

Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних
администрации Знаменского района

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Знаменская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ШМО педагогов дополнительного образования От «30» августа 2023 г Протокол №1	Утверждаю: Директор МБОУ «Знаменская СОШ» <i>Злобина И.В.</i> Злобина И.В. Приказ от «01» сентября 2023г №_486
---	--

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа социально —
педагогической направленности
«Юный патриот»**

Уровень освоения - базовый
возраст обучающихся: 10-17 лет
Срок реализации- 3 года

Автор составитель: Овсянников С.В.
Работает по программе: Иванов Сергей Николаевич
педагог дополнительного образования

р.п.Знаменка -2023г

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Знаменская средняя общеобразовательная школа»
2. Полное название программы	Юный патриот
3. Сведения об авторах:	
3.1. Ф.И.О., должность	Овсянников Сергей Вячеславович, педагог дополнительного образования
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база:	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14)
4.2. Область применения	Дополнительное образование
4.3. Направленность	военно-патриотической направленности
4.4. Тип программы	Модульная, разноуровневная.
4.5. Целевая направленность программы	Образовательная
4.6. Возраст обучающихся по программе	10-17 лет
4.7. Продолжительность обучения	3 года
5. Рецензенты и авторы отзывов:	
6. Заключение экспертного совета	Протокол заседания от «___»_____20__г. №___

СОДЕРЖАНИЕ

Блок №1 «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы».....	4
1.1 Пояснительная записка.....	4
1.2 Цели и задачи программы.....	8
1.3 Содержание программы.....	9
1.4 Планируемые результаты освоения программы.....	16
Блок №2 «Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программ	
2.1 .Календарно-учебный график.....	19
2.2 .Оценочные средства программы.....	21
2.3 Методическое обеспечение программы.....	22
2.6. Список литературы.....	24
Приложение 1	
Календарно-тематическое планирование 1 модуля.....	25
Календарно-тематическое планирование 2 модуля.....	26
Календарно-тематическое планирование 1 модуля.....	30

Блок №1 «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1

Пояснительная записка

Патриотизм, уровень его зрелости у члена общества и у общества в целом являются главным критерием и показателем степени его развития, а также уважения себя как гражданина этого общества. Содержанием понятия «патриотизм» является преданность своему Отечеству, гордость славными страницами его прошлого, стремление к совершенствованию настоящего, забота и сохранение Родины для будущих поколений. Истинным патриотом может стать только тот гражданин своего государства, у которого сформированы чувства любви к своей Родине, уважение старших и почитание традиций и святынь, накопленных поколениями.

В ходе реализации программы патриотического воспитания граждан в рамках «Программы патриотического воспитания граждан на 2019 – 2022 годы, необходим приоритет для групп реально и практично ведущих свою работу и реально реализующих свои программы по военно-патриотическому воспитанию молодежи. Главной целью таких групп должно быть качество и длительность деятельности, а не стремление к разовым показателям в ходе проводимых соревнований, смотров. Военно-патриотическая группа «Юный патриот» создается как школьное добровольное объединение обучающихся младшего и среднего звена. Данная программа представляет собой упрощенную систему военно-патриотического воспитания, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность выпускников к служению Отечеству, к выбору профессии военнослужащего. Эта программа сориентирована не на «натаскивание» по военно-прикладным дисциплинам, а на воспитание личности и гражданина России. Достижение данной цели возможно через регулярно проводимые занятия, создание мотивации и расширение кругозора подрастающего поколения.

Основной упор в планировании и организации занятий приходится на свободное время подростков и в первую очередь на каникулярное время с целью скоординированного, тематического занятия свободного времени подростков.

Развитие высоких морально-волевых качеств, чувства патриотизма и любви к государству без привития любви к своей малой Родине невозможно. В связи с этим большой упор сделан на туристско – краеведческую работу. В современных условиях необходима единая оценка воспитания молодежи как граждан, готовых к защите интересов своей Родины по всевозможным направлениям, стремящихся к покорению новых высот. Только воспитав гражданина как личность, патриота России с присущим обществу истинными человеческими ценностями, взглядами, интересами и установками можно рассчитывать на решение более конкретных задач по подготовке молодежи к защите своего Отечества.

Целью программы является развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Основными задачами программы являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом;
- изучение основ начальной военной подготовки, физическая, моральная и психологическая подготовка подростков к службе в Вооруженных Силах России;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление

здоровья учащихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;

Условия набора обучающихся.

Программа рассчитана на **3 модуля** для обучающихся 4-11 классов (10-17 лет) из которых формируются группы:

1) 1 -стартовый уровень предполагает обеспечение обучающихся общедоступными и универсальными формами организации учебного материала, минимальную сложность предлагаемых заданий, направленных на формирование начальных знаний по начальной военной подготовке, моделирования в приобретение элементарных умений и навыков проектирования, моделирования.

2) 2,3 год обучения - базовый уровень предполагает овладение устойчивыми умениями и знаниями, навыками самостоятельного проектирования и моделирования; формирование умения самостоятельно применять полученные знания и комбинировать их при выполнении проектов; формирование устойчивой мотивации к занятиям начальной военной подготовки.

Набор детей осуществляется по принципу свободной комплектации. В группу 1 модуля принимаются все желающие не зависимо от уровня способностей и подготовленности.

Группы 2 модуля формируются:

- из детей предыдущего года обучения при успешном усвоении изучаемого материала;

- из детей того же года обучения, при задержке в переводе обучающегося на следующий уровень и при неполном освоении основных тем содержания в силу различных причин (частых пропусков, болезни или др.).

Программа предусматривает систему добора обучающихся в группу не только первого, но и второго модуля, обладающих необходимыми знаниями, умениями и навыками, в рамках программы данного года обучения.

Данная программа рассчитана на 3 года занятий. Возраст детей 10-17 лет.

Младшая группа (10-12 лет), средняя (13-15 лет), старшая группа (16-17 лет)

Сроки реализации дополнительной образовательной программы:

Программа составлена на 3 года обучения, для детей 10 – 17 лет. Набор детей осуществляется в начале учебного года. Принимаются все желающие.

Форма занятий:

Занятия проводятся в виде теоретических и практических уроков, 3 раза в неделю по 2 часа (всего 234 ч. в год). Программа реализуется посредством системы занятий и мероприятий в течение года в объеме 6 часа в неделю и включает:

- Еженедельные занятия в учебном учреждении
- Практические полевые занятия выходного дня
- Итоговые полевые занятия в летний период

Предполагается что изучение данной программы позволит обучающимся:

- 1)изучить историю родного края и своей родины.
- 2)развить высокие индивидуальные морально-волевые качества.
- 3)сформировать чувство любви к родной земле
- 4)научить культурным и безопасным правилам пребывания в природе
- 5)обучить навыкам автономного существования в природе.
- 6)обучить начальным навыкам военной подготовки и заложить основы в военно-тактических знаниях.
- 7)провести морально-психологическую подготовку к службе в вооруженных силах и гражданской жизни.
- 8)обеспечит постоянную занятость подростков в каникулярное время.

Обоснование социальной значимости

Так путем систематического подсознательного воздействия на формирующееся сознание подростка и происходит формирование положительных высокозначимых человеческих качеств. Другой стороной туристической подготовки в военно-патриотическом воспитании подростков является острая необходимость развития навыков и умения автономного существования человека в естественных условиях окружающей природы, именно с этим и связано функционирование программы в течение всего календарного года без единого пропуска времени. На современном этапе военной подготовки юношей необходимость данной программы обосновано тем, что:

- ✓ За многие годы реформ система образования и демилитаризации учебного процесса из школьной программы был исключен предмет «НВП – начальная военная подготовка», а специальный предмет «ОВС – основа военной службы», так и не был введен.
- ✓ Потребность в увеличении количества призывников и отсутствие их должной подготовки к военной службе.
- ✓ Сокращение сроков военной службы.

Выше перечисленные факторы могут стать частично компенсированы при полном прохождении подростками программы обучения в группе и впоследствии положительно сказаться в становлении их гражданственности и патриотизма. Полное или частичное освоение программы позволяет подростку к 15 годам сформироваться не солдафоном, не только военным, но главное человеком, морально и духовно готовым к жизни в суровых буднях современного общества. Таким образом, данная программа позволяет:

- ✓ изучить историю родного края и своей родины.
- ✓ развить высокие индивидуальные морально-волевые качества.
- ✓ сформировать чувство любви к родной земле
- ✓ научить культурным и безопасным правилам пребывания в природе
- ✓ обучить навыкам автономного существования в природе.

- ✓ обучить начальным навыкам военной подготовки и заложить основы в военно-тактических знаниях.
- ✓ провести морально-психологическую подготовку к службе в вооруженных силах и гражданской жизни.
- ✓ обеспечит постоянную занятость подростков в каникулярное время.

4. Концептуальные подходы

Концептуальные основы программы основаны на

- Конституции Российской Федерации от 12.12.1993г.
- Законе Российской Федерации «Об образовании от 10.07.1992г. N 3266-1»
- Областной целевой программе «Патриотическое воспитание граждан Тамбовской области» на 2019-2023 гг».
- Федеральной целевой программе развития образования на 2006-2010гг (распоряжение Правительства РФ от 03.03.2005г N 1340-р)
- Федеральном законе «Об общественных объединениях» N82-ФЗ от 19 мая 1995г.
- Конвенции о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989г.)

:В настоящее время главными задачами военно – патриотического объединения (Юный патриот) являются

- Формирование любви к Родине
- Военно-патриотическая подготовка:
 - а) Изучение военной истории страны
 - б) Развитие высоких морально-волевых качеств
 - в) Обучение основам военной подготовки (военные уставы, строевая подготовка, огневая подготовка, несение службы)
 - г) Обучение специальным навыкам (специальная туристическая подготовка, высотная подготовка, основы рукопашного боя, владение огнестрельным оружием)
 - д) Изучение основ тактической подготовки
- Физическое развитие:
 - а) укрепление индивидуального здоровья
 - б) улучшение физического развития подростков
- Развитие способностей к выживанию в экстремальных условиях:
 - а) изучение принципов организации автономии
 - б) обучение элементам спасения и одиночного самосохранения

Выше поставленные задачи реализуются посредством системы занятий и мероприятий в течение года:

1. Еженедельные занятия в учебном учреждении
2. Практические полевые занятия выходного дня (один раз в месяц)
3. Обучающие и контролирующие уровень подготовки многодневные (5-6 дневные) полевые занятия
 - А) осенние каникулы – обучающий
 - Б) зимние каникулы – обучающий
 - В) весенние каникулы – зачетно-обучающий
4. Итоговые экспедиционные мероприятия летнего периода
5. Итоговый профильный лагерь

Разработанная программа реализуется в рамках групп посредством формирования разновозрастных групп:

1) Начальное звено – 4-6 класс.

Среднее звено – 7-9 класс

1.2 Цели и задачи программы.

События последнего времени подтвердили, что экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. В этих условиях очевидна необходимость решения проблем системы воспитания патриотизма граждан России. На основе этих проблем основными целями и задачи программы являются:

- Знакомство с окружающим миром, воспитание чувства единства с окружающей средой и личной ответственностью за происходящее;
- Изучение природы Тамбовской области и Знаменского района;
- Изучение культурно-исторических особенностей Тамбовской области и Знаменского района;
- Воспитание высоконравственных духовных качеств.
- Привитие, воспитание чувства ответственности долга и любви перед Родиной
- Подготовка юношей к службе в вооруженных силах Российской Федерации
- Сохранение и укрепление физического и духовного здоровья подросткового поколения
- Обучение навыкам туризма, экстремального выживания в условиях автономии и основам тактических действий в зонах вооруженного конфликта
- Обучение действиям спасения пострадавших, оказание первой доврачебной помощи
- Тематическая организация каникулярного времени подростков и времени выходного дня
- Организация совместных мероприятий с группами аналогичной специализации
- Обмен опытом, знаниями и навыками с руководителями и воспитанниками других групп

1.3. Содержание программы

Учебно-тематический план.

Первый модуль

Возраст 10-12 лет (4-6 класс)

Цель обучения: Ознакомление, изучение и получение туристических навыков, а также отработка действий и поведения в экстремальных условиях и ситуациях природных катаклизмов. Изучение исторических аспектов Знаменского района, Тамбовской области и России.

Содержание программы:

Название темы	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
1.История создания клуба	2	2	-
2.Основные вопросы туризма	50	16	34
А) Технические вопросы туризма	24	8	16
Б) Туризм и его технические аспекты	26	8	18
3.Историко-краеведческие вопросы	14	14	-
А) История российского государства	7	7	-
Б) Краеведение	7	7	-
4.Медицинская подготовка	20	6	14
5.Основы строевой подготовки	28	2	26
6.Физическая подготовка. Умения, навыки война-разведчика	90	10	80
7.Реализация проектов, участие в турслетах и соревнованиях.	30	-	30
А) Однодневные и многодневные пешие походы	15	-	15
Б) Техника и тактика летнего и зимнего туризма	15	-	15
9. Итого	234	50	184

Второй модуль

Возраст занимающихся: 13-15(7-9 класс)

Цель обучения: Продолжение изучения и получение туристических навыков с элементами выживания в природных условиях, а также отработка действий и поведения в экстремальных ситуациях и спасение пострадавших. Изучение геральдики и азов военного искусства, а также исторических аспектов Знаменского района, Тамбовской области и России.

Название темы	Количество часов		
	Всего	Практика	Теория
1. Основные вопросы туризма и выживания	65	45	20
А) Технические аспекты туризма	35	29	6
Б) Топография	12	2	10
В) Автономия человека в природе	8	6	2
Г) Медицинская подготовка	10	8	2
2. Историко-краеведческие вопросы	10	-	10
А) Боевая слава России	5	-	5
Б) Краеведение	5	-	5
3. Военная подготовка	56	46	10
А) Строевая подготовка	20	18	2
Б) Огневая подготовка	28	22	6
В) ЗОМП	8	6	2
4. Физическая подготовка Умения, навыки воина-разведчика	51	50	1
5. Реализация проектов, участие в турслетах и соревнованиях.	30	23	7

А) Осенние каникулы «Экстремальная тайга»	4	4	-
Б) Майские праздники «Действия разведывательной группы»	5	5	-
В) Турслет «Звездочка»	5	5	-
Г) «Тамбовская школа безопасности – Зарница»	10	5	5
Д) «Безопасное колесо», «Юный пожарный», техника и тактика зимнего и летнего Туризма.	6	4	2
6.Итого	234	172	62

Третий год обучения.

Возраст занимающихся: 16-17(10-11 класс)

Цель обучения: Продолжение изучения и получение туристических навыков с элементами выживания в природных условиях, а также отработка действий и поведения в экстремальных ситуациях и спасение пострадавших. Изучение геральдики и азов военного искусства, а также исторических аспектов Знаменского района, Тамбовской области и России.

Название темы	Количество часов		
	Всего	Практика	Теория
1. Основные вопросы туризма и выживания	65	45	20
А) Технические аспекты туризма	35	29	6
Б) Топография	12	10	2
В) Автономия человека в природе	8	6	2
Г) Медицинская подготовка	10	8	2
2. Историко-краеведческие вопросы	10	-	10
А) Боевая слава России	5	-	5
Б) Краеведение	5	-	5
3. Военная подготовка	68	52	16
А) Строевая подготовка	26	24	2
Б) Огневая подготовка	34	22	12
В) ЗОМП	8	6	2

4. Физическая подготовка Умения, навыки воина-разведчика	139	129	10
5. Реализация проектов, участие в турслетах и соревнованиях.	30	23	7
А) Осенние каникулы «Экстремальная тайга»	4	4	-
Б) Майские праздники «Действия разведывательной группы»	5	5	-
В) Турслет «Звездочка»	5	5	-
Г) «Тамбовская школа безопасности – Зарница»	10	5	5
Д) «Безопасное колесо», «Юный пожарный», техника и тактика зимнего и летнего Туризма.	6	4	2
6.Итого	312	249	63

Содержание изучаемой программы

I. История создания группы

История создания группы, ее лидеры и достижения. Распределение обязанностей в группе. План подготовки к путешествию. Нормы переходов.

II. Основы вопросы туризма и выживания.

Рассмотрение вопросов личной и групповой безопасности, взаимопомощи, взаимоуважения. Правила подбора одежды и обуви, распределение переносимого имущества и выполнение личных обязанностей в группе. Личная экипировка участников походов в зависимости от сезонов года.

Особенности экстремальных ситуаций в природе, психологическое противостояние одиночеству. Способы добычи животной пищи в природе, питание растениями, съедобные и ядовитые растения. Особенности экстремальных ситуаций в природе, психологическое противостояние одиночеству, безвыходность ситуации.

Техника валки леса, заготовка сухих дров в любых условиях, опознание сухостоя в зимнее и весеннее время. Энергоемкость разного вида древесины и удобство использования на природе Обязательное и желаемое имущество. Перечень группового имущества (Проживание, приготовление пищи, переправы, движение) и его эксплуатация и обслуживание. Расположение вещей в рюкзаке в зависимости от веса, сохранение в сухом состоянии и постоянной потребности.

Выбор места под палатку. Техника установки, ремонт и техническое обслуживание – каркасных, шатровых, домиков. Методика устройства временных жилищ в летний сезон, основные технические требования и используемые подручные средства. Виды временных жилищ и укрытий зимой, необходимые подручные средства

Основные и дополнительные виды костров: колодец, камин, охотник, решетка, нодья, ленивый, звездный, дакота, шалаш, крот, полинезийский, крест, таежный, крыша, заборчик. Выбор места для кострового бивака. Устройство костровища. Разжигание костра. Поддержание костра.

Виды страховочных систем, их использование и работа с карабинами. Способы прохождения параллельных веревок, бабочки, навесной переправы. Наведение переправы (навесной и бревна). Подготовка к практической части. Правила прохождения: паутины, ромба, качающегося рукохода. Правила прохождения: узкий

лаз, бурелом, переправа по бревну и наклонному бревну, паутины, качающегося рукохода. Наведение навесной переправы. Организация навесной переправы, наклонной переправы, страховка пострадавшего. Спортивный туризм с элементами поисково-спасательных работ.

Поиск воды, способы ее добычи и сохранение. Техника очистки воды. Способы добывания огня с помощью: линз, камня, трения и марганца. Разнообразие веревок по техническим данным, выдерживаемые нагрузки и возможные их применения в соответствии с техническими характеристиками.

Применение узлов и способы их завязывания: прямой, восьмерка, булинь, схватывающий, стремя, встречный, грейпвайн, академический. Узлы для связывания веревок, привязочные узлы и специальные узлы.

Устройство компаса и пользование им. Топографические и географические карты. Общие сведения, основные точки и линии, горизонтальное положение, план и карта. Основные определения и понятия, рельеф местности и основные разновидности местности. Масштаб карты, численный и линейный масштаб, перевод линейных масштабов из одних мер в другие, условные знаки. Условные знаки, используемые на них. Ориентирование по карте, компасу и различным особенностям местных предметов. Измерение расстояний с помощью резервной линейки и циркуля. Измерение азимутов с помощью транспортира компаса и линейки. Чтение карт и выстраивание маршрута движения по словесному описанию. Измерение углов, определение расстояний, определение высоты местных предметов и определение ширины реки. Способы определения своего местонахождения по карте и по компасу. Определение времени суток по природным признакам. Правила выдерживания движения по маршруту с помощью шагов, глазомера. Психологическая уравновешенность.

Виды водных плавательных средств, их преимущества и недостатки. Составные части байдарок, их назначение и правила из эксплуатации.

Изучение знаков временной маркировки на местности и знаков спасения «земля-воздух». Изучение флажкового семафора и азбуки Морзе.

Изучение правил туристического многоборья по В. В. Теплоухову. Изучение правил туристического многоборья по В. В. Теплоухову.

III. Историко-краеведческие вопросы

Исторические корни формирования Российской государственности, вражда Князей и объединение Руси. Краткий обзор основных войн России в дореволюционное время: Ледовое побоище, Куликовская битва, Крымские войны. Подвиги и достижения Суворова, Кутузова, Ушакова, Нахимова. Российская армия на разных этапах исторического развития России. Великая отечественная война 1941-1945 гг. Партизанское движение. Трагедия Хотыни. Тыл, оккупация, сопротивление СССР в годы ВОВ. Партизанское движение. Трагедия Хотыни. Тыл, оккупация, сопротивление СССР в годы ВОВ. Современная Российская армия. Дни воинской славы России. Боевые традиции Русской Армии. Страницы начальной истории города. г Тамбов . История становления Тамбовской области, г. Тамбов в XVII веке, в период разложения крепостничества (1800-1861), в условиях капитализма (60-е гг. XIX – нач. XX века Тамбовские церкви, размещение, состояние и описание, исторические справки. Культурное и историческое наследие. Область и г. Тамбов в годы Великой отечественной войны 1941-1945 гг.. Тамбовский край в древности. Первые сведения из истории края. Тамбовского край в период феодальной

раздробленности. Тамбовские строения и его застройка. Монастырские ансамбли. Тамбовского ополчение и его значимость для России. Политика государства и репрессии в 1937-39 годах. Состояние военной мысли и вооружения к 1940 – 1941 годам. Идеология, цель, мужество и вера – трагедия в судьбах и лицах. Первая и вторая Чеченская компании. Судьбы людей и политика властей. 1 и 2 Чеченские кампании.

IV. Медицинская подготовка

Состав и значение лекарственных препаратов, функции медицины в походе. Значение первой мед. Помощи и правила оказания.

Причины возникновения мозолей и потертостей во избежание их появления и способы ПМП. Травмы и их виды. Приемы оказания первой доврачебной помощи и самопомощи. Профилактика травматизма в природных условиях.

Методы оказания ПМП в условиях автономии. Отработка практических навыков оказания первой помощи. Расход энергии при видах деятельности, суточная потребность в ккал. Энергетическая ценность продуктов питания, распределение пищевого рациона в течение суток.

Причина пищевых отравлений и ПМП в походе.

Причины теплового и солнечных ударов, оказание ПМП в условиях похода. Виды кровотечений, остановка кровотечения, наложение повязок. Виды ран и их особенности, ПМП при ранениях. ПМП при прекращении сердцебиения, непрямой массаж сердца, запуск работы сердца. Особенности обмороков, способы оказания ПМП, предотвращение повторных обмороков.

Понятия об ушибах, вывихах, растяжениях, ПМП. Понятие о переломах костей, мобилизация конечностей, способы транспортировки пострадавшего. Оказание ПМП при утоплении, искусственная вентиляция легких.

Оказание доврачебной помощи, изготовление носилок из подручных средств, переноска пострадавшего. Оказание доврачебной помощи, изготовление носилок из подручных средств, переноска пострадавшего в одиночку, вдвоем, на носилках. Приемы транспортировки пострадавшего на склонах 30-45° с использованием носилок и волокуш. Отработка приемов подъема и спуска пострадавшего на вертикальном склоне.

Лекарственные растения Нижегородской области, их применение. Опасность применения ядовитых растений.

V. Военная подготовка

1. Строевая подготовка

Изучение Строевого Устава ВС РФ. Отработка строевых приемов на основе устава. Понятие о строевых элементах и управление ими. Построение в строй, строевая стойка и выполнение команды «вольно, разойдись». Выполнение поворотов на месте: налево, направо, кругом. Приведение внешнего вида формы в соответствии с уставом и выполнение команды «Заправиться». Расчет в строю после построения на 1-2, 1-3, по порядку. Выполнение поворотов в движении. Перестроения подразделений из одной в две и три шеренги, смыкание и размыкание строя. Выполнение строевых приемов: поворот направо, поворот налево, правое, левое плечо вперед марш, разворот кругом. Выполнение воинского приветствия при прохождении строем и ответное приветствие выше стоящему начальству.

2. Огневая подготовка

Изучение современного вооружения и техники ВС РФ. Изучение ТТХ и устройства стрелкового оружия. Изучение материальной части автомата Калашникова и технические характеристики. Разновидности автомата Калашникова. Автомат Шпагина (ППШ), 7.62 мм ручной пулемет, ручной противотанковый гранатомет, назначения, боевые свойства и устройство. История создания, технические характеристики, назначение и устройство винтовки Бердана, винтовки Мосина и снайперской винтовки Драгунова.

Тренировочное занятие по стрельбе из пневматической винтовки и пневматического пистолета. Отработка навыка сборки и разборки автомата Калашникова. Правила изготовления к стрельбе, положение винтовки и техника безопасности при стрельбе. Явление выстрела, начальная скорость и энергия пули, отдача оружия, наводка и ее элементы. Виды прицелов и правила прицеливания с прицелов с открытым, диоптрическим и оптическим прицелом. Определение средней точки попадания. Практические стрельбы из стрелкового оружия. Оборудование огневых позиций. Выбор ориентиров, маскировка на местности. Овладение способами подготовки к стрельбе (лежа, стоя, с колена, из-за укрытия). Ручные осколочные гранаты, назначение, боевые свойства и приемы метание.

3. РХБЗ

Изучение современных средств массового поражения, высокоточного оружия. Способов защиты от данных видов оружия. Классификация СИЗ. Назначение, классификация, принципы действия, возможности табельных средств. Простейшие и подручные средства. Отработка практических навыков использования средств индивидуальной защиты. СИЗ кожи. Отработка практических навыков в использовании средств защиты кожи (ОЗК, Л-1, защитный комбинезон). СИЗ кожи. Отработка практических навыков в использовании средств защиты кожи (ОЗК, Л-1, защитный комбинезон). Приборы химической разведки. АХОВ и ОВ. Принципы работы приборов химической разведки. Приборы радиационной разведки. Виды ионизирующих излучений, методы обнаружения. Приборы химической разведки для определения АХОВ. Принципы работы приборов. Методика подбора противогаза и техника его одевания на себя и пострадавшего. Использование и техника одевания ОЗК в виде накидки, плаща и комбинезона. Нормативы и допускаемые ошибки. Техника Л-1. Тренировочное занятие по надеванию ОЗК.

4. Тактическая подготовка

Сущность тактики. Современный бой. Действия солдата в бою. Оборона и нападение. Характеристика современного боя, виды общевойскового боя, маневр в бою, боевые действия ночью. Обязанности солдата в бою, передвижение солдата в бою, преодоление инженерных заграждений. Отработка навыков передвижения солдата по полю боя, создания фортификационных сооружений. Порядок движения, действия малой группы на территории противника, общение внутри группы с помощью знаков. Обязанности солдата в бою, передвижение солдата в бою, преодоление инженерных заграждений. Ручные осколочные гранаты, назначение, боевые свойства и приемы метание. Характеристика современного боя виды общевойскового боя. понятие о походном, боевом и предбоевом порядках. Обязанности солдата в бою, передвижение солдата и преодоление препятствий. Выбор места для стрельбы, самоокапывание и маскировка. Выдвижение на рубеж атаки, преодоление зараженных участков. Выдвижение на рубеж атаки, преодоление зараженных участков. Преодоление инженерных заграждений преодоление участков,

зараженных радиоактивными веществами. Техника защиты от удара ногой снизу, бокового удара ногой, от удара рукой и ногой.

5. Основы рукопашного боя

Юридические основы самозащиты и о превышение самозащиты. Определение, классификация, фазы рукопашного боя. Основные принципы выведения противника из равновесия. Рабочая стойка, перемещение в стойке. Нижняя акробатика, перекаты влево и вправо, кувырки, перемещение в нижней стойке. Техника защиты от прямого удара, бокового удара и удара рукой снизу. Техника защиты от удара ногой снизу, бокового удара ногой, от удара рукой и ногой. Освобождение от захватов за кисти рук, за одежду локтевых суставов, за корпус, ног спереди и сзади. Техника защиты от удара рукой в голову и в живот. Техника защиты от удара ногой снизу, бокового удара ногой в верхнюю часть корпуса. Техника защиты от нападающего с ножом и пистолетом. Освобождение от захватов за кисти рук. Освобождение при захвате за одежду локтевых суставов и при захвате шеи спереди и снизу. Освобождение от захватов за корпус спереди, сзади, некоторые способы защиты от захватов ног.

6. Символы воинской чести.

Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена и почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Современная Российская символика, история Российских наград. Ордена и медали царской России, Советского Союза и современной России

7. Основы военной службы

Конституция РФ, ФЗ «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Воинская дисциплина, субординация. Воинские звания и должности. Суточные наряды. Отработка действий суточного наряда в различных ситуациях.

VI. Физическая подготовка

Упражнения с набивными мячами, гантелями, с дисками от штанги. Упражнения, отягощение массой собственного тела. Упражнение для мышц рук и плечевого пояса. Упражнения для мышц туловища. Упражнения для мышц ног. Спортивные и подвижные игры. Равномерный длительный бег (1-3 часа) при частоте сердечных сокращений 130-150 уд./мин. Длительный кроссовый бег (1-2 ч) при частоте сердечных сокращений 155-165 уд./мин. Длительный кроссовый бег (20 мин.-1 час) при частоте сердечных сокращений 155-165 уд./мин. Бег на 1 км. Развитие общей и скоростной выносливости. Бег на 3 км. Развитие общей и скоростной выносливости. Бег на 5 км. Развитие общей и скоростной выносливости. Упражнения с преимущественной направленностью на развитие выносливости.

VII. Реализация проектов, участие в турслетах и соревнованиях.

Однодневные и многодневные пешие походы. Техника и тактика летнего и зимнего туризма

1.4 Планируемые результаты.

Программа «Юный патриот» отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

В результате реализации Программы ожидается:

1. В объединении, как в образовательной системе:

- создание работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в работу гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
- привлечение широкой общественности к участию в работе по патриотическому воспитанию учащихся;
- активизация потенциала ветеранов в воспитании подрастающего поколения.

2. В образе выпускника:

в познавательной сфере:

- развитие творческих способностей;
- активизация поисковой работы в объединении.

в историко - краеведческой:

- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- развитие у учащихся интереса к углубленному изучению истории своего края и Отечества;

в социальной:

- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- формирование у учащихся готовности к защите Родины;
- повышение интереса учащихся к военно-прикладным видам спорта, развитие физических и волевых качеств;

в духовно-нравственной сфере:

- осознание учащимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.
- развитие у учащихся чувства любви к Родине, родному краю, объединению, школе;
- воспитание у учащихся уважения к подвигу отцов;
- активизация творческого потенциала учащихся;
- сохранение и укрепление физического и духовного здоровья учащихся, повышение эффективности деятельности по охране здоровья учащихся;

Конечным результатом реализации программы должны стать *активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся*, как основа личности будущего гражданина России.

Оценка эффективности реализации программы «Юный патриот»

Параметры:

1. Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах; готовность к

образованию.

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свобода человека и гражданина;
- символика Российской Федерации, Тамбовской области и Знаменского района;
- толерантное отношение в обществе;
- уважение чести и достоинства других граждан;

3. Количественные параметры:

- включенность каждого обучающегося в воспитательные ситуации;
- качество отношений (отношения детей к реалиям жизни учреждения, к учреждению, к педагогу, объединению, совместным делам);
- участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;

- проведение мероприятий

Технологии, используемые при реализации программы:

Здоровьесберегающие технологии – это система работы образовательного пространства по сохранению и развитию здоровья всех участников – взрослых и детей. Огромное значение в работе детских объединений имеет обучение здоровому образу жизни, активной жизни, активной жизненной позиции, приема саморегуляции и закаливания, психорегулирующей тренировке и двигательным навыкам на основе учета индивидуальных законов развития.

Технологии личностно-ориентированного обучения

В центре внимания – личность подростка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приемы личностно-ориентированных технологий обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого воспитанника, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности.

Технология развивающего обучения является дополнением личностно-ориентированного обучения. Его цель – создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми; при котором учитываются и используются закономерности развития, уровень и особенности индивидуума.

Технология сотрудничества – это технология совместной развивающей деятельности взрослых и детей, скрепленной взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результата этой деятельности.

Игровые технологии

В основу положена игра как вид деятельности. Эта технология используется для обеспечения наибольшей активности обучающихся и достижения высокого уровня освоения содержания программы.

БЛОК № 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ»

2.1. Календарный учебный график

Учебный год по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

- 1 четверть 9 учебных недель с 01.09.2020 г. по 30.10.2020 г. для 1-9 классов
- 2 четверть 7 учебных недель с 09.11.2020 г. по 29.12.2020 г. для 1-9 классов
- 3 четверть 10 учебных недель с 11.01.2021 г. по 19.03.2021 г. для 1-9 классов
- 4 четверть 9 учебных недель с 29.03.2021 г. по 25.05.2021 г. для 1-4, 9 классов с 29.03.2021 г. по 31.05.2021 г. для 5-8 классов

Схема управления

Реализация программы происходит по многолетней отработанной схеме, утвердившей себя на практике. В сентябре каждого года руководящим составом военно-патриотического клуба в составе: руководителя ВПК, инструкторов, штаба ВПК и командиров отделений утверждаются примерные даты проведения полевых занятий. План работы военно-патриотического клуба утверждается директором учебного заведения. Совместно с директором учебного заведения и заместителем директора по воспитательной работе составляется план текущих теоретических и обучающих занятий на период учебного года. Теоретические обучающие занятия в рамках учебного заведения проводятся руководителем клуба или инструкторами. Практические полевые занятия разрабатываются руководителем группы и реализуются руководящим составом группы. При выходе группы в полевые условия, вся группа делится на отделения, в которых назначаются командиры отделений, контролирующие выполнения поставленных задач.

Механизм реализации программы процесс постоянный и непрерывный. Разработанная программа и спланированный план работы ежегодно претерпевает изменения в направлении совершенствования и внесения корректировки

территориальных или качественных реализаций, но при этом сохраняя единый и стабильный стержень.

Составление отчетов о проводимой деятельности составляется в рамках календарного года. Функционирование и переход на новый год обучения происходит в рамках учебного года, начало которого соответствует 1 сентября каждого года, а окончание 25 июня следующего календарного года.

Начало каждого календарного года начинается с перевода обучающихся, освоивших программу текущего года и сдавших зачет на новый уровень, и объявлении основного набора новых членов клуба, хотя вступление возможно и приветствуется в любой текущее время, таким образом реализуя право свободного и беспрепятственного выбора ребенка на реализацию своих желаний и потребностей.

С началом учебного года в учебном заведении, группа также начинает практические и теоретические занятия. Теоретические занятия проводятся в учебном классе и спортивном зале. В пределах учебного класса изучаются теоретические вопросы в виде лекций, бесед и дискуссий. В спортивном зале группа проводит занятия по общей физической подготовке, специальной подготовке: рукопашный бой, скалолазание, строевая и огневая подготовка, а также спортивные игры.

Занятия младшего звена в спортивном зале строятся на занятиях по общей физической подготовке, проведении «веселых стартов», подвижных играх, конкурсах. Данные занятия проходят с сентября по май, три раза в неделю для среднего и младшего звена.

Практические занятия организуются и проводятся: крупные один раз в четверть и кратковременные по воскресеньям в пределах зеленой зоны Знаменского района.

В мае-июне клуб организует ключевое итоговое мероприятие: Профильный военно-патриотический стационарный палаточный лагерь «Есть такая профессия - Родину защищать.» В рамках лагеря с максимальным приближением к реальности организуется военно-прикладные занятия, имитация несения военной службы, проведение ролевых военно-тактических игр.

Таким образом, основной упор в реализации разработанной программы осуществляется на практическую деятельность.

Оценочные средства

В ходе работы с подростками оценка их деятельности и достижений складывается в систему личностного роста членов группы. Система личностного роста выстраивается по нескольким направлениям с достижением в конечном счете общей структуры присвоения званий в группе. Все направления как возможные пути достижения цели соответствуют полноценным понятиям патриотизма и являются неотъемлемой Частью целостной работы с подростками.

1) Направление: через посещение походов, экспедиций и прочих мероприятий всем участникам группы присваивается по итогам проведения мероприятия баллы, оцениваемые исходя из сложности мероприятия и суммируются километры.

- за однодневный поход – 1 балл
- за двухдневный поход – 2 балла
- за многодневный стационарный – 3 балла
- за многодневный стационарно-радиальный – 4 балла
- за многодневный передвижной – 5 баллов

При посещении каждого последующего мероприятия с преодолением расстояний – членам группы прибавляются новые километры. При накоплении 300 км курсанту присваивается следующий имеющийся уровень.

2) Направление: В ходе проведения практических занятий, походов, экспедиций и лагерей участники группы по желанию сдают практические зачеты по изученным темам.

- По теоретическим (история, краеведение) – сдают теоретический зачет.
- По темам имеющим отношение к практике сдаются практическая часть отработанного материала.
- По ОФП сдаются нормативы по физической подготовке.
- По основам рукопашного боя – организуется проверочный бой с использованием макетов (резиновые или деревянные оружия).
- Занять в составе команды призовое место в военно-спортивных играх «школа безопасности-Зарница», военно-спортивном троеборье, слет военно-патриотических клубов Тамбовской области, «Юный пожарный», «Безопасное колесо».

При сдаче всех изученных тем с 75% качеством курсанту присваивается следующий имеющийся уровень.

- Направление: В ходе изучения тем и работы в течение года курса обучающимися публикуются программы 1-х зачетов и экзамена, проводимых ежегодно. Зачеты дают возможность подготовиться курсантам к сдаче годового экзамена. Экзамен по выживанию в зоне вооруженного конфликта проводится в конце апреля – первых чисел мая. По итогам прохождения экзамена всем выдержавшим его и не выбывшим (выбывают по желанию) присваивается следующий ему имеющийся уровень. Присвоение уровней возможно только обучающимися группы, принявшим присягу, один раз в год по окончании экзамена в первых числах мая.

Предполагаемые результаты

Результаты реализации программы является работа, в ходе которой достигаются поставленные цели. Достижимые результаты делятся на непосредственные краткосрочные и отдаленные.

К краткосрочным результатам относятся – результат ежедневной рутинной работы, в ходе которой у подростков формируется интересы патриотической направленности, организуется тематическая занятость свободного времени (каникулярное время и отдых выходного дня), а также практический сбор интересующей информации : культурно-исторической и природно-ландшафтной.

Отдельные результаты можно подразделить на две части : доступные и возвышенные. Доступные отдаленные результаты – это овладение в совершенстве навыками туризма и выживание в экстремальных условиях, обучение и овладение общими и специальными военными направлениями, а также формирование ярких положительных воспоминаний школьных лет.

Возвышенные отдельные результаты. О возможности их достижения будут судить другие люди и, может быть, поколение, но стремление к их возможному достижению является одной из важных задач. К таким результатам относится возможность воспитания высоконравственного, духовно-крепкого, ответственного и целеустремленного гражданина РФ.

Нормативно-правовое, экономическое обеспечение.

Направление работы:

- Формирование целостной нормативно-правовой экономической базы деятельности военно-патриотического клуба «Юный патриот»
- Обеспечение правовых, экономических условий функционирования ВПК «Юный патриот»

Задачи:

1. Осознание правовых норм содержание военно-патриотического воспитания.
2. Создание условий для финансового обеспечения деятельности ВПК «Юный патриот».
3. Совершенствование материально-технического обеспечения деятельности.

1	Разработка положения и устава о работе ВПК	сентябрь	Руководитель ВПК «Юный патриот» Овсяников С.В
2	Составление программы (проекта) деятельности ВПК «Юный патриот»	Октябрь	Руководитель
3	Совершенствование материально-технического обеспечения клуба «Юный патриот»	В течение года	Руководитель директор школы Злобина И.В

Проектируемый результат:

- осознание гражданских и патриотических прав и обязанностей по защите Отечества
- осознание своих функций как гражданина России.
- повышение интереса молодежи к военной службе.
- воспитание уважения к подвигам героев и выдающихся деятелей России
- осознание учащимися необходимости увековечивание памяти о российских войнах и знаменательных событиях истории Отечества;
- воспитание молодежи в духе боевых традиций старшего поколения, воспитание уважения к офицерскому корпусу России.
- формирование у молодежи чувства гордости за свою страну.
- активизация интереса учащихся к изучению знаменательных событий истории Отечества.

Взаимодействие с другими организациями

В ходе своей работы клуб взаимодействует с:

1. Центром детского, юношеского туризма и экскурсий г.Тамбов
2. Военно-патриотическими клубами Тамбовской области
3. Военным комиссариатом г.Тамбова , ГИБДД, РОВД и воинской части

Список литературы

1. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский «Основы медицинских знаний и ЗОЖ» М. Просвещение 2002г.
2. В.Н. Сингаевский «Военно-государственные символы России» М.:АСТ ; СПб.: Полигон 2008г.
3. П.А. Куруева «Медико-санитарная подготовка учащихся» М.Просвещение 1988г.
4. В.Г. Бубнов «основы мед.знаний» 9-11кл М:АСТ-ЛТД 1997г.
5. О.В. Павлова «ОБЖ. Автономное существование в природных условиях. 9 класс: элективный курс. Волгоград: учитель 2007
6. А.Г. Маслов «подготовка и проведение соревнований учащихся «школа безопасности»
7. И.А. Бубнов, А.И. Кремов, С.И. Филимонов «Военная топография» военное издательство министерства обороны СССР м.1993г
8. М.И. Гоголев «методическое пособие по медико-санитарной подготовке» М. Просвещение, 1985г.
9. В.Д. Серых «Воинские ритуалы» М. Военные издательство 1986г.
- 10.Общевойские уставы ВС РФ М:Эксмо, 2008г.
- 11.М.В. Головачев, Н.Ф. Мухамадиев «Школа выживания: организация и обустройство полевого лагеря» НГТУ – Н.Новгород, 2001г.
12. Е.В. Пчелев «Государственные символы России» М. Русское слово 2003г.
13. И.В. Моисейко «Государственная символика России» ЦНСО Москва 2003г.
14. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнов «Основы медицинских знаний» 9-11 класс М. АСТ-ЛТД 1997г.
15. Е. Швецов «Новейшая энциклопедия выживания в экстремальных условиях» М: АСТ: Астрель, 2007г.
- 16.А.И. Одинцов «учебное пособие по начальной военной подготовке» Издательство ДОСААФ М: 1971г.
17. А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин и др «Начальная военная подготовка» 9-10 кл. М: Просвещение 1985г.

Приложение №1
Календарно-тематическое планирование.

Первый модуль

№	Название темы	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	История создания группы	2		
2	Организация туристического путешествия	2		
3	Ориентирование на местности	4		
4	Основные правила туризма	2		
5	Ориентирование по азимуту	1		
6	Минимальные туристические навыки и умения	12		
7	Сбор личных вещей, вязка узлов	1		
8	Заготовка дров и характеристики древесины	2		
9	Страховка и самостраховка	2		
10	Сбор и эксплуатация группового снаряжения.	2		
11	Сбор и укладка рюкзака.	2		
12	Виды палаток и техника их установок.	2		
13	Типы костров, правила их разведения	4		
14	Переправы по тросам и преодоление препятствий	5		
15	Правила техники безопасности в походах	1		
16	Основные этапы становления Российской государственности.	2		
17	Отдельные страницы воинской славы	2		
18	Награды и их история	2		
19	Великие полководцы России	2		

20	Исторические этапы формирования Тамбовской области	2		
21	Исторические этапы формирования Знаменского района	2		
22	Культурная архитектура Тамбова	2		
23	Состав мед. аптечки и пользование содержимым	2		
24	Значение ПМП Правила оказания ПМП (практика)	12		
25	Потертости и мозоли как проблема пешего похода	1		
26	Травматизм в природных условиях	3		
27	Средства химической защиты и их применения Вынос раненного с поля боя	2		
28	Общие положения строевой подготовки	2		
29	Строевые упражнения на месте ; в движение	2		
30	Основы строевой подготовки Перестроение на месте	2		
31	Перестроение в движение	2		
32	Отдание воинской чести в строю , одиночная подготовка	2		
33	Подход к начальнику , отход от него	2		
34	Основы строевой подготовки Доклады и приветствия в строю	2		
35	Приветствие начальника в движение	2		
36	Несение караульной службы	2		
37	Строевые приемы оружия на месте	2		
38	Строевы приемы с оружием в движение	2		
39	Общие положения строевой подготовки	2		
41	Перемещения во время боевых действий	2		
42	Внешний вид курсанта Расчеты в строю	2		
43	Силовая подготовка	3		
44	Упражнения, отягощенные собственной массой тела	3		
45	Упражнения с набивными мячами, навыки умения воина разведчика	5		
46	Спортивные и подвижные игры , навыки умения воина разведчика	5		
47	Кроссовая подготовка Общая выносливость	2		
48	Упражнения с предметами Развитие скоростных качеств	5		
49	Упражнения на снарядах	10		
50	Метания на расстояние , навыки умения воина разведчика	2		
51	Метание в цель. Навыки, умения воина разведчика	5		
52	Развитие скоростно-силовых качеств	2		

53	Упражнения, отягощенные снарядами и предметами	2		
54	Развитие координации, ловкости	2		
55	Лыжная подготовка	16		
56	Бег по пересеченной местности, кроссовая подготовка	8		
57	Кроссовая подготовка, бег с преодолением препятствий	8		
58	Кроссовая подготовка. Сдача норм ГТО	2		
59	Принятие зачетных нормативов по физподготовке	2		
60	Участие в походах, турслётах	10		
61	Участие в областных, районных соревнованиях	10		
62	Элементы туристической полосы препятствий	10		
63	Зачет по тестовым заданиям	10		
	Итого	234		

Второй модуль

№	Название темы	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Страховочные системы.	2		
2	Элементы туристической полосы препятствий.	2		
3	Техника наведения переправ через водную преграду	4		
4	Техника наведения переправ на суше.	4		
5	Виды карт и работа с ними.	2		
6	Техника разведения и поддержки огня и меры безопасности	4		
7	Элементы туристической полосы препятствий и их преодоление	12		
8	Резервы человеческого организма и его восстановление. Ориентирование по карте по азимуту	12		
9	Действия при отсутствии воды и огня. Ориентирование на местности	4		
10	Сбор и укладка рюкзака	1		
11	Сохранение огня.	1		
12	Нормы питания и приготовления пищи.	4		
13	Веревки и их эксплуатация. Палатки, установка палаток	4		
14	Виды узлов и их применение, вязка узлов	3		
15	Виды страховочных узлов и их применение	2		
16	Состояние Красной Армии на начало ВОВ.	2		
17	Основные этапы и битвы ВОВ.	2		

18	Военноначальники ВОВ и их биография	2		
19	Исторические этапы формирования Тамбовской области	2		
20	Архитектура Тамбовской области.	2		
21	Основы строевой подготовки	2		
22	Перестроения.	2		
23	Выполнение строевых приемов в составе подразделения.	4		
24	Выполнение воинского приветствия.	2		
25	Строевые приемы в движении.	8		
26	Изготовка к стрельбе.	2		
27	Правила прицеливания.	1		
28	Корректировка огня.	1		
29	Огневая подготовка. Стрельба из пневматической винтовки	18		
30	Огневая подготовка. Перестроение с оружием в движении и на месте	6		
31	Средства индивидуальной защиты.	2		
32	СИЗ (практическое занятие).	4		
33	Несение караульной службы	2		
34	Приборы химической радиационной разведки	2		
35	ОФП. Кроссовая подготовка. Техника безопасности	2		
36	ОФП. Навыки и умения воина разведчика	5		
37	Кроссовая подготовка. Развитие силы, силовой выносливости	2		
38	Развитие координации и равновесия движения.	2		
39	Спортивные подвижные игры	8		
40	Упражнения с отягощениями и на спортивных снарядах	8		
41	ОФП. Бег с преодолением препятствий.	2		
42	ОФП. Прыжковые упражнения.	2		
43	ОФП. Метание гранаты в цель, на расстояние	2		
44	Лыжная подготовка.	12		
45	Зимние ориентирование	2		
46	Сдача норм ГТО	2		
47	Принятие зачетных нормативов по физподготовке	2		
48	Работа с картой и компасом	7		
49	Ориентирование на местности.	16		

50	Работа с картой. Ориентирование по азимуту	7		
51	Работа с картой. Военная топография	2		
52	Участие в областных соревнованиях	7		
53	Участие в районных соревнованиях	5		
54	Сдача зачетов по тестовому заданию	2		
	Итого	234		

Третий модуль

№	Название темы	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Страховочные системы.	2		
2	Элементы туристической полосы препятствий.	2		
3	Техника наведения переправ через водную преграду	4		
4	Техника наведения переправ на суше.	4		
5	Виды карт и работа с ними.	2		
6	Техника разведения и поддержки огня и меры безопасности	4		
7	Элементы туристической полосы препятствий и их преодоление	12		
8	Резервы человеческого организма и его восстановление. Ориентирование по карте по азимуту	12		
9	Действия при отсутствии воды и огня. Ориентирование на местности	4		
10	Сбор и укладка рюкзака	1		
11	Сохранение огня.	1		
12	Нормы питания и приготовления пищи.	4		

13	Веревки и их эксплуатация. Палатки, установка палаток	4		
14	Виды узлов и их применение, вязка узлов	3		
15	Виды страховочных узлов и их применение	2		
16	Состояние Красной Армии на начало ВОВ.	2		
17	Основные этапы и битвы ВОВ.	2		
18	Военачальники ВОВ и их биография	2		
19	Исторические этапы формирования Тамбовской области	2		
20	Архитектура Тамбовской области.	2		
21	Основы строевой подготовки	2		
22	Перестроения.	2		
23	Выполнение строевых приемов в составе подразделения.	4		
24	Выполнение воинского приветствия.	2		
25	Строевые приемы в движении.	14		
26	Изготовка к стрельбе.	2		
27	Правила прицеливания.	1		
28	Корректировка огня.	1		
29	Огневая подготовка. Стрельба из пневматической винтовки	24		
30	Огневая подготовка. Перестроение с оружием в движении и на месте	6		
31	Средства индивидуальной защиты.	2		
32	СИЗ (практическое занятие).	4		
33	Несение караульной службы	2		
34	Приборы химической радиационной разведки	2		
35	ОФП. Кроссовая подготовка. Техника безопасности	2		
36	ОФП. Навыки и умения воина разведчика. Приёмы рукопашного боя	45		
37	Кроссовая подготовка. Развитие силы, силовой выносливости	2		
38	Развитие координации и равновесия движения.	2		
39	Спортивные подвижные игры	28		
40	Упражнения с отягощениями и на спортивных снарядах	8		
41	ОФП. Бег с преодолением препятствий.	2		
42	ОФП. Прыжковые упражнения.	2		
43	ОФП. Метание гранаты в цель, на расстояние	2		
44	Лыжная подготовка.	12		

45	Зимние ориентирование	12		
46	Сдача норм ГТО	2		
47	Принятие зачетных нормативов по физподготовке	2		
48	Работа с картой и компасом	7		
49	Ориентирование на местности.	16		
50	Работа с картой. Ориентирование по азимуту	7		
51	Работа с картой. Военная топография	2		
52	Участие в областных соревнованиях	7		
53	Участие в районных соревнованиях	5		
54	Сдача зачетов по тестовому заданию	8		
	Итого	312		