениях со скобками и без скобок; решать текстовые и геометрические задачи.	Текущий, с. 26	Находить значения выражений со скобками и без них, сравнивать два выражения. Применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.	29.09.23	
17	Закрепление по теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление».	1	уосз	Уметь решать текстовые задачи, уравнения и выражения с переменной сравнивать, преобразовывать, анализировать.	Тест, с. 27, 29	Работать (по рисунку) на вычислительной машине.	3.10.23	
18	Контрольная работа	1	упокз	Проверка базовых знаний, умений и навыков по теме.	Текущий контроль	Собирать материал по заданной теме.	4.10.23	
	№ 2 по теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление»					Определять и описывать закономерности в отобранных узорах. Составлять узоры и орнаменты.		
19	Анализ контрольной	1	укиз		Текущий,		5.10.23	

	работы				с.30-31	Составлять план работы.		
20	Умножение четырёх, на 4 и соответствующие случаи деления.	1	уипзз	Знать таблицу умножения и деления на 4. Уметь решать задачи с величинами: цена, количество, стоимость; рассуждать и анализировать.	Тест с. 32-33, 34	Распределять работу в группе, оценивать выполненную работу. Работать в парах, в группах. Соотносить результат проведенного самоконтроля с поставленными целями при изучении темы, оценивать их и делать выводы. Моделировать действие умножение.	6.10.23	
21	Закрепление пройденного. Таблица умножения.	1	уосз	Знать таблицу умножения и деления на 2, 3, 4. Уметь решать простые задачи на умножение и деление; находить периметр квадрата.	Математический диктант, с. 35	Заменять сумму одинаковых слагаемых произведением, произведение - суммой одинаковых слагаемых (если возможно).	10.10.23	
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	уипзз	Знать таблицу умножения и деления на 2, 3, 4. Уметь решать простые задачи на увеличение числа в несколько раз, уравнения.	Текущий, с. 36	Находить периметр прямоугольника. Умножать 1 и 0 на число. Использовать переместительное свойство умножения при вычислениях.	11.10.23	
23	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	укиз	Знать таблицу умножения и деления на 2, 3, 4. Уметь решать простые задачи на увеличение числа в несколько раз, сравнивать числовые выражения, рассуждать.	Самостоятельная работа № 3, с. 37		12.10.23	
24	Задачи на	1	уипзз	Знать таблицу умножения и деления	Текущий, с. 38		13.10.23	

	уменьшение числа в несколько раз.			на 2, 3, 4. Уметь решать простые и составные задачи; задачи на уменьшение числа в несколько раз, сравнивать числовые выражения, рассуждать.		Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия умножение.		
25	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	укиз	Знать таблицу умножения и деления на 2, 3, 4. Уметь решать простые и составные задачи; задачи на уменьшение числа в несколько раз, сравнивать числовые выражения, рассуждать.	Текущий, с.39	Решать текстовые задачи на умножение. Составлять и решать задачи, обратные заданной. Моделировать на схематических чертежах. зависимости между величинами в задачах	17.10.23	
26	Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления.	1	уипзз	Знать таблицу умножения и деления на 2, 3, 4,5. Уметь решать простые и составные задачи.	Текущий, с.40	нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	18.10.23	
27	Задачи на кратное сравнение.	1	уипзз	Знать таблицу умножения и деления на 2, 3, 4,5. Уметь решать задачи на кратное сравнение; составные задачи.	Текущий, с. 41	Объяснять ход решения задачи. Обнаруживать и устранять ошибки в ходе решения задачи и в вычислениях при решении	19.10.23	
28	Решение задач на кратное сравнение.	1	укиз	Знать таблицу умножения и деления на 2, 3, 4,5; правило, по которому можно узнать, во сколько раз одно из данных чисел больше или меньше другого	Текущий, с.42		20.10.23	

				Уметь решать задачи на кратное сравнение; составные задачи.		задачи. Отмечать изменения в решении задачи при изменении ее условия или вопроса.		
29	Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления.	1	уосз	Уметь решать задачи на разностное и кратное сравнение; рассуждать.	Математический диктант, с. 43	Определять по часам время с точностью до минуты.	24.10.23	
30	Контрольная работа № 3 по теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление».	1	уипзз	Знать таблицу умножения и деления на 2, 3, 4,5, 6. Уметь записывать выражения с переменной, решать уравнения; логически мыслить, анализировать, рассуждать.	Текущий контроль	Находить длину ломаной и периметр многоугольника. Читать и записывать числовые выражения в два действия,	25.10.23	
31	Анализ контрольной работы	1	укиз	Уметь решать задачи, делать схематический чертёж	Текущий с. 46-47	Находить значения выражений со скобками и без них, сравнивать два выражения. Применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.	26.10.23	
32	Закрепление. Решение задач.	1	уипзз	Знать таблицу умножения и деления на 2, 3, 4,5, 6, 7. Уметь решать задачи, сравнивать, вычислять, рассуждать.	Самостоятельная работа №4, с.48	Работать (по рисунку) на вычислительной машине.	27.10.23	
33	2 четверть – 32 ч. Закрепление. Решение задач.	1	уосз	Уметь решать простые и составные задачи, уравнения, рассуждать	Текущий, с.52-53	Собирать материал по заданной теме. Определять и описывать закономерности в отобранных		

34	Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления.	1	упокз	Проверка базовых знаний, умений и навыков по теме.	Текущий, с 54-55	узорах. Составлять узоры и орнаменты. Составлять план работы. Распределять работу в группе, оценивать выполненную работу. Работать в парах, в группах. Соотносить результат проведенного самоконтроля с поставленными целями при изучении темы, оценивать их и делать выводы.			
35	Решение задач.	1	укиз		Текущий, с 54-55				
36	Площадь. Единицы площади.	1	уипзз	Уметь различными способами сравнивать площади фигур «на глаз», путём наложения одной фигуры на другую, с использованием различных единиц измерения площадей; решать задачи.	Текущий, с.56-57				
37	Квадратный сантиметр.	1	уипзз	Знать единицу измерения площади – квадратный сантиметр. Уметь находить площадь фигуры, используя новую единицу; решать составные задачи.	Текущий, с.58-59				
38	Площадь прямоугольника.	1	уипзз	Знать правило вычисления площади прямоугольника. Уметь решать задачи; составлять и решать уравнения.	Текущий, с.60-61				
39	Умножение восьми, на 8 и	1	уипзз	Знать таблицу умножения и деления	Математический				

	соответствующие случаи деления.			на 2, 3, 4,5, 6, 7,8. Уметь решать задачи, вычислять площади прямоугольников, мыслить, наблюдать, рассуждать.	диктант, с.62		
40	Решение задач.	1	укиз	Знать таблицу умножения и деления на 2, 3, 4,5, 6, 7,8. Уметь решать составные задачи; рассуждать.	Текущий, с.63		
41	Закрепление.	1	уосз	Уметь решать составные задачи, вычислять площади прямоугольников, мыслить, наблюдать, рассуждать.	Самостоятельная работа №5, с. 64		
42	Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления.	1	уипзз	Знать таблицу умножения и деления на 2, 3, 4,5, 6, 7,8,9. Уметь сравнивать, преобразовывать линейные единицы рассуждать.	Текущий, с. 65		
43	Квадратный дециметр.	1	уипзз	Знать новую единицу измерения площади – квадратный дециметр, таблицу умножения и деления на 2, 3, 4,5, 6, 7,8,9. Уметь находить площади прямоугольников и квадратов; решать задачи.	Текущий, с 66		
44	Контрольная работа	1	упокз	Проверка базовых знаний, умений и	Заключитель		

	№4			навыков по теме.	ный контроль		
45	Анализ контрольной работы	1	укиз		Текущий, с.67		
46	Таблица умножения. Закрепление. Решение задач.	1	уосз	Знать таблицу умножения и деления. Уметь решать задачи.	Текущий, с.68		
47	Решение задач.	1	уосз	Знать таблицу умножения и деления. Уметь решать составные задачи.	Текущий, с.69		
48	Квадратный метр.	1	уипзз	Знать новую единицу измерения площади – квадратный метр, таблицу умножения и деления. Уметь решать задачи.	Математический диктант, с.70-72		
49	Решение задач.	1	укиз	Уметь решать простые и составные задачи; преобразовывать линейные единицы; размышлять, анализировать.	Текущий, с.76-79		
50	Умножение на 1.	1	укиз	Знать правила умножения на 1. Уметь решать задачи, рассуждать.	Тест с.80-81, с.82		
51	Умножение на 0.	1	укиз	Знать правила умножения на 0. Уметь решать задачи, рассуждать.	Текущий, с. 83		
52	Случаи деления	1	укиз	Знать приёмы деления числа на тоже	Самостоятельная		

	вида 6:6, 6:1.			число и на 1. Уметь решать задачи.	работа №6, с.84		
53	Деление нуля на число.	1	уипзз	Знать приёмы деления нуля на число. Уметь решать составные задачи	Текущий, с.85		
54	Решение задач.	1	уосз	Уметь решать составные задачи; находить сумму двух произведений; сравнивать; решать уравнения.	Текущий, с. 86-87		
55	Доли.	1	уипзз	Знать , как образуются, называются и записываются доли. Уметь решать задачи	Текущий, с.92-93		
56	Круг. Окружность.	1	уипзз	Знать понятия окружность, круг. Уметь строить окружности с помощью циркуля; решать задачи, сравнивать доли.	Текущий, с.94-95		
57	Диаметр окружности (круга).	1	укиз	Знать понятие диаметр окружности, круга. Уметь делить на доли; решать задачи.	Практическая работа, с.96		
58	Контрольная работа № 5 по теме: «Числа от 1 до 100. Умножение и деление.»	1	уосз	Уметь решать задачи на нахождение числа по доле и доли по числу.	Математический диктант, с. 97		

59	Анализ контрольной работы. Решение задач.	1	укиз	Знать об единицах времени: год, месяц, неделя, Уметь пользоваться календарём, решать задачи.	Текущий, с. 98-99		
60	Единицы времени. Год, месяц.	1	укиз	Знать об единицах времени: сутках. Уметь решать задачи.	Текущий, с. 100		
61	Единицы времени. Сутки.	1	уосз	Уметь пользоваться календарём, решать задачи.	Текущий, с.104-105		
62	Закрепление	1	упокз	Проверка базовых знаний, умений и навыков по теме.	Текущий контроль		
Число от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (24 ч.)							
63	Решение задач.	1	укиз		Текущий, с. 106-108	Моделировать и объяснять ход выполнения устных действий умножения и деления в пределах 100. Выполнять устно умножение и деление чисел в пределах 100 (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков, сложение двузначного и однозначного числа и др.) Сравнить разные способы	
64	Умножение и деление круглых чисел.	1	уипзз	Знать приёмы умножения и деления на однозначное число двузначных чисел, оканчивающихся нулём. Уметь записывать выражения и вычислять их значение.	Текущий, с.4		
65	3 четверть – 44 ч. Случаи деления	1	упокз	Знать новые случаи деления.	Самостоятельная работа №7, с. 5		

	вида 80 : 20					вычислений, выбирать наиболее удобный.	14.01	
						Записывать решения составных задач с помощью выражения		
66	Умножение суммы на число.	1	укиз	Знать различные способы умножения суммы двух слагаемых на какое – либо число;	Текущий, с.6	Выстраивать и обосновывать стратегию игры; работать в паре.	15.01	
67	Умножение суммы на число.	1	укиз	Уметь применять различные способы умножения суммы на число и в решении задач; решать уравнения; сравнивать выражения.	Текущий, с. 7	Находить значение буквенного выражения при заданных значениях буквы,	16.01	
68	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	уипзз	Знать переместительное свойство умножения и свойство умножения суммы на число. Уметь умножать двузначное число на однозначное и однозначное на двузначное.	Математический диктант, с. 8	использовать различные приемы при вычислении значения числового выражения, в том числе, правила о порядке действий в выражениях, свойства сложения, прикидку результата.	17.01	
69	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	укиз	Знать переместительное свойство умножения и свойство умножения суммы на число. Уметь умножать двузначное число на однозначное и однозначное на двузначное; решать уравнения.	Текущий, с. 9	Решать уравнения Выполнять проверку правильности вычислений. Использовать различные приемы проверки правильности выполненных вычислений.	21.01	
70	Решение задач.	1	уосз	Уметь решать задачи и уравнения.	Текущий, с.10		22.01	

71	Закрепление пройденного.	1	уосз	Уметь анализировать и решать задачи.	Текущий, с.11	Оценивать результаты продвижения по теме, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.	23.01	
72	Деление суммы на число.	1	уипзз	Уметь различными способами делить сумму на число; классифицировать, анализировать, сравнивать, обобщать.	Текущий, с.13		24.01	
73	Деление суммы на число.	1	укиз	Знать правила деления суммы на число. Уметь различными способами делить сумму на число.	Тест, с. 14	Различать прямой, тупой и острый угол. Чертить углы разных видов на клетчатой бумаге.	28.01	
74	Деление двузначного числа на однозначное.	1	уипзз	Уметь делить двузначное число на однозначное; решать задачи.	Текущий, с.15	Выделять прямоугольник (квадрат) из множества четырехугольников.	29.01	
75	Закрепление пройденного.	1	уосз	Уметь анализировать и решать задачи.	Самостоятельная работа №8	Чертить прямоугольник (квадрат) на клетчатой бумаге.	30.01	
76	Закрепление пройденного.	1	уосз	Уметь анализировать и решать задачи	Текущий	Решать текстовые задачи арифметическим способом.	31.01	
77	Делимое. Делитель.	1	укиз	Уметь находить делимое и делитель; рассуждать.	Текущий, с.16	Выполнять задания творческого и поискового характера.	4.02	
78	Проверка деления.	1	укиз	Уметь выполнять проверку деления умножением; решать уравнения.	Математический диктант, с.17	Выбирать заготовки в форме квадрата.	5.02	

79	Деление вида 87:29	1	уипзз	Уметь делить двузначное число на двузначное способом подбора; решать составные задачи.	Текущий, с. 18		6.02	
80	Проверка умножения.	1	укиз	Уметь проверять умножение делением; чертить отрезки заданной длины и сравнивать их; находить значение буквенных выражений.	Текущий, с.19		7.02	
81	Решение уравнений.	1	уосз	Уметь решать уравнения разных видов; решать задачи; рассуждать.	Самостоятельная работа №9 , с.20		11.02	
82	Решение уравнений.	1	уосз	Уметь решать уравнения разных видов; решать задачи; рассуждать.	Текущий, с.21		12.02	
83	Контрольная работа № 6	1	уосз	Проверка базовых знаний, умений и навыков по теме.	Текущий, с.24		13.02	
84	Анализ контрольной работы	1	упокз	Уметь решать уравнения разных видов	Текущий контроль		14.02	
85	Закрепление пройденного.	1	укиз		Текущий, с. 24		18.02	
86	Закрепление пройденного.	1	уосз	Уметь анализировать и решать задачи.	Текущий, с.25		19.02	
Деление с остатком 9 ч.								
87	Деление с остатком.	1	уипзз	Знать приём деления с остатком; приёмы внетабличного умножения и	Текущий, с. 26-27	Читать знаки и символы, показывающие как работать с бумагой при изготовлении	20.02	

				деления.		изделий по технике «Оригами».		
88	Деление с остатком.	1	укиз	Знать приём деления с остатком; что при делении остаток всегда меньше делителя. Уметь делить с остатком, решать задачи, рассуждать, делать выводы.	Текущий, с. 28	Собирать информацию по теме «Оригами» из различных источников, включая Интернет. Читать представленный в графическом виде план изготовления изделия и работать по нему изделие.	21.02	
89	Деление с остатком методом подбора.	1	уипзз	Знать способ деления с остатком методом подбора. Уметь решать задачи, рассуждать.	Самостоятельная работа №10 , с.29	Составлять план работы.	25.02	
90	Задачи на деление с остатком.	1	укиз	Знать приёмы внетабличного умножения и деления. Уметь делить с остатком.	Текущий, с.30	Работать в группах, анализировать и оценивать ход работы и ее результат.	26.02	
91	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1	уипзз	Уметь выполнять деление с остатком, когда в частном получается нуль (делимое меньше делителя).	Тест, с.31	Работать в паре. Излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища.	27.02	
92	Проверка деления с остатком.	1	укиз	Уметь выполнять проверку при делении с остатком; решать задачи.	Математический диктант , с.32		28.02	
93	Закрепление. Решение задач.	1	уосз	Уметь решать задачи, сравнивать, преобразовывать	Текущий, с.33		3.02	
94	Контрольная работа № 7 по теме «Деление с	1	упокз	Проверка базовых знаний, умений и навыков по теме.	Текущий контроль		4.03	

	остатком».							
95	Анализ контрольной работы	1	укиз		Текущий, с.34-35		5.03	
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. 24 ч.								
96	Устная нумерация чисел в пределах 1000.	1	уипзз	Знать новую счётную единицу – 1000; как образуется число из сотен, десятков, единиц; названия этих чисел. Уметь решать обратные задачи.	Тест с.38-39, с. 42	Моделировать и объяснять ход выполнения устных действий <i>сложение и вычитание</i> в пределах 100. Выполнять устно сложение и вычитание чисел в пределах	6.03	
97	Устная нумерация в пределах 1000.	1	уосз	Знать десятичный состав трёхзначных чисел. Уметь решать задачи, преобразовывать единицы.	Текущий, с. 43	100 (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков, сложение двузначного и однозначного числа и др.)	10.03	
98	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1	уипзз	Уметь читать и записывать трёхзначные числа. Знать десятичный состав трёхзначных чисел;	Текущий, с. 44-45	Сравнивать разные способы вычислений, выбирать наиболее удобный.	11.03	
99	Увеличение, уменьшение чисел в 10, 100 раз.	1	уипзз	Знать приёмы увеличения и уменьшения натурального числа в 10, 100 раз. Уметь решать задачи на кратное и разностное сравнение; читать и	Текущий, с.46-47	Записывать решения составных задач с помощью выражения Выстраивать и обосновывать стратегию игры; работать в	12.03	

				записывать трёхзначные числа.		паре.		
100	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1	укиз	Знать новый приём записи трёхзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Уметь решать задачи, рассуждать.	Текущий, с.48	Находить значение буквенного выражения при заданных значениях буквы, использовать различные приемы при вычислении значения числового выражения, в том числе, правила о порядке действий в выражениях, свойства сложения, прикидку результата.	13.03	
101	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1	укиз	Знать приёмы сложения и вычитания, основанные на знании разрядных слагаемых. Уметь решать задачи, рассуждать.	Текущий, с.49	Решать уравнения вида: $12 + x = 12$, $25 - x = 20$, $x - 2 = 8$, подбирая значение неизвестного. Выполнять проверку правильности вычислений.	17.03	Внепл.кани к
102	Письменная нумерация в пределах 1000. Сравнение трёхзначных чисел.	1	уосз	Знать приёмы сравнения трёхзначных чисел. Уметь решать задачи.	Самостоятельная работа №11 , с.50	Использовать различные приемы проверки правильности выполненных вычислений.	18.03	Внепл.кани к
103	Письменная нумерация в пределах 1000.	1	уосз	Уметь выделять количество сотен, десятков, единиц в числе; сравнивать, рассуждать.	Текущий, с.51	Оценивать результаты продвижения по теме, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении	19.03	Внепл.кани к
104	Римские цифры.	1	уипзз	Уметь записывать римские цифры.	Текущий, с. 52-53		20.03	Внепл.кани к
105	Единица массы. Грамм.	1	укиз	Знать новую единицу массы – грамм и соотношение между граммом и килограммом.	Текущий, с.54		18.03	Прошли дист

				Уметь решать задачи, уравнения.		знаний и способов действий.		
4 четверть –28 ч.						Применять письменные приемы сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений столбиком, выполнять вычисления и проверку. Различать прямой, тупой и острый угол. Чертить углы разных видов на клетчатой бумаге. Выделять прямоугольник (квадрат) из множества четырехугольников. Решать текстовые задачи арифметическим способом.		
106-107	Закрепление изученного	2	уосз	Уметь решать задачи, сравнивать, преобразовывать	Текущий, с. 55-61		30.03 31.03	Прошли дист
108	Приёмы устных вычислений.	1	уипзз	Знать приёмы устных вычислений; устную и письменную нумерацию. Уметь решать задачи.	Тест с. 62-63, с. 66		1.04	7.04дист
109	Приёмы устных вычислений.	1	укиз	Уметь решать примеры вида $450 + 30$; $620 - 200$; задачи; делить с остатком; рассуждать..	Текущий, с.67		5.04	8.04дист
110	Приёмы устного сложения и вычитания в пределах 1000.	1	укиз	Уметь решать примеры вида $470 + 80$; $560 - 90$; задачи.	Текущий, с. 68		6.04	9.04дист
111	Приёмы устных вычислений в пределах 1000.	1	укиз	Уметь решать примеры вида $260 + 310$; $670 - 140$; задачи.	Текущий, с.69		7.04	10.04дист
112	Приёмы письменных вычислений.	1	уосз	Знать приёмы письменных вычислений. Уметь решать задачи.	Математический диктант , с.70		8.04	13.04 дист
113	Письменное сложение	1	уипзз	Знать приём письменного сложения трёхзначных чисел.	Текущий, с.71		12.04	14.04.дист.

	трёхзначных чисел.			Уметь решать задачи				
114	Письменное вычитание в пределах 1000.	1	уосз	Знать приём письменного вычитания трёхзначных чисел. Уметь решать задачи; рассуждать.	Тест, с.72		13.04	15.04. дист
115	Виды треугольников.	1	укиз	Знать разные виды треугольников. Уметь решать задачи.	Текущий, с.73		14.04	16.04.дист
116	Закрепление.	1	уосз	Уметь решать задачи, сравнивать, преобразовывать	Самостоятельная работа №12, с. 74		15.04	17.04 дист.
117	Контрольная работа № 8 по теме «Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание».	1	упокз	Проверка базовых знаний, умений и навыков по теме.	Текущий контроль		19.04	21.04 дист
118	Анализ контрольной работы	1	укиз		Текущий, с. 76-77		20.04	20.04
119	Закрепление.	1	уосз	Уметь решать задачи, сравнивать, преобразовывать	Текущий, с.78-79		21.04	20.04 дист
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление 13 ч.								
120	Умножение и деление (приёмы	1	укиз	Уметь умножать и делить числа, оканчивающихся одним или двумя	Текущий, с.82	Выполнять задания творческого и поискового	22.04	22.04. дист

	устных вычислений).			нулями (табличное умножение и деление).		характера. Выбирать заготовки в форме квадрата.		
121	Приёмы устных вычислений.	1	укиз	Знать приёмы устных вычислений деления и умножения трёхзначных чисел. Уметь решать задачи, рассуждать.	Текущий, с.83	Читать знаки и символы, показывающие как работать с бумагой при изготовлении изделий по технике «Оригами».	26.04	23.04 дист
122	Приёмы устных вычислений в пределах 1000.	1	укиз	Знать приёмы устного деления трёхзначных чисел способом подбора. Уметь решать задачи, рассуждать.	Математический диктант, с.84-85	Собирать информацию по теме «Оригами» из различных источников, включая Интернет.	27.04	24.04 дист.
123	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1	уипзз	Знать приём письменного умножения трёхзначного числа на однозначное без перехода через разряд. Уметь решать задачи.	Текущий, с.88	Читать представленный в графическом виде план изготовления изделия и работать по нему изделие.	28.04	28.04 дист
124	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1	уипзз	Знать приём письменного умножения трёхзначного числа на однозначное без перехода через разряд. Уметь решать задачи.	Текущий, с. 89-90		29.04	29.04 дист
125	Закрепление изученного.	1	уипзз	Знать приём письменного деления трёхзначного числа на однозначное. Уметь решать задачи.	Текущий, с. 92	Составлять план работы. Работать в группах, анализировать и оценивать	3.05	30.04 дист
126	Письменное деление в пределах	1	укиз	Знать приём письменного деления	Текущий,		4.05	12.05 дист

	1000.			трёхзначного числа на однозначное. Уметь решать задачи и уравнения.	с.93-94	ход работы и ее результат.		
127	Письменное деление в пределах 1000.	1	уосз	Уметь делить трёхзначные числа и соответственно проверять деление умножением; рассуждать.	Самостоятельная работа №13 , с.95	Работать в паре. Излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища.	5.05	13.05 дист
128	Проверка деления	1	упокз	Проверка базовых знаний, умений и навыков по теме.	Текущий контроль		6.05	14.05 дист
129	Закрепление	1	укиз		Текущий, с.96		10.05	15.05 дист
130	Знакомство с калькулятором	1	уипзз	Знать устройство калькулятора Уметь пользоваться калькулятором	Текущий, с.97-98		11.05	19.05 дист
131	Закрепление	1	уосз	Уметь делить трёхзначные числа и соответственно проверять деление умножением; рассуждать.	Математический диктант , с. 99-100		12.05	21.05 дист
132	«Числа от 1 до 1000. Умножение и деление». Контрольная работа № 9	1	уосз	Уметь делить трёхзначные числа и соответственно проверять деление умножением; рассуждать.	Текущий, с. 101-102		13.05	20.05. дист
Итоговое повторение (8 ч.)								
133	Повторение. Нумерация. Сложение	1	уосз	Уметь пользоваться устной и письменной нумерацией чисел; выполнять действия сложения и	Тест , с. 103-104	Составлять план работы. Работать в группах,	17.05	

	и вычитание.			вычитания; сравнивать числа.		анализировать и оценивать ход работы и ее результат Работать в паре. Излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища.		
134	Решение задач	1					18.05	
135	Итоговая контрольная работа за год № 10	1	упокз	Проверка базовых знаний, умений и навыков по теме.	Заключитель ный контроль		19.05	
136	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	укиз		Текущий, с.107-108	20.05		

Типы уроков:

1. Урок изучения и первичного закрепления знаний – уипзз
2. Урок закрепления новых знаний и выработка умений – узнзву
3. Урок комплексного использования знаний – укиз
4. Урок обобщения и систематизации знаний – уосз
5. Урок проверки, оценки и контроля знаний – упокз