


Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних
администрации Знаменского района

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Знаменская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ШМО педагогов дополнительного образования От «30» августа 2023 г. Протокол №1	Утверждаю: Директор МБОУ «Знаменская СОШ»  Злобина И.В. Приказ от «01» сентября 2023г № 486
---	---

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа социально —
гуманитарной направленности
«Юные инспекторы движения»**

Уровень освоения - стартовый
возраст обучающихся: 10-14 лет
Срок реализации- 1 год

Автор составитель: Морозова А.Ю..
Работает по программе: Морозова Алевтина Юрьевна
педагог дополнительного образования

р.п.Знаменка -2023г

СОДЕРЖАНИЕ

Основные характеристики дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Пояснительная записка.....	4
Цели и задачи.....	7
Содержание программы.....	12
Планируемые результаты.....	8
Организационно – педагогические условия дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	
Календарный учебный график.....	9
Условия реализации.....	26
Формы аттестации.....	20
Оценочные материалы.....	26
Методические материалы.....	21
Список литературы	51

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Учреждение	Первомайский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Знаменская средняя общеобразовательная школа»
2. Полное название программы	Юные инспекторы движения

3. Сведения об авторах:	
3.1. Ф.И.О., должность	Зими́на Ната́лия Вячеславо́вна, педагог доп.образования
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база:	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14)
4.2. Область применения	Дополнительное образование
4.3. Направленность	Социально-педагогическая
4.4. Тип программы	Модифицированная
4.5. Целевая направленность программы	Образовательная
4.6. Возраст обучающихся по программе	10-14 лет
4.7. Продолжительность обучения	1 год
5. Рецензенты и авторы отзывов:	
6. Заключение экспертного совета	Протокол заседания от «__»____20__ г. №__

1.1 Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспекторы движения» имеет социально-педагогическую направленность - создаются условия для социальной практики ребенка в реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Данная программа разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Актуальность

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Юные инспекторы движения» будет:

- способствовать воспитанию полноценного участника дорожного движения, формированию транспортной культуры и выработку правильных навыков и привычек поведения на проезжей части;
- обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве;
- программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий.

Отличительные особенности программы

Отличительной чертой от других программ является использование в образовательном процессе психолого-педагогических техник (тренинги, ролевые игры и др.), способствующих формированию внутренней мотивации у ребенка осознанной необходимости безопасного поведения на дороге с учетом возрастных особенностей обучающихся и изменений внесенных в Правила дорожного движения. Кроме того, в процессе обучения широко используются электронные компоненты,

реализуются теоретические и практические блоки, что позволяет наиболее полно охватить и реализовать потребности учащихся, дать необходимую информацию и создать условия для творческого самовыражения личности. Предусматриваются практические упражнения, конкурсно-соревновательные мероприятия, самостоятельная работа.

Также данная программа реализуется с учетом категории подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации. Реабилитационная работа опирается на педагогические концепции О.Газмана, М.Рожкова, Г.Селевко.

Реабилитация включает следующие этапы:

1. Предварительный (1-2 недели):

- сбор данных;
- налаживание взаимодействия с КДН и ПДН;
- составление предварительных списков группы;
- корректировка рабочих планов;

2. Введение в услугу (30 дней):

- встретится с детьми;
- заинтересовать деятельностью;
- уточнить списки группы;
- составление индивидуальных карт,
- знакомство с родителями, учителями и прочим окружением.

3. Адаптационный (от 2 недель до 3 месяцев):

- создание интегрированной группы;
- выяснение мотивов, с которыми ребенок пришел на занятия (тестирование, игры);
- тщательная индивидуальная работа;
- тренинги на сплочение;
- выработка правил группы;
- разработка реабилитационных карт;
- контроль за посещением.

4. Начальный реабилитационный (3-4 месяца) + основной реабилитационный (4-6 месяцев):

- обеспечение безопасности ребенка (усвоение «можно/ нельзя», четкий распорядок дня);
- построение графика общегрупповой работы;
- проведение реабилитационных мероприятий (в зависимости от дефицитов ребенка);
- активное участие ребенка в мероприятиях;
- ведение дневника успехов ребенка;

5. заключительный (2 недели):

- подготовка ребенка к выходу из группы;
- мониторинг и проведение итогов деятельности.

Возраст детей

Программа «Юные инспекторы движения» рассчитана на детей 10-14 лет, активно интересующихся автомобилями, вождением велосипеда, изъявивших желание

участвовать в работе по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Учащиеся не только обучаются сами, но и передают свои знания другим: участвуют в различных соревнованиях, в том числе «Безопасное колесо», работают с учащимися начальной школы, разрабатывают наглядные пособия, площадки для вождения велосипеда и т. п.

Сроки реализации программы: программа «Юные инспекторы движения» является краткосрочной - 1 год обучения. (всего 144ч.)

Условия приема в объединение: прием в объединение свободный.

Режим занятий

Схема возрастного и количественного распределения детей по группам, количество занятий в неделю, их продолжительность.

Год обучения	Количество детей в группах	Общее количество занятий в неделю	Продолжительность занятия, час.	Общее количество часов неделю	Общее количество часов в год
1	10	4	45 мин	4	144

Формы проведения занятий

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.

В теоретическую часть входит: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Практическая часть: вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части, оказание доврачебной медицинской помощи.

Учебно-тренировочное занятие строится с учетом психологических, физиологических особенностей детей: первая часть занятий включает изучение теоретического материала, вторая часть – двигательную нагрузку (вождение велосипеда). В учебно-тренировочном занятии учащиеся используют личные велосипеды.

Формы организации занятий

Программа предполагает проведение групповых занятий /10-12 человек/, подгрупповых /5-6 человек/ и индивидуальных.

Новизна программы

Новизна программы заключается в осуществлении реабилитационного досуга в системе дополнительного образования, в изменении подхода к обучению детей и подростков Правилам дорожного движения (ПДД), а именно – не механическому заучиванию Правил, а формированию навыков безопасного поведения в дорожной среде. Новые образовательные подходы сочетают традиционные методики и современные информационные технологии. Эта совокупность новых идей и представлений создает качественно новую ситуацию непосредственного воздействия на подготовку школьников к самостоятельному участию в дорожном движении.

В программе впервые раскрывается психологический аспект в обучении детей и подростков безопасному поведению в дорожной среде.

1.2 Цель и задачи программы.

Цель программы: приобретение детьми и подростками теоретических знаний и формирование у них устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, подготовки юных инспекторов движения к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности по безопасности дорожного движения, ориентация на выбор будущей профессии, отвлечение от асоциальной среды.

Задачи:

Обучающие задачи:

- формирование у обучающихся устойчивых знаний, умений и навыков в сфере безопасности дорожного движения;
- изучение Правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров и велосипедистов на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;
- формирование практических умений пешеходов и велосипедистов;
- формирование оптимального для школьного возраста набора терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению правил безопасного поведения на дорогах.

Воспитывающие задачи:

- формирование культуры участника дорожного движения;
- воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения в процессе дорожного движения;
- воспитание убежденного образцового участника дорожного движения, активного агитатора и пропагандиста ПДД и безопасности дорожного движения;
- сплочение детского коллектива через совместные творческие дела.

Развивающие задачи:

- развитие навыков безопасного поведения на дорогах;
- развитие навыков управления велосипедом в условиях дорожного движения;
- развитие умения предвидеть скрытые опасности на дороге;
- развитие у учащихся внимания, воображения, мышления, памяти, речи;

Реабилитационные:

- мотивация воспитанников к познавательной деятельности в сфере изучения и пропаганды правил дорожного движения;
- освоение воспитанниками социальных ролей;
- формирование позитивной «Я» - концепции воспитанников.

1.4 Предполагаемые результаты обучения

По итогам реализации программы «Юные инспекторы движения» ожидаются следующие результаты.

1. Личностные

- развитие навыков коммуникативного общения обучающихся со сверстниками и педагогами;
- развитие мотивации познавательных интересов;
- развитие самооценки собственной деятельности;
- самоопределение и самоутверждение в процессе пропаганды правил дорожного движения и конкурсного движения;
- рост мастерства вождения велосипеда;
- формирование личности безопасного типа.

2. Предметные: формирование базовых компетенций в области правил дорожного движения.

Учащиеся должны знать: виды транспортных средств, права и обязанности участников дорожного движения, элементы проезжей части, средства организации и регулирования дорожного движения, применение аварийной сигнализации, расположение транспортных средств на проезжей части, скорость движения, обгон и встречный разъезд, остановка и стоянка транспортных средств, проезд перекрестков, пешеходные переходы и места остановки транспортных средств, движение через железнодорожные пути, движение по автомагистралям, движение в жилых зонах, приоритет маршрутных средств, пользования внешними приборами и звуковыми сигналами, буксировка механических транспортных средств, требования к движению велосипедов и мопедов, правила оказания первой доврачебной помощи.

Учащиеся должны уметь: фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия, оказывать первую доврачебную помощь.

3.Метапредметные:

- научатся планировать, проектировать и моделировать процессы в простых учебных и практических ситуациях;
- приобретут опыт работы с электронными ресурсами;
- научатся самостоятельно организовывать поиск информации;
- научатся приемам самоорганизации;
- научатся осуществлять самоконтроль своих знаний и умений.

4.Итоги реабилитации:

- дети должны иметь мотивацию к познавательной деятельности в сфере досуговых технологий,

- уметь осваивать различные социальные роли,
- у детей должна быть сформирована позитивная «Я» -концепция.

1.3 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение.	2	1	1	
2.	« Путешествие в прошлое»	6	6	-	
2.1	История создания ЮИДовского движения	2	2	-	
2.2	История правил дорожного движения	2	2	-	
2.3	История появления автомобиля	2	2	-	
3	«Дорога и ее элементы»	8	6	2	
3.1	Понятие «дорога», элементы дороги	2	1	1	
3.2	Дорога с одно- и двусторонним движением	2	2	-	
3.3	Перекресток	2	2	-	
3.4	Экскурсия по посёлку. Обобщающее занятие	2	1	1	
4.	Участники дорожного движения	8	5	3	
4.1	Участники дорожного движения	2	2	-	
4.2	Мы – пешеходы	2	1	1	
4.3	Мы - пассажиры	2	1	1	
4.4	Контрольное занятие	2	1	1	
5	«Транспорт нашего посёлка»	10	5	5	
5.1	Типы и виды транспортных средств	2	1	1	
5.2	Транспортные средства	2	2	-	

	оперативных служб				
5.3	Железнодорожный транспорт	2	1	1	
5.4	Остановочный и тормозной путь автомобиля	2	1	1	
5.5	Контрольно занятие	2	-	2	
6	«Организация дорожного движения»	14	5	9	
6.1	Светофор	2	1	1	
6.2	Регулировщик дорожного движения	4	2	2	
6.3	Дорожные знаки	4	1	3	
6.4	Обобщающее занятие	2	1	1	
6.5	Контрольное занятие	2	-	2	
7	«Мы - юные велосипедисты»	46	4	42	
7.1	Устройство велосипеда	2	1	1	
7.2	Правила техники обслуживания и ремонта велосипеда	2	1	1	
7.3	Требования, предъявляемые к движению велосипедов	8	2	6	
7.4	Вожделение велосипеда	34	-	34	
8.	«Основы оказания первой медицинской помощи»	16	12	4	
8.1	Индивидуальная медицинская аптечка	2	2	-	
8.2	Термические поражения	2	2	-	
8.3	Переломы и черепно-мозговые травмы	2	1	1	
8.4	Кровотечения	2	1	1	
8.5	Транспортная иммобилизация	2	1	1	
8.6	Угрожающие жизни состояния при механических поражениях	2	2	-	
8.7	Психические реакции при	2	2	-	

	авариях. Особенности оказания помощи				
8.8	Обработка ран	2	1	1	
9.	Организация, проведение и участие в конкурсных мероприятиях	10	-	10	
10	«Основы агитации и пропаганды»	20	4	16	
10.1	Пропагандистская деятельность	10	2	8	
10.2	Правила оформления стенгазеты	10	2	8	
11.	Итоговое занятие	4	4	0	
	Итого:	144	52	92	

Содержание программы

1.Введение. Знакомство с группой. Организационные вопросы. Техника безопасности. Планы на текущий год.

Практика. Просмотр фото и видеоматериалов. Входной контроль - диагностика уровня осведомленности учащихся о правилах дорожного движения и уровня сформированности практических навыков применения правил дорожного движения. «Изучение мотивационной сферы учащихся» (М.В. Матюхина).

2. «Путешествие в прошлое»

2.1. История создания ЮИДовского движения

История создания отрядов ЮИД, их цель и задачи, символика и атрибуты. Основные направления деятельности.

2.2. История Правил дорожного движения

Требования, предъявляемые к движению транспорта и пешеходов. Правила дорожного движения – единый нормативный акт, устанавливающий порядок движения на всей территории страны. Из истории Правил дорожного движения: «дорожные» акты на Руси; правила движения в г.Москве (1812 г.). Выполнение Правил дорожного движения, взаимное уважение пешеходов и водителей являются залогом безопасного движения по улицам и дорогам. Обязанности участников

дорожного движения - знать и соблюдать требования Правил, не создавать опасности или помех для дорожного движения, не причинять ущерба.

2.3. История появления автомобиля

Первые средства передвижения. Тягловые животные. Роль грузов в появлении колеса. Роль колеса в появлении дорог. Первые мощные дороги. Понятие «коломенская верста». История появления тротуаров. Роль дорог в развитии транспорта. Как появилось право- и левостороннее движение История возникновения и особенности право- и левостороннего движения. Страны с право- и левосторонним движением. Отличие транспорта, опасности для пешехода, приехавшего из стран с другим типом движения. Дороги в России. История создания первых автомобилей и их изобретатели. Из истории создания отечественных автомобилей. Первый рейс. Паровые, электрические и бензиновые автомобили. Развитие автомобильного парка города. Транспорт города сегодня: численность, структура (автомобили, автобусы, троллейбусы). Автомобилизация и безопасность дорожного движения. Эволюция автомобилей. Дорожное движение в городе (объем пассажирских перевозок, количество маршрутов общественного транспорта и их протяженность, транзитный транспорт). Значение и роль автомобильного транспорта.

3.«Дорога и ее элементы»

3.1. Понятие «дорога», элементы дороги

Элементы дороги. Назначение тротуара. Особенности городских и загородных дорог. Автомагистраль и особенности движения по ней транспорта. Дорожная разметка, ее значение для регулирования движения транспортных средств и пешеходов. Виды дорожной разметки (горизонтальная разметка – линии, стрелки, надписи и другие обозначения на проезжей части; вертикальная разметка – сочетание черных и белых полос на дорожных сооружениях и элементах оборудования дорог). Линии горизонтальной разметки информирующие пешеходов. Разделительная полоса и линия, разделяющая транспортные потоки противоположных направлений: отличие и назначение. Установка и назначение дорожного ограждения. Места безопасного перехода проезжей части. Меры предосторожности при остановке пешехода на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Обозначение остановок общественного транспорта. Тротуар, пешеходная дорожка, обочина. Правила безопасного движения и поведения на тротуаре. Правила безопасного передвижения по тротуару в составе группы.

Практика. Самостоятельная работа учащихся с электронной энциклопедией по ПДД. Практическое занятие на площадке по закреплению у учащихся знаний основных элементов дороги. Тренировочное упражнение по отработке навыков безопасного поведения при остановке пешехода на разделительной линии разметки на середине проезжей части. Разбор дорожно-транспортных ситуаций. Диагностика личной тревожности (А.М. Прихожан), диагностика «Агрессивность» (Басса-Дарки).

3.2. Дорога с одно- и двусторонним движением

Дорога с одно- и двусторонним движением. Направление движения. Расположение грузовых автомобилей, автобусов, легковых автомобилей, мотоциклов, мопедов и велосипедов на проезжей части. Приближение транспорта к пешеходному

переходу на дорогах с односторонним и двусторонним движением. Дорожная разметка (разделение полос одного и противоположного направления движения транспорта, разметка в зоне пешеходных переходов). Правила безопасного перехода дорог с одно- и двусторонним движением.

3.3. Перекресток

Виды перекрестков: четырехсторонние, трехсторонние, многосторонние. Границы перекрестка. Где и как перейти проезжую часть, если пешеходный переход не обозначен. Правила безопасного перехода на регулируемых и нерегулируемых перекрестках. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

Практика. Тренировочное упражнение по отработке навыков перехода перекрестка. Диагностика «Самооценка» (Дембо-Рубенштейн).

3.4. Экскурсия по поселку. Обобщающее занятие.

Повторение пройденного материала третьего раздела. Ответы на вопросы для закрепления полученных знаний, разбор дорожных ситуаций.

Практика. Инструктаж по правилам безопасного поведения во время экскурсии. Расширение знаний учащихся о дороге и ее составных частях. Повторение и закрепление изученных правил дорожного движения, а также закрепление умений безопасного поведения на улице. Тренировочное упражнение. Тренинг «Сплочение».

4. «Участники дорожного движения»

4.1. Участники дорожного движения

Кого называют участниками дорожного движения, в чем их различия. Взаимоотношения и взаимозависимость участников дорожного движения. Ответственность участников движения за безопасность. Возможные опасные последствия неправильного поведения пешехода. Культура поведения на дороге и вне ее. Взаимное уважение участников движения - важный элемент транспортной культуры и дорожной безопасности. Соблюдение правил дорожной безопасности - неотъемлемая черта культурного человека. Признаки культуры (вежливость, дисциплинированность, предупредительность, бережливость, отзывчивость). Маленькие дети и престарелые пешеходы – специфические участники дорожного движения, особенности их поведения на улице. Внимание к действиям маленьких детей на улице и оказание им помощи.

4.2. Мы – пешеходы

Обязанности участников дорожного движения – знать и соблюдать требования правил, не создавать опасности или помех для дорожного движения. Выбор места и последовательность действий при переходе проезжей части. Опасность перехода проезжей части дороги рядом со стоящим транспортом или иным препятствием, ограничивающим обзор дороги. Пересечение проезжей части под прямым углом. Действия пешеходов, не успевших закончить переход всей проезжей части (необходимо пропустить транспорт, ожидая на разделительной полосе возможности дальнейшего безопасного движения, а при их отсутствии – на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений). Движение пешеходных групп и колон.

Практика. Разбор ситуаций с использованием Интернет-ресурсов. Проведение имитационной игры по отработке и закреплению навыков и умений выбора места и последовательности действий при переходе проезжей части дороги. Диагностика «Интеллектуальная лабильность» (С.Н.Костромина).

4.3. Мы – пассажиры

Виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки. Остановка общественного транспорта – зона повышенного внимания. Возможные последствия спешки при посадке, посадки в переполненный салон и движения с незакрытой дверью. Правила поведения в салоне общественного транспорта. Правила поведения для пассажиров автобуса, троллейбуса и трамвая на остановке, при посадке, в салоне и при выходе из транспорта. Правила безопасного перехода дороги при движении к остановке и после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая, опасные ситуации, возникающие при этом.

Практика. Проведение тренинга по отработке правил поведения в автобусе, а также отработка и закрепление навыков и умений безопасного перехода дороги после выхода из общественного транспорта. Разбор дорожно-транспортных ситуаций, мини-экскурсия на остановку, расположенную рядом со школой. Наблюдение за участниками дорожного движения и выделение из них «образцовых» и «нарушителей».

4.4. Контрольное занятие.

Повторение пройденного материала четвертого раздела. Ответы на вопросы для закрепления полученных знаний.

Практика. Групповая творческая работа обучающихся по разработке, подготовке и созданию «Памятки юного пешехода». Разбор дорожно-транспортных ситуаций. Работа с книгой: подбор пословиц и поговорок со словами – дорога, транспорт, движение и т.д. Подготовка и проведение викторины по ПДД для пешеходов и пассажиров для обучающихся начальной школы.

5. «Транспорт нашего посёлка»

5.1. Типы и виды транспортных средств

Виды наземного транспорта. Типы автомобилей (легковые, грузовые, специальные). Легковые автомобили, правила посадки, размещения и выхода из них. Активная и пассивная безопасность в автомобиле (ремни безопасности и адаптеры к ним, детские удерживающие устройства, подушки безопасности, экраны безопасности). Правила безопасного поведения в легковом автомобиле. Опасность перехода дороги перед близко идущим транспортом. Сигналы, подаваемые водителем.

Практика. Разбор дорожно-транспортных ситуаций. Осознание опасности транспортных средств для людей, актуализация потребности в безопасности на дороге. Тренировка по использованию ремней безопасности и адаптеров к ним.

5.2. «Транспортные средства оперативных служб»

Транспорт с нанесенными на нем специальными цветографическими схемами; виды и его назначение; особенности движения. Правила поведения пешеходов при проезде транспортных средств с включенными спецсигналами.

5.3. «Железнодорожный транспорт»

История развития железнодорожного транспорта, его виды. Правила безопасного перехода через железнодорожные пути и поведения вблизи них. Регулируемый и нерегулируемый железнодорожный переезд, его обозначение. Знаки-помощники, обеспечивающие безопасность вблизи железнодорожных переездов.

Практика. Разбор дорожно-транспортных ситуаций. Тренинг на коммуникативность «Лестница коммуникативного мастерства».

5.4. Остановочный и тормозной путь автомобиля

Из чего складывается остановочный путь автомобиля. Время реакции водителя. Понятие «тормозной путь» автомобиля. Расчет остановочного пути. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения. Почему опасно внезапное появление пешехода на проезжей части.

Практика. Разбор дорожно-транспортных ситуаций. Решение задач на расчет остановочного и тормозного пути.

5.5. Контрольное занятие.

Практика. Тестовая диагностика уровня практического усвоения материала учащимися и умения применять свои знания с использованием билетов электронного экзаменатора. Решение дорожно-транспортных ситуаций по карточкам.

6. «Регулирование дорожного движения»

6.1. Светофор

Транспортный и пешеходный светофоры. Расположение транспортных и пешеходных светофоров. Отличие транспортного светофора от пешеходного, значение их сигналов и действия пешеходов. Светофор с мигающим желтым сигналом. Переход проезжей части в соответствии с сигналами транспортного и пешеходного светофоров. Правила безопасного перехода проезжей части на регулируемом перекрестке.

Практика. Самостоятельная работа обучающихся с Интернет - ресурсами по ПДД. Разбор дорожно-транспортных ситуаций. Отработка алгоритма действий при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Решение тематических задач в интерактивном режиме.

6.2. Регулировщик дорожного движения

Немного истории: первые регулировщики. Обязанности инспектора дорожно-патрульной службы (выявление нарушителей среди водителей и пешеходов и пресечение нарушений в соответствии с действующим законодательством). Предупреждение, штраф, ограничение прав, административный арест. Средства для регулирования дорожного движения (жезл и свисток). Сигналы регулировщика и действия пешеходов по этим сигналам. Подчинение сигналам регулировщика - обязанность каждого участника дорожного движения.

Практика. Самостоятельная работа обучающихся с электронной энциклопедией по ПДД. Тренировочное упражнение по отработке навыков выполнения сигналов регулировщика и правил перехода проезжей части по этим сигналам. Разбор дорожно-транспортных ситуаций с использованием комплекта интерактивных

плакатов. Решение тематических задач в интерактивном режиме. Диагностика «Акцентуации личности» (Шмишек).

6.3. Дорожные знаки

История появления дорожных знаков. Значение и роль дорожных знаков для пешеходов и водителей (помогают организовывать и регулировать движение потоков транспорта и пешеходов, облегчают работу водителей, помогают им и пешеходам правильно ориентироваться в сложной обстановке дорожного движения). Зона действия, места установки и расположения групп дорожных знаков (предупреждающие знаки, запрещающие знаки, знаки приоритета, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички)).

Практика. Самостоятельная работа обучающихся с электронными ресурсами по ПДД. Решение дорожно-транспортных ситуаций по отработке навыков пользования дорожными знаками и умения различать их по группам, считывать с них информацию и использовать ее в процессе дорожного движения.

6.4. Обобщающее занятие.

Повторение пройденного материала шестого раздела. Ответы на вопросы для закрепления полученных знаний.

Практика. Индивидуальная (групповая) творческая работа учащихся (изготовление набора «Дорожные знаки»). Подготовка и проведение мини-программы для воспитанников детского сада «Путешествие в страну дорожных знаков».

6.5. Контрольное занятие

Практика. Тестовая диагностика уровня знаний и практического усвоения материала учащимися с использованием билетов электронного экзаменатора по темам раздела.

7. «Мы – юные велосипедисты»

7.1. Устройство велосипеда

Виды велосипедов (дорожные, спортивные, горные, детские, подростковые). Основные узлы и детали велосипеда. Проверка снаряжения велосипеда и технического состояния. Правила техники безопасности при эксплуатации велосипеда.

Практика. Знакомство с основными узлами и деталями велосипеда: седло, рама, тормоз, руль, цепь, колеса, шины.

7.2. Правила техники обслуживания и ремонта велосипеда

Правила техники безопасности в процессе обслуживания при пользовании инструментами и ГСМ. Как разобрать и собрать велосипед. Устранение неисправностей. Техническая аптечка. Специальные инструменты. Виды и периодичность техобслуживания, технология техобслуживания, оборудование для техобслуживания, предупредительная система техобслуживания. Условия эксплуатации велосипеда.

Практика. Сборка-разборка велосипеда: установка колес, цепи, закрепление ручного тормоза, закрепление крыльев, замена колеса и правильная накачка шин,

выявление неисправностей. Диагностика «К чему люди стремятся в жизни» (автор Рокич).

7.3. Требования, предъявляемые к движению велосипедов

Правила езды на велосипеде во дворе (подальше от стоящих автомобилей; при приближении автомобилей и мотоциклов необходимо остановиться и пропустить их, запрещается ездить по проезжей части до 14 лет и тротуарам). Что нужно знать о велосипеде для безопасной езды на нем. Сигналы предупреждения, подаваемые велосипедистами. Правила маневрирования на велосипеде: проезд регулируемых перекрестков и нерегулируемых перекрестков, поворот налево, направо, остановка.

Практика. Самостоятельная работа обучающихся с электронными ресурсами по ПДД. Разбор дорожно-транспортных ситуаций. Отработка навыков подачи сигналов предупреждения рукой при движении на велосипеде. Игра-тренинг «Умелый велосипедист» по отработке правил маневрирования на велосипеде. Отработка навыка проезда на велосипеде регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Решение тематических задач.

7.4. Вождение велосипеда

Практика. Отработка навыков выполнения поворотов и разворотов, прохождения фигур велоэстафеты (змейка, слалом, восьмерка, «желоб», коридор из досок, «качели» и др.), умения сохранять равновесие. Отработка техники вождения велосипеда. Демонстрация навыков маневрирования и фигурного вождения на чистоту выполнения и скорость.

8. «Основы оказания первой медицинской помощи»

8.1. Индивидуальная медицинская аптечка

Комплектация индивидуальной медицинской аптечки. Назначение ее содержимого. Тренинг на развитие позитивных дружеских отношений «Ищу друга».

8.2. Термические поражения

Термические ожоги. Клинические признаки, определение степени тяжести ожогового поражения, особенности наложения повязок, проведения иммобилизации при ожогах. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами глаз, верхних дыхательных путей. Тепловой удар. Принципы оказания первой медицинской помощи. Холодовая травма. Отморожения, переохлаждение. Способы согревания при холодной травме.

8.3. Переломы и черепно-мозговые травмы

Виды переломов. Достоверные и вероятные признаки перелома, черепно-мозговой травмы, повреждения позвоночника, таза. Правила оказания первой медицинской помощи при данных видах травм.

Практика. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при переломе (наложение шин при различных вариантах переломов).

8.4. Кровотечения

Виды кровотечений. Признаки артериального, венозного кровотечения. Приемы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии; наложение жгута-закрутки и резинового жгута; максимальное сгибание конечности; тампонирование раны, наложение давящей повязки. Приемы остановки

кровотечения из полости рта, из ушей, из носа. Техника туалета ран, дезинфицирования и наложение асептических повязок при повреждениях различной локализации.

Практика. Отработка навыков остановки наружного кровотечения (пальцевое прижатие артерии; наложение жгута-закрутки и резинового жгута; максимальное сгибание конечности; тампонирование раны, наложение давящей повязки).

8.5. Транспортная иммобилизация

Общие принципы транспортной иммобилизации. Иммобилизация подручными средствами (импровизированные шины). Наложение бинтовых фиксирующих повязок. Приемы переноски на импровизированных носилках, волокуше, на руках, на плечах, на спине. Использование попутного транспорта для транспортировки пострадавших (способы погрузки в легковой и грузовой автомобиль, автобус).

Практика. Отработка навыков наложения бинтовых фиксирующих повязок и шин; переноски пострадавших на импровизированных носилках, волокуше, на руках, на плечах, на спине, погрузка пострадавших.

8.6. Угрожающие жизни состояния при механических поражениях Содержание реанимационных мероприятий при оказании первой медицинской помощи и критерии ее эффективности. Шок и его виды (травматический, ожоговый, аллергический). Клинические проявления шока. Комплекс противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи. Острая дыхательная недостаточность: причины, клинические признаки, способы снижения степени дыхательной недостаточности при оказании первой медицинской помощи. Асфиксия. Синдром утраты сознания. Кома. Причины. Способы профилактики асфиксии при утрате сознания.

8.7. Психические реакции при авариях. Особенности оказания помощи

Психотические и невротические расстройства, их характеристики. Аффективно-шоковые реакции, психомоторные возбуждения, истерические психозы, психогенный ступор. Особенности оказания медицинской помощи

8.8. Обработка ран

Техника туалета ран, дезинфицирования и наложения асептических повязок при повреждениях различной локализации. Использование подручных средств при наложении повязок.

Практика. Тренировочное упражнение по отработке навыков наложения асептических повязок при повреждениях различной локализации и использования подручных средств при наложении повязок.

9. Организация, подготовка, проведение, участие в конкурсных мероприятиях
Практика: Организация, подготовка, проведение викторин и конкурсов в детском объединении:

- викторина "Знатоки Правил дорожного движения";
- викторина "Дорожные знаки";
- конкурс "Юные инспектора дорожного движения";
- конкурс "Скорая помощь на дороге".

Подготовка и участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

10. Участие в акциях по пропаганде правил дорожного движения

10.1. Основы пропагандистской деятельности

Основные формы и методы агитационной и пропагандистской деятельности. Основные принципы пропагандистской деятельности: оперативность, использование актуальных событий; индивидуализация, удовлетворение информационных потребностей участников дорожного движения.

Практика. Подготовка и проведение агитбригад, мастер-классов.

10.2. Правила оформления стенгазеты

Газета и ее виды. С чего необходимо начинать создавать газету? Построение текста. Правила размещения материала в газете. Оформление газет. Оформление стенда.

Практика. Оформление газеты по правилам дорожного движения. Тренинг на развитие позитивных дружеских отношений «Ищу друга».

11. Итоговое занятие

Тестирование. Подведение итогов года.

Формы подведения итогов реализации программ

Для оценки результативности учебных занятий применяется:

- предварительный контроль - проводится перед началом изучения учебного материала для определения исходного уровня универсальных учебных действий /анкетирование, тесты, беседы с детьми и родителями/;
- текущий - проверка универсальных учебных действий, приобретенных в ходе изучения нового материала, его повторения, закрепления и практического применения /тестирование/;
- тематический - после изучения темы, раздела для систематизации знаний /тесты, игры/;
- периодический – контроль по целому разделу учебного курса /тесты, решение ситуационных задач/;
- итоговый – контроль в конце учебного года с учетом результатов периодического контроля /конкурс «Безопасное колесо»

Методическое обеспечение программы

№	Название раздела, темы	Формы занятий	Приемы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы аттестации /контроля
1	Вводное занятие	рассказ-беседа блиц опрос, мини-	словесный, методы устного фронтального контроля	вопросы для опроса и викторины	опрос, конкурс

		викторина			
2.	« Путешествие в прошлое»				
2.1	История создания ЮИДовского движения	рассказ-беседа, викторина	словесный, наглядный	наглядно-иллюстрационный материал, вопросы викторины	опрос
2.2	История правил дорожного движения	рассказ-беседа, викторина	словесный, наглядный	наглядно-иллюстрационный материал	опрос
2.3	История появления автомобиля	рассказ-беседа, викторина	репродуктивный	наглядно-иллюстрационный материал, вопросы и задания для викторины	опрос
3	«Дорога и ее элементы»				
3.1	Понятие «дорога», элементы дороги	рассказ-беседа, тренировочное упражнение, самостоятельная работа	словесный, наглядный, практический, интерактивный	наглядно-иллюстрационный материал, ситуационные задачи, CD-диск с энциклопедией по ПДД, компьютер	опрос, тренировочное упражнение
3.2	Дорога с одно- и двусторонним движением	беседа	словесный, наглядный	наглядно-иллюстрационный материал	опрос
3.3	Перекресток	рассказ-беседа, тренировочное упражнение	словесный, наглядный, практический	наглядно-иллюстрационный материал, макет перекрестка	опрос
3.4	Экскурсия по посёлку. Обобщающее занятие.	экскурсия, беседа, тренировочное упражнение, творческая работа	словесный, наглядный, практический, инструктаж, самостоятельная работа	наглядно-иллюстрационный материал, инструкция по технике безопасности во время экскурсии, ситуационные задачи	опрос, тренировочное упражнение
4.	«Участники дорожного движения»				
4.1	Участники дорожного движения	рассказ-беседа	репродуктивный	наглядно-иллюстрационный материал	опрос

4.2	Мы – пешеходы	рассказ-беседа, имитационная игра	словесный, наглядный, практический, игровой, интерактивный	наглядно-иллюстрационный материал, CD-диск, компьютер	опрос, тренировочное упражнение
4.3	Мы - пассажиры	рассказ-беседа, тренинг	словесный, наглядный, практический	наглядно-иллюстрационный материал, ситуационные задачи	опрос
4.4	Контрольное занятие	беседа, упражнение-тренинг, контрольная работа	словесный, практический, работа под руководством педагога, методы письменного и практического контроля, интерактивный	вопросы для беседы, ситуационные задания, карточки с заданиями, ситуационные задачи, CD-диск с билетами электронного экзаменатора по теме, компьютер	опрос, контрольная работа
5	«Транспорт нашего посёлка»				
5.1	Типы и виды транспортных средств	рассказ-беседа	словесный, наглядный, интерактивный	наглядно-иллюстрационный материал, ситуационные задачи, CD-диск с энциклопедией по ПДД, компьютер	опрос
5.2	Транспортные средства оперативных служб	рассказ-беседа	словесный, наглядный	наглядно-иллюстрационный материал ситуационные задачи	опрос
5.3	Железнодорожный транспорт	рассказ-беседа	словесный, наглядный, интерактивный	наглядно-иллюстрационный материал, макет ж/д переезда, CD-диск с энциклопедией по ПДД, компьютер	опрос
5.4	Остановочный и тормозной путь автомобиля	рассказ-беседа	словесный, наглядный	наглядно-иллюстрационный материал, ситуационные задачи	опрос
	Контрольное занятие	беседа, упражнение-тренинг,	работа под руководством педагога, методы	вопросы для беседы, ситуационные задания, карточки с заданиями,	контрольная работа

		контроль-ная работа	письменного и практического контроля, интерактивный	ситуационные задачи, CD-диск с билетами электронного экзаменатора по теме, компьютер	
6	«Организация дорожного движения»				
6.1	Светофор	рассказ-беседа, тренировочное упражнение	словесный, наглядный, практический, самостоятельная работа, интерактивный	наглядно-иллюстрационный материал (виды светофоров, дорожно-транспортные ситуации), макет светофора, билеты электронного экзаменатора по теме, компьютер	опрос
6.2	Регулировщик дорожного движения	рассказ-беседа, тренировочное упражнение	словесный, наглядный, практический, самостоятельная работа, интерактивный	наглядно-иллюстрационный материал, жезл, свисток, CD-диск с энциклопедией по ПДД, компьютер	опрос
6.3	Дорожные знаки	рассказ-беседа	словесный, наглядный, самостоятельная работа, интерактивный	наглядно-иллюстрационный материал, набор дорожных знаков, ситуационные задачи, CD-диск с энциклопедией по ПДД, компьютер	опрос
6.4	Обобщающее занятие	беседа, творческая работа, театрализованное мероприятие	словесный, самостоятельная работа, работа под руководством педагога	вопросы для обсуждения, ситуационные задачи, жезл, набор дорожных знаков, музыкальные записи, песни и стихи, CD-проигрыватель	опрос, мини-представление «Путешествие в страну дорожных знаков»
6.5	Контрольное занятие	тестовый контроль	Индивидуальный контроль, интерактивный	CD-диск с билетами электронного экзаменатора по теме, компьютер	тестирование
7	«Мы - юные велосипедисты»				
7.1	Устройство велосипеда	беседа, групповая	словесный, наглядный,	наглядно-иллюстрационный	опрос

		работа	практический	материал, велосипед	
7.2	Правила техники обслуживания и ремонта велосипеда	рассказ-беседа, тренировочное упражнение	словесный, наглядный, практический	наглядно-иллюстрационный материал, велосипед	опрос
7.3	Требования, предъявляемые к движению велосипедов	рассказ-беседа, тренировочное упражнение, тренинг	словесный, наглядный, практический, интерактивный	наглядно-иллюстрационный материал, велосипед, свисток, жезл, CD-диск с энциклопедией по ПДД, билетами электронного экзаменатора по теме, компьютер	опрос, тренировочное упражнение
7.4	Вождение велосипеда	тренировочное упражнение	практический	велосипед, кегли, свисток	Контрольное упражнение
8.	«Основы оказания первой медицинской помощи»				
8.1	Индивидуальная медицинская аптечка	рассказ-беседа	словесный, наглядный	автомобильная медицинская аптечка	опрос
8.2	Термические поражения	рассказ-беседа	словесный, наглядный	наглядно-иллюстрационный материал	опрос
8.3	Переломы и черепно-мозговые травмы	рассказ-беседа тренировочное упражнение	словесный, наглядный, практический	наглядно-иллюстрационный материал	опрос
8.4	Кровотечения	рассказ-беседа тренировочное упражнение	словесный, наглядный, практический	наглядно-иллюстрационный материал, жгут, бинт	опрос
8.5	Транспортная иммобилизация	рассказ-беседа, тренировочное упраж-	словесный, наглядный, практический	наглядно-иллюстрационный материал, жгут, бинт	опрос, тренировочное упраж-

		нение			нение
8.6	Угрожающие жизни состояния при механических поражениях	рассказ-беседа	словесный, наглядный	наглядно-иллюстрационный материал	опрос
8.7	Психические реакции при авариях. Особенности оказания помощи	рассказ-беседа	словесный, наглядный		опрос
8.8	Обработка ран	рассказ-беседа, тренировочное упражнение	словесный, наглядный, практический	наглядно-иллюстрационный материал, жгут, бинт	опрос, тренировочное упражнение
9.	Организация, проведение и участие в конкурсных мероприятиях				
		рассказ-беседа, творческая работа	словесный, наглядный, практический	Различная литература по ПДД	Викторины, кроссворды
10	«Основы агитации и пропаганды»				
10.1	Пропагандистская деятельность	рассказ-беседа	словесный		опрос
10.2	Правила оформления стенгазеты	рассказ-беседа, групповая творческая работа	словесный, наглядный, работа под руководством педагога, самостоятельная работа	ватман, цветные карандаши, краски, фломастеры, клей, цветная бумага, ножницы	Газета по ПДД
11.	Итоговое занятие	игровая конкурсная программа	методы работы под руководством педагога, создания ситуации успеха и поощрения	стихи, загадки, набор дорожных знаков, макет светофора, жезл, свисток, велосипеды, кегли, надувные шарики, скакалки, карточки-задания, CD-проигрыватель, музыкальные записи	игра по станциям «Правила дорожные знать каждому положено»

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы есть все необходимые условия:

Материально-технические условия:

1. кабинет: соответствующий санитарно-гигиеническим нормам освещения и температурного режима;
2. оборудование: столы для теоретических и практических занятий, шкафы для хранения оборудования, литературы;
3. ТСО: компьютер, экран, проектор;
4. спортивная площадка

Внешние условия:

1. сотрудничество с ГБДД;
2. сотрудничество с районной газетой «Сельская Новь»
3. сотрудничество со Знаменской ЦРБ

Кадровое обеспечение: педагоги, организующие образовательный процесс по данной программе должны иметь высшее педагогическое образование.

Санитарно-гигиенические требования: в кабинете поддерживается температура в пределах 18-21 градус Цельсия; влажность воздуха - в пределах 40-60 %.

Кабинет оснащен розеткой на 220В переменного тока. Подводка электрического стационарная и скрытая.

В кабинете используется специализированная мебель: для организации рабочих мест обучающихся и педагога; для правильного и рационального хранения и размещения учебного оборудования; приспособления для размещения аппаратуры.

Оценочные материалы.

ТЕСТ по ПДД

1. Управлять велосипедом при движении по дорогам общего пользования разрешается лицам не моложе:
а) 12 лет; г) 8 лет; б) 14 лет; в) 16 лет.
2. Является ли пешеходом лицо, ведущее велосипед по дороге?
а) да; б) нет, он водитель.
3. Относится ли мопед к "механическим транспортным средствам"?
а) относится; б) не относится.
4. Какую форму и цвет имеет предписывающий дорожный знак "Объезд препятствия слева"?

- а) прямоугольник синего цвета;
- б) круг с красной каймой; в) круг синего цвета.

5. При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек и обочин в населенных пунктах пешеходы могут идти по проезжей части:

- а) в один ряд по краю;
- б) по два человека в ряд по краю;
- в) по желанию пешеходов.

6. Что должны по возможности предпринять пешеходы при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости?

- а) идти, придерживаясь правой стороны, по ходу движения транспортных средств;
- б) надеть красную нарукавную повязку;
- в) надеть светлую одежду, и прикрепить к ней световозвращающий элемент.

7. Переходить дорогу с разделительной полосой и ограждением вне пешеходных переходов и перекрестков:

- а) разрешается;
- б) не разрешается
- в) разрешается только в светлое время суток

8. При пересечении дороги пешеход вправе выходить на проезжую часть, если:

- а) он живет в данном квартале (микрорайоне);
- б) он убедится, что водитель видит его и снижает скорость

9. Выйдя на проезжую часть, пешеходы:

- а) могут задерживаться или останавливаться на время до **3-х** минут;
- б) должны задерживаться или останавливаться;
- в) не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения

10. При приближении транспортных средств с включенными синим маячком и специальным звуковым сигналам пешеходы обязаны:

- а) переходить проезжую часть, так как им уступят дорогу;
- б) переходить проезжую часть группами из 5 человек;
- в) воздержаться от перехода проезжей части

11. В каких местах пешеходу запрещено переходить через дорогу?

- а) на крутых поворотах; г) в случае, когда ограничен обзор;
- б) в местах, где дорога идет на подъем;
- в) около туннелей и мостов; д) во всех перечисленных случаях.

12. Что означает сочетание красного и желтого сигналов светофора:

- а) запрещает движение и информирует о предстоящем включении зеленого сигнала;
- б) разрешает движение

13. Правая рука регулировщика вытянута вперед пешеходам:

- а) запрещает переходить проезжую часть;
- б) разрешает переходить проезжую часть со стороны левого бока;
- в) разрешает переходить проезжую часть за спиной регулировщика

14. В темное время суток и в пасмурную погоду скорость встречного автомобиля воспринимается:

- а) ниже, чем в действительности;
- б) выше, чем в действительности;
- в) истинные представления о скорости не изменяются

15. Дорожный знак "Дети" означает:

- а) специальное оборудованное место для перехода через проезжую часть;
- б) участок дороги вблизи детского учреждения, на проезжей части которого возможно появление детей;
- в) организованную пешеходную зону

16. При движении автомобиля по мокрой дороге тормозной путь:

- а) уменьшается; б) остается без изменений; в) увеличивается

17. Что называется "тормозным путем автомобиля"?

- а) расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки;
- б) расстояние, пройденное автомобилем с момента нажатия водителем педали тормоза до полной остановки;
- в) тормозной след от шин автомобиля.

18. Назовите элементы дороги.

- а) проезжая часть, пешеходная дорожка;
- б) проезжая часть, обочина, кювет;
- в) проезжая часть и бордюр.

19. Как должен следовать пешеход, ведущий велосипед?

- а) по ходу движения;
- б) на встречу движения придерживаясь левой стороны.

20. Травма головы опасна и нужно, вызвать врача если ребенок:

- а) потерял сознание;
- б) крайне возбужден и активен;
- в) во всех случаях.

Правильные ответы:

- 1-б; 2-а; 3-б; 4-в; 5-а; 6-в; 7-б; 8-б 9-в; 10-в; 11-д;
12-а; 13-в; 14-а; 15-б; 16-в; 17-б; 18-б; 19-а; 20-в.

Викторина по ПДД 1 ТУР.

Общие вопросы.

1. Что называется остановкой?

1) Вынужденное прекращение движения на время до 5 мин.

- 2) Вынужденное прекращение движения на время свыше 5 мин.
- 3) Преднамеренное прекращение движения на время до 5 мин.
- 4) Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин. для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

2. В каких из указанных мест запрещена стоянка?

- 1) В местах, где запрещена остановка.
- 2) Ближе 50 м от железнодорожных переездов.
3. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?
4. Где устанавливают знак «Дети», для кого он предназначен и что он обозначает?
5. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам?
6. Где запрещено ездить на велосипеде?

Ответы на вопросы викторины

1 - 4. 2 - 1 и 2. 3 - С 12 лет. 4 - У детских учреждений. Для водителей. Что на дороге возможно внезапное появление детей. Водителю снизить скорость и быть предельно внимательным. 5 - С 14 лет. 6 - По тротуарам; а при наличии велосипедной дорожки - по пешеходным дорожкам и проезжей части. 7 - Правостороннее движение. 8 - По крайней правой (как можно ближе к тротуару).

2 ТУР.

Знание Правил дорожного движения.

1. Допускается ли буксировка велосипеда? (нет).
2. Как чаще всего называют водителя? (шофер).
3. С какого возраста разрешено передвигаться на велосипеде по дорогам общего пользования? (с 14 лет).
4. Разрешается ли водителю мопеда движение по пешеходным дорожкам? (не разрешается).
5. Кого мы называем "участниками дорожного движения"? (пешеходы, водители, пассажиры).
6. Есть ли у велосипедиста путь торможения? (есть).
7. Можно ли велосипедисту ехать по дороге, если недалеко имеется велосипедная дорожка? (нет).
8. Какой дорожный знак устанавливают вблизи школ? (дети).

9. Какой поворот опаснее: левый или правый? (левый, так как движение правостороннее).
10. Как называется "зебра" на дороге? (пешеходный переход).
11. Являются ли пешеходами лица, выполняющие работу на дороге? (нет).
12. Какие сигналы подает светофор? (красный, желтый, зеленый).
13. Какой сигнал светофора включается одновременно для всех сторон перекрестка? (желтый).
14. Какой перекресток называют регулируемым? (тот, где есть светофор или регулировщик).
15. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик? (регулировщику).
16. Зачем нужны стоп-сигналы на автомобиле? (чтобы другие участники дорожного движения могли видеть намерения водителя остановиться или притормозить).
17. Какой стороны нужно придерживаться, шагая по тротуару? (правой стороны).
18. Со сколько лет детям разрешено ездить на переднем сиденье автомобиля? (с 12 лет).
19. Всегда ли пассажирам нужно пристегиваться ремнями безопасности? (да, всегда).
20. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор? (два: красный и зеленый).
21. Нужно ли велосипедисту надевать шлем при движении по загородной дороге? (нет).
22. Как велосипедист должен информировать других участников движения о намерении остановиться? (поднять руку вверх).
23. Почему на загородных дорогах пешеходы должны двигаться навстречу движению? (двигаясь по обочине навстречу движению, пешеходы всегда видят приближающийся транспорт).
24. Как следует перейти дорогу, если ты вышел из автобуса? (нельзя обходить транспорт ни спереди, ни сзади, нужно подождать, когда он уедет, и дорога будет просматриваться в обе стороны, а лучше отойти на безопасное расстояние, а если есть пешеходный переход, то переходить через дорогу следует по нему).

25. Можно ли перевозить на велосипеде пассажира девяти лет? (нет, только до 7 лет на специально оборудованном сиденье с подножками).
26. Где и какие катафоты устанавливаются на велосипеде? (спереди - белый, сзади - красный. Возможны катафоты на колесах).
27. Со сколько лет можно обучаться вождению автомобиля? (с 16 лет).
28. Можно ли пешеходу пользоваться транспортным светофором, если нет пешеходного? (да).
29. Можно ли переходить дорогу наискосок? (нет, потому что, во-первых, путь становится длиннее, а во-вторых, сложнее увидеть транспорт, который движется со стороны спины).
30. В каком возрасте можно получить право на управление автомобилем? (с 18 лет).
31. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения? (рука поднята вверх).
32. Назовите причины дорожно-транспортных происшествий с пешеходами (переход в неустановленном месте, на запрещающий сигнал светофора, неожиданный выход на проезжую часть из-за препятствия или стоящего транспорта, игра на проезжей части, движение вдоль проезжей части, а не по тротуару).
33. Какие группы дорожных знаков вы знаете? (7 групп: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, знаки приоритета, информационно-указательные, сервиса, знаки дополнительной информации).
34. С какой максимальной скоростью должен двигаться транспорт в населенном пункте? (не более 60 км/ч).

ЗТУР.

Вопросы к исторической викторине.

1. Когда и где появился первый светофор? (Лондон, 1868 г.).
2. Кого принято называть отцом автомобилестроения? (немецкий инженер Карл Бенц).
3. Почему улицу называли улицей? (пролегает вдоль лицевой части домов, т.е. у "лица" домов).

4. День рождения Госавтоинспекции? (3 июля 1936 г.).
5. Как назывался 1-ый русский автомобиль? (Руссо-Балт).
6. Где и когда в России появился первый светофор? (в Москве и Ленинграде в 1929 г.).
7. Что из себя представляли первые светофоры? (первые светофоры представляли собой светящиеся круги, напоминающие большие часы со светящимся циферблатом, на циферблате были намечены секторы, окрашенные в красный, желтый и зеленый цвета. По циферблату двигалась стрелка и набегала то на желтый сектор, то на зеленый, то снова на желтый, то на красный сектор).
8. Что означает слово "тротуар"? (в переводе с французского - дорога для пешеходов).
9. Почему светофор назвали именно так? (Соединение русского слова "свет" и греческого "форос" - нести. Светофор - несущий свет).
10. Когда в России были введены 1-ые Правила дорожного движения? (В 1683 г. был издан указ, касающийся движения извозчиков).
10. Кого называют дедушкой русского автомобиля? (Иван Петрович Кулибин).
11. В каком году утверждены первые дорожные знаки, сколько и какие? (В 1909 г. Парижской конвенцией по автомобильному движению утверждено 4 знака, которые указывали на наличие опасности с символами перекрестка, железнодорожного переезда, извилистой дороги и неровности на проезжей части).
12. Когда и где было изобретено колесо? (Месопотамия - современный Ирак, 3500 лет до нашей эры).
13. Когда и какие первые дорожные знаки появились в России? (в 1629 г., верстовые столбы от Москвы до села Коломенское, начали их ставить еще при царе Алексее Михайловиче).
14. С чьим именем связано изобретение легковых машин на двоих, управляемых при помощи длинного рычага? (по проекту Бориса Григорьевича Луцкого была построена легковая машина на двоих - колеса велосипедного типа, управление с помощью длинного рычага).
15. Кто был первым изобретателем велосипеда? (Леонардо да Винчи).

16. Почему велосипед получил такое название? (по латыни "velox" значит "быстрый", и "pedis"-ноги. Вот и получилось название "велосипед", то есть "быстроногий").

17. Кто в России получил первое водительское удостоверение? (1874 г., первый официальный документ на право управления транспортным средством получил извозчик).

18. Как назывались первые указатели расстояния? (верста).

19. Как христиане называли дорожные перекрестки и развилки? (пятница, во имя святой мученицы Параскевы Пятницы ставили на распутье, развилках дорог часовенку или крест с образом).

4ТУР.

Исторические вопросы к викторине.

1. В каком городе появился первый светофор?

а). Париж; б). Нью-Йорк; в). Лондон, 1868 г.

2. Назовите день рождения Госавтоинспекции Республики Беларусь?

а). 2 февраля 1945 года; б). 3 июля 1936 г.; в). 17 сентября 1939 года.

3. В каком году в России появился первый светофор?

а). 1918 г.; б). 1921 г.; в). 1929 г., в Москве и Ленинграде.

4. В каком году в России были введены первые Правила дорожного движения?

а). 1905 г.; б). 1917 год; в). 1683 г., издан указ, касающийся движения извозчиков).

5. В каком году утверждены первые дорожные знаки?

а). 1812 г.; б). 1900 г.; в). 1909 г., Парижской конвенцией по автомобильному движению утверждено 4 знака, которые указывали на наличие опасности с символами перекрестка, железнодорожного переезда, извилистой дороги и неровности на проезжей части.

6. В каком году начали впервые устанавливать на автомобили Вольво трехточечные ремни безопасности

а). 1968 г.; б). 1957 г.; в). 1960 г.

7. В каком году в нашей стране введено обязательное применение ремней безопасности водителями и пассажирами легковых автомобилей

а). 1980 г.; б). 1961 г.; в). 1 апреля 1975 г.

8. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения?

а). рука поднята вверх; б). руки разведены в стороны; в). руки опущены.

9. Сколько денег в долларовом эквиваленте тратится в мире на покрытие затрат от ДТП?

а). 10 млрд.; б). 518 млрд.; в). 210 млрд.

10. На автомобиле какой марки в 1973 году впервые стали устанавливать подушки безопасности?

а). Вольво; б). Шевроле; в). Форд.

Подведение итогов.

Викторина по правилам дорожного движения "Счастливый случай"

Цели:

проверить и закрепить знания правил дорожного движения на улицах и дорогах;
правил водителей велосипедов;
пользование общественным транспортом;
воспитывать у учащихся культуру поведения.

Оборудование: дорожные знаки, плакаты по правилам дорожного движения, светофор, , кружки красного, желтого, зеленого цвета, мультимедия, минусовки мелодий.

Ведущий: "Дорогие ребята, сегодня мы проводим викторину по правилам дорожного движения "Счастливый случай".

С каждым днем на наших дорогах появляется все больше и больше автомобилей. Высокие скорости и интенсивность движения требуют от водителей и пешеходов быть очень внимательными.

Дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами – основа безопасного движения на улице.

Послушайте немного об истории правил дорожного движения.

В России правила дорожного движения на лошадях были введены Петром I 03.01.1683 года. Указ звучал так: "Великим государем ведомо учинилось, что многие учли ездить в санях на вожжах с бичами большими и едучи по улице небрежно людей побивают, то впредь с сего времени в санях на вожжах не ездить".

Первый светофор был изобретен в 1868 году в Лондоне. Это был газовый фонарь с двумя фильтрами: зеленым и красным. Цвета менялись с помощью ручного привода, которым управлял полицейский.

Первый сигнальный светофор появился в США в 1919 году.

Представление жюри, команд.

Ведущий: “Начинаем первый гейм викторины

1. Разминка

Сейчас я проверю, какие вы внимательные пешеходы и готовы ли вы к игре. Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».

- *Что хотите - говорите, в море сладкая вода? (Нет)*
- *Что хотите - говорите, красный свет - проезда нет? (Да)*
- *Что хотите - говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? (Нет)*
- *Что хотите - говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (Нет)*
- *Что хотите - говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход? (Да)*
- *Что хотите - говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? (Нет)*
- *Что хотите - говорите, на знаке «здесь проезда нет» нарисован человек? (Нет)*
- *Что хотите - говорите, на круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»? (Да)*

2. Игра “Три огонька светофора”

Командам раздаются самодельные светофоры.

- *Знаете ли вы, как выполнять команды светофора? Сейчас это и проверим. Я буду читать вам стихи из “Азбуки безопасности”, а вы своими светофориками показывайте нужный свет.*

1. Есть сигналы светофора,

Подчиняйтесь им без спора.

Бурлит в движении мостовая-

Бегут авто, спешат трамваи.

Скажите правильный ответ:

Какой для пешехода свет?

Правильно! Красный свет нам говорит:

Стой! Опасно! Путь закрыт.

2. Особый свет – предупрежденье!

Сигнала ждите для движенья.

Скажите правильный ответ:

Какой горит при этом свет?

Правильно! Жёлтый свет – предупрежденье!

Жди сигнала для движенья.

3. Иди вперед! Порядок знаешь,

На мостовой не страдаешь.

Скажите правильный ответ:

Какой для пешеходов свет?

Правильно! Зелёный свет открыл дорогу:

Переходить ребята могут.

3. Игра “Разрешается – запрещается”

- *Играть на мостовой... (запрещается)*
- *Переходить улицы при зелёном сигнале светофора... (разрешается)*
- *Перебегать улицу перед близко идущим транспортом... (запрещается)*
- *Идти толпой по тротуару... (разрешается)*
- *Переходить улицу по подземному переходу... (разрешается)*
- *Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора... (запрещается)*
- *Помогать старикам и старушкам переходить улицу... (разрешается)*

- *Велосипедистам цепляться за проезжие машины... (запрещается)*
- *Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди... (запрещается)*
- *Идти по тротуару слева... (запрещается)*
- *Выбегать на проезжую часть дороги... (запрещается)*
- *Кататься на велосипеде, не держась за руль... (запрещается)*
- *Болтать и громко смеяться в транспорте... (запрещается)*

4. Конкурс – капитанов “Эстафета-водителей”

Капитаны команд должны преодолеть препятствия (расставленные на полу кегли), ведя детскую машинку на верёвочке.

Условие: кто быстрее и без аварий доберётся до финиша.

5. Третий гейм “Каждый за себя”.

Ведущий. Пока жюри подводит итоги, поотгадываем загадки с болельщиками. Отгадки говорить дружно вместе хором.

Загадки.

Тихо ехать нас обяжет,

Поворот вблизи покажет

И напомним, что и как,

Вам в пути... (Дорожный знак).

Что за “зебра” на дороге?

Все стоят, разинув рот.

Ждут, когда мигнет зелёный,

Значит это... (Переход).

Встало с краю улицы в длинном сапоге

Чучело трехглазое на одной ноге.

Где машины движутся,

Где сошлись пути,

Помогает людям дорогу перейти. (Светофор)

Дом на рельсах тут как тут,

Всех умчит он в пять минут.

Ты садись и не зевай,

Отправляется... (Трамвай).

Пьет бензин, как молоко,

Может бегать далеко.

Возит грузы и людей,

Ты знаком, конечно, с ней.

Обувь носит из резины, называется... (Машина).

6. Нарисуй знаки

Играющим предлагается за определённое время нарисовать знаки дорожного движения.

Выигрывает та команда, которая не только правильно нарисует за определённое время знаки, но и объяснит их.

7. Игра со зрителями (болельщиками) “Перекрёсток загадок”

Этот конь не ест овса,

Вместо ног – два колеса.

Сядь верхом и мчись на нём.

Только лучше правь рулём. (Велосипед)

Что за чудо этот дом!

Пассажиров много в нём.

Обувь носит из резины

И питается бензином. (Автобус)

Несётся и стреляет,
Ворчит скороговоркой.
Трамваю не угнаться
За этой тараторкой. (Мотоцикл)

Не летает, не жужжит -
Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука
Два блестящих огонька. (Автомобиль)
Чтоб тебе помочь, дружок,
Путь пройти опасный,
День и ночь горят огни -
Зеленый, желтый, красный. (Светофор)
Какой конь землю пашет,
А сена не ест? (Трактор)
Вдаль бежит - не тужит,
дружит. (Улица)
Для уборки урожая
На поля я выезжаю
И за несколько машин (Комбайн)
Четыре братца бегут -
Друг друга не догонят. (Колеса)
Тихо ехать нас обяжет,
Поворот вблизи покажет
И напомнит, что и как,
Вам в пути... (Дорожный знак).
Что за “зебра” на дороге?
Все стоят, разинув рот.
Ждут, когда мигнет зеленый,
Значит это... (Переход).

С ножками

8. Автомульти

Вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства.

На чём ехал Емеля к царю во дворец? (На печке)
Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед)
Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше? (Вареньем)
Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину? (Велосипед)
Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету)
На чём летал старик Хоттабыч? (На ковре – самолёте)
Личный транспорт Бабы – Яги? (Ступа)
На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (Поезд)
На чём летал Барон Мюнхгаузен? (На ядре)
На чём катался Кай? (На санках)

9. “Скорая помощь”

У каждой команды 3 карточки с вопросами, вы отвечаете на них. (Командам выдаются жетоны за правильные ответы). Приложение №
Заключительное задание номер шесть.

“Художественное”

Командам даётся 5-7 минут, чтобы нарисовать дорожные знаки. (За каждый правильно нарисованный знак выдаётся жетон).

После выполнения задания, подводятся итоги, учитель объявляет команду победителя. (Это команда набравшая большее количество очков).

К 1.

Какое лекарственное средство можно использовать в качестве дезинфицирующего средства при капиллярном кровотечении?

- 1. Подорожник, берёзовый лист*
- 2. Корень валерианы, цветы ландыша*
- 3. Листья мать-и-мачехи.*

Ответ № 1.

К 2.

Какое средство для автомобильной аптечки можно применить для уменьшения боли при переломе?

- 1. Валидол.*
- 2. Анальгин и охлаждающий пакет-контейнер.*
- 3. Энтеродез.*

Ответ № 2.

К 3.

Для чего нужен валидол в автомобильной аптечке?

- 1. Для приёма при высокой температуре тела.*
- 2. Для приёма при болях в области перелома.*
- 3. Для приёма при болях в области сердца.*

Ответ № 3.

К 4.

Как оказать помощь пострадавшему при болях в области сердца?

- 1. Дать принять одну таблетку анальгина или аспирина.*
- 2. Дать понюхать нашатырный спирт.*
- 3. Дать принять под язык таблетку валидола или нитроглицерина, дать внутрь 15 капель корвалола в 50 мл. воды.*

Ответ № 3.

К 5.

Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт).

- 1. Для обработки ран.*
- 2. Для наложения согревающего компресса.*
- 3. Для вдыхания при обмороке и угаре*

Ответ № 3.

К 6.

Где нужно определять пульс, если пострадавший без сознания

- 1. На лучевой артерии*
- 2. На бедренной артерии.*
- 3. На сонной артерии*

Ответ № 3

9. Варианты вопросов:

С какого возраста можно ездить на велосипеде на проезжую часть? (С 14 лет)

Что надо проверить у велосипеда в первую очередь перед поездкой на велосипеде?

(Тормоза)

На каком расстоянии от обочины можно ехать на велосипеде по проезжей части?

(1м)

10. «Знаки»

Игрокам показывается знак “Велосипедная дорожка”, они должны назвать знак и объяснить, что он означает.

Можно ли перевозить на велосипеде пассажира? (Только маленьких детей, при наличии специального дополнительного сиденья).

Какой знак запрещает движение велосипеда?

Должен ли велосипедист останавливаться у знака “Проезд без остановки запрещён”? (Да)

Как велосипедист должен предупреждать о совершении поворота направо? (Вытянутой правой рукой или согнутой в локте левой)

Должен ли велосипедист остановиться на перекрёстке на красные свет, если нет транспортных средств, и он не создаёт аварийную ситуацию? (Да)

Относится ли велосипед к гужевому транспорту? (Нет)

Почему в тёмное время суток на велосипеде можно ехать без включенного фонаря? (Вопрос с подвохом, нельзя ездить в тёмное время суток без фонаря, даже на велосипеде)

А теперь “Музыкальная разминка”.

Вам необходимо исполнить песни, или отрывки из песен, в которых говорится о дорогах, машинах, пешеходах. (За каждую исполненную песню или отрывок команда получает жетон).

11. конкурс нашей викторины называется «Блиц - опрос на дороге».

За каждый правильный ответ 1 балл.

1. Самодвижущееся четырехколесное транспортное средство. (Автомобиль.)

2. По рельсам бежит — на поворотах дребезжит. (Трамвай.)

3. Старинный экипаж, запряженный лошадьми. (Карета.)

4. Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров. (Автобус.)

5. Любимое транспортное средство отчаянных мальчишек, для езды на котором надо отталкиваться ногами. (Самокат.)

6. Автомобиль, которому не страшны самые плохие дороги. (Вездеход.)

7. Дом для автомобиля. (Гараж.)

8. Гараж для самолетов. (Ангар.)

9. Человек, идущий по тротуару. (Пешеход.)

10. Аллея посредине улицы. (Бульвар.)

11. Дорога для трамвая. (Рельсы.)

12. Часть дороги, по которой идут пешеходы. (Тротуар.)

13. Изгиб дороги. (Поворот.)

14. Человек, управляющий автомобилем. (Водитель.)

15. Водитель самолета. (Летчик, пилот.)

16. Устройство для остановки автомобиля. (Тормоз.)

17. Что показывает стрелка спидометра? (Скорость.)

18. Место на дороге, предназначенное для пешеходов. (Переход.)

19. Полосатая разметка перехода. (Зебра.)

20. Место пересечения улиц. (Перекресток.)

21. Милиционер, регулирующий движение на перекрестке. (Регулировщик.)

22. Громкий звуковой сигнал специальной машины. (Сирена.)

23. Место для посадки и высадки пассажиров общественного транспорта. (Остановка.)

24. Прочная широкая лямка, обеспечивающая безопасность водителя и пассажиров в легковом автомобиле. (Ремень безопасности.)

25. Защитный головной убор мотоциклиста. (Шлем.)

26. Безбилетный пассажир. (Заяц.)

27. Общее название автобуса, трамвая, троллейбуса. (Общественный транспорт.)

28. Человек, едущий в транспорте, но не за рулем. (Пассажир.)
29. При поездке в общественном транспорте держитесь за ... (поручень).
30. Кто продает билеты в общественном транспорте? (Кондуктор.)
31. Подземный вид общественного транспорта. (Метро.)
32. Лестница-чудесница в метро. (Эскалатор.)
33. Лестница на морском судне. (Трап.)
34. Место работы водителя в автомобиле, автобусе, троллейбусе, трамвае. (Кабина.)
35. Водитель велосипеда. (Велосипедист.)
36. Спортивное сооружение, где проводятся кольцевые гонки на велосипеде. (Велотрек.)
37. Пересечение железнодорожных путей с автомобильной дорогой. (Переезд.)
38. Опускающаяся и поднимающаяся перекладка для открытия и закрытия переезда (Шлагбаум.)
39. Опора рельсов. (Шпалы.)
40. Часть загородной дороги для передвижения пешеходов, если нет тротуара. (Обочина.)
41. Асфальтированная загородная дорога для движения транспорта. (Шоссе.)
42. Водоотводная канава вдоль дороги. (Кювет.)
43. «Ноги» автомобиля. (Колеса.)
44. «Глаза» автомобиля. (Фары.)
45. Часть грузовика, предназначенная для перевозки грузов. (Кузов.)
46. Вид грузовика, кузов которого сваливает груз сам. (Самосвал.)
47. Откидная крышка, закрывающая двигатель. (Капот.)
48. Приспособление для буксировки автомобиля. (Трос.)
49. Подземное сооружение для движения транспорта. (Тоннель.)
50. Автомобиль, имеющий название великой русской реки. (Волга.)

12. А теперь “Музыкальная разминка”.

Вам необходимо исполнить песни, или отрывки из песен, в которых говорится о дорогах, машинах, пешеходах

Предлагается жюри подвести итоги викторины.

Инструкция действий первая помощь при ДТП (методический материал)



Первая помощь при ДТП (дорожно-транспортном происшествии)

7-11 лет



1. Обеспечь свою безопасность!

- 1 Не бегай по дороге.
- 2 Не попади под колеса.
- 3 Включи аварийную сигнализацию.
- 4 Позови на помощь или вызови службу спасения по номеру 112.



2. При кровотечении – принеси аптечку, помоги воспользоваться ей самому пострадавшему. Наложить повязку.



3. Поверни человека, который не отвечает (без сознания) набок.



6. В меру своих сил прекрати воздействие начинающегося огня или дыма на пострадавшего.



5. По возможности защити пострадавшего от снега, дождя или холода.



4. Охлади ожоги водой или снегом и закрой их чистой повязкой.

70% причин смерти пострадавших в ДТП – бездействие или неправильные действия очевидцев

Что важно сообщить:



Пол и количество пострадавших (это очень важно, потому что на одного пострадавшего отправляется одна бригада. Трое пострадавших - три наряда).



Возраст, хотя бы примерный.

Кратко, что случилось: авария, один пострадавший, без сознания...



Кукуево 10 км

Адрес. Если нет вывесок поблизости, что часто бывает, отправьте кого-нибудь из свидетелей на разведку.



Напоследок обязательно скажите свой телефон, чтобы наряд в пути мог связаться с вами и уточнить, например, адрес.



Правила наложения бинтовых повязок (методический материал)

Правила наложения бинтовых повязок

1. Пострадавший должен находиться в удобном для бинтования, устойчивом положении – лежать или сидеть.
2. Бинтующий должен по возможности находиться лицом к пострадавшему, чтобы контролировать его состояние.
3. Бинтование следует проводить от периферии к центру, рука или нога бинтуются снизу вверх.
4. Бинтование, как правило, производится от себя, слева направо.



Агитационные листовки и буклеты(примеры для юных инспекторов движения).



ПУСТЬ НАШИ ДЕТИ БУДУТ В БЕЗОПАСНОСТИ!

ПОМНИТЕ!
 Это очень важный знак,
 Он висит не просто так.
 Будь внимательней
 шофёр!
 Рядом садик,
ШКОЛЬНЫЙ двор!

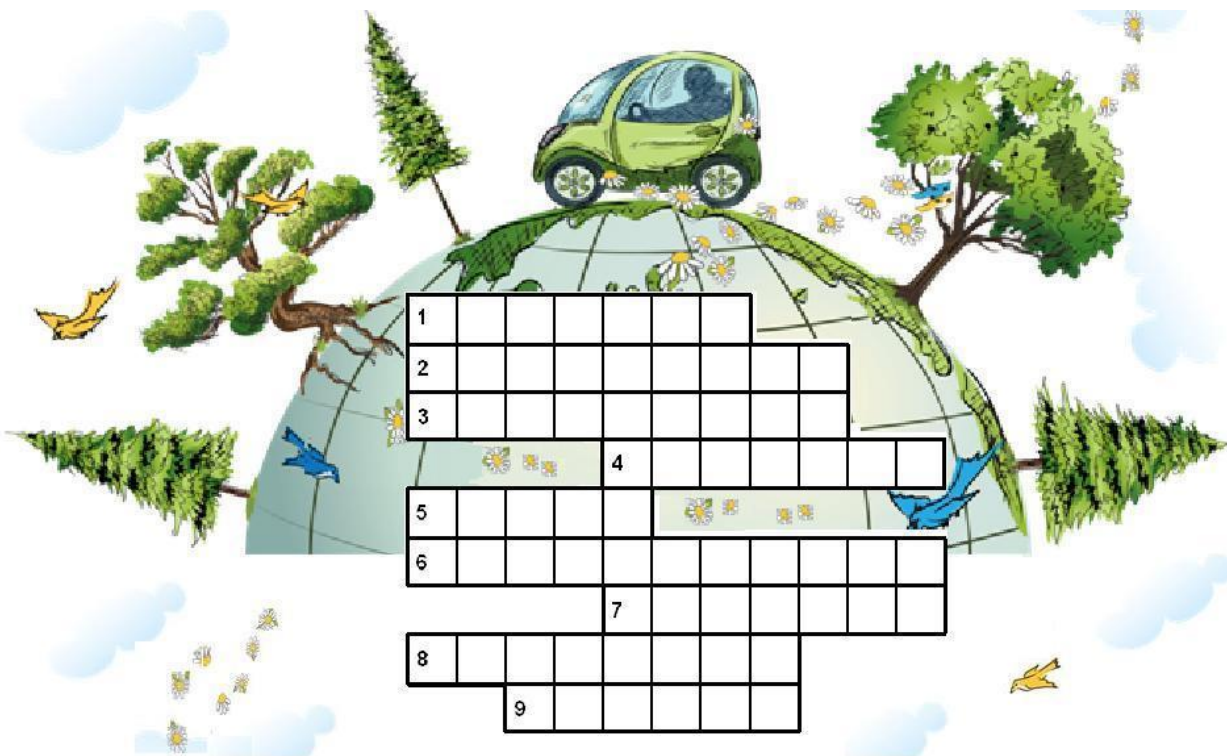


ТВОРИ ДОБРО!

<p><u>Знаки которые пригодятся тебе при передвижении</u></p>	<p><u>Запомни:</u></p>	<p>Управление образованием администрации Туринского городского округа Муниципально казенное общеобразовательное учреждение</p>
<ul style="list-style-type: none">  Разрешает пешеходам переход дороги  Предупреждает о наличии за ним пешеходного перехода  Запрещает движение пешеходов  Разрешает движение пешеходов 	<p>Красный свет – опасность рядом, СТОЙ, не двигайся и жди, Никогда под красным взглядом На дорогу не иди! Желтый светит к переменам Говорит: «ПОСТОЙ, сейчас Загорится очень скоро Светофора новый глаз». Перейти дорогу можно Лишь когда зелёный свет Загорится, объясняя: «Всё ИДИ! Машин тут нет»</p>	<h2>Берегите себя на дорогах.</h2>
<p><u>Если ты имешь собственный «транспорт»</u></p>	<p>ЖЕЛАЕМ БЕЗОПАСНЫХ ДОРОГ!</p>	
<ul style="list-style-type: none">  Запрещает движение велосипедистов, мopedистов  Разрешает движение велосипедистов, мopedистов и пешеходов 	<p><u>Наш адрес:</u> Г. Туринск., ул. Горького 46 school259@mail.ru 8-(343-49) 2-44-95</p>	<p>Буклет подготовила: Мамчинова Наталья Викторовна, преподаватель—организатор ОБЖ</p>

Кроссворд.

1. Как называется часть загородной дороги?
2. Как называют место, где ожидают транспорт?
3. Двухколесное средство без мотора?
4. Участник дорожного движения?
5. Опоясал каменный ремень
Сотни городов и деревень...
6. Как называется место, где пересекаются улицы и дороги?
7. Как называется дорожка, по которой идут пешеходы?
8. Как называется устройство, служащее для регулирования движения на дороге?
9. Шагаешь - впереди лежит,
Оглянешься - домой бежит.

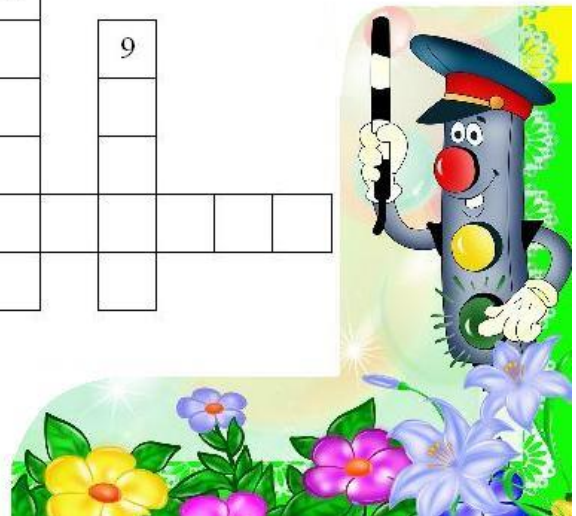
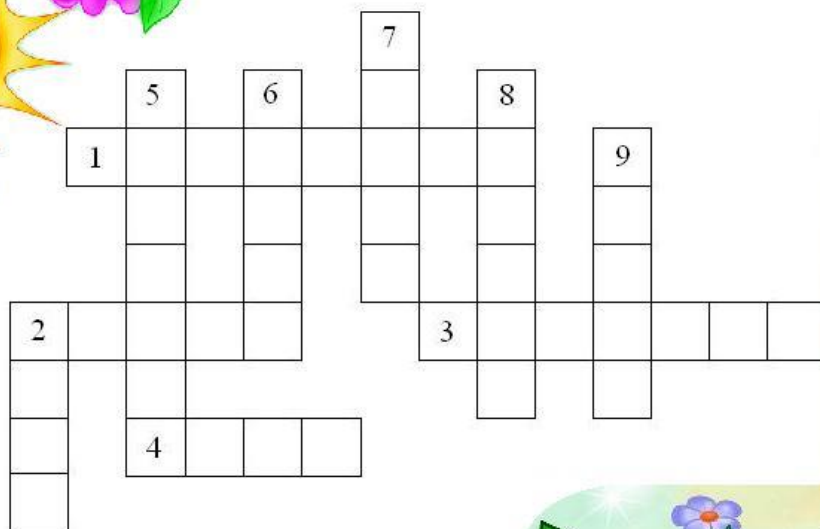
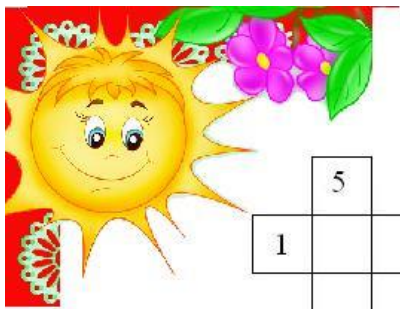


По горизонтали:

1. Хоть и столб, но не забор. Что же это?
2. Пешеходная дорога на какого зверя похожа?
3. Вот полосатый переход, кто же по нему идет?
4. У светофора: красный, желтый, зеленый... Какое слово общее у них?

По вертикали:

2. Ты, конечно должен знать, что означает дорожный ...
5. На остановку подъезжает и людей сажает.
6. Как зовут самого высокого милиционера?
7. Кому можно доверить руль в машине?
8. Кто учит детей прыгать, бегать, кувыркаться?
9. Без чего нельзя ездить в общественном транспорте



Кроссворд «Дорожные знаки»

ПО ВЕРТИКАЛИ

1. Волшебная палочка регулировщика
2. Дорожный знак рис. 3
4. Дорожный знак рис. 2
5. Как ещё называется пешеходный переход
6. Дорожный знак рис. 4

ПО ГОРИЗОНТАЛИ

3. Дорожный знак рис. 1
7. Дорожный знак рис. 6
8. Трёхцветная пирамка на дороге
9. Дорожный знак рис. 5
10. Место, где ходят только пешеходы



Рис. 1



Рис. 2



Рис. 3



Рис. 4



Рис. 5



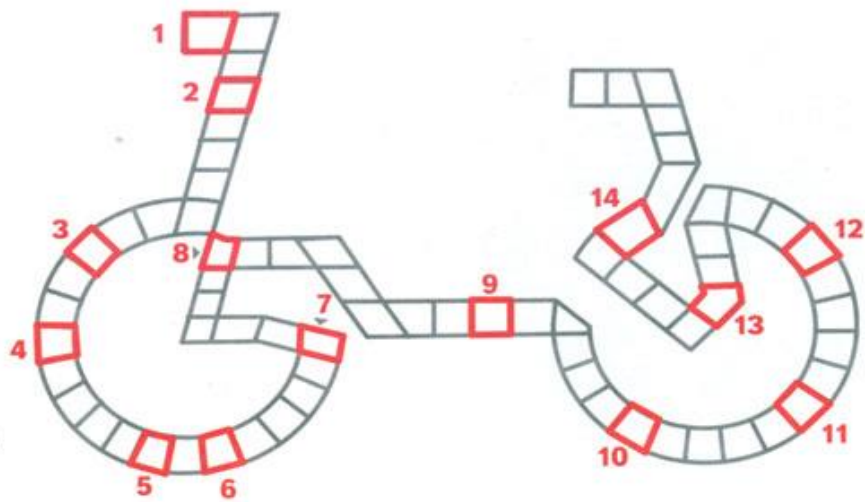
Рис. 6

Кроссворд «Перекрёсток»

По горизонтали: 2. Лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве. 5. Лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу. 7. Если ты спешешь в пути через улицу пройти, там иди, где весь народ, там, где надпись... 8. Безрельсовое пассажирское механическое транспортное средство с электрическим приводом, получающее электрический ток от внешнего источника питания. 10. Элемент дороги, примыкающий к проезжей части на одном уровне с ней, используемый для движения, остановки и стоянки. 11. Ночь темна, уж солнца нет, чтобы ночь пришла без бед, нужен людям маячок – одинокий светлячок. 12. Опасный маневр автомобиля. 16. Место, где на время оставляют свой транспорт. 17. Если правила нарушил, если был не прав, ты не спорь и не упрямься, заплати-ка... 19. Если хочешь ехать к другу поскорей, в путь зовёт... 20. Дорожный знак для автотуристов. 22. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством. 23. Место, предназначенное для организованной стоянки транспортных средств на платной основе или без взимания платы.



По вертикали: 1. Транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса или более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем. 2. Место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне. 3. Какое животное помогает нам переходить улицу? 4. Не летает, не жужжит. Жук по улице бежит. И горят в глазах жука два блестящих огонька. 6. Если кошка на дороге или вдруг коза, чтоб её не задавить жми на ... 9. Полосатая указка словно палочка из сказки. 13. Чтобы отделить дорогу, мост и тротуар, всем в предупреждение ставят ... 14. Если произошло ты не опомнись, их никак, то в пути тебе поможет добрый друг – дорожный... 15. Объяснить надо просто, будь ты млад или стар: проезжая часть - для транспорта, для тебя... 16. Три разноцветных круга мигают друг за другом. Светятся, мигают - людям помогают. 18. Место ожидания автобуса. 21. Команда жезлом, он всех направляет и всем перекрёстком один управляет; он словно волшебник машин дрессировщик, а имя ему ...



- 1 | Деталь экипировки велосипедиста, которая защищает его голову от ушибов в случае падения.
- 2 | Двухколесное транспортное средство с двигателем.
- 3 | То, что лучше объезжать, чтобы не обрызгать себя и окружающих.
- 4 | Страна, где начали производить велосипеды «сейфти».
- 5 | Британская и американская единица измерения расстояния, равная трём футам (36 дюймам) или 0,9144 метра.
- 6 | Полоса земли, используемая для движения транспортных средств и пешеходов.
- 7 | Коробка, где лежат медикаменты для оказания первой помощи.
- 8 | Город в Голландии, который называют «велосипедной столицей Европы».
- 9 | Направление движения.
- 10 | Деталь велосипеда, которая необходима для остановки.
- 11 | Маленькая деталь на руле велосипеда, которой можно подавать сигналы.
- 12 | Светоотражающая деталь на колесе велосипеда.
- 13 | Велосипед, на котором могут одновременно ехать два человека.
- 14 | Специальные устройства, позволяющие переключать передачи.

Литература

Для педагогов:

1. Безопасность на дорогах: руководство по использованию электронных компонентов УМК «Безопасность на дорогах» для формирования у учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений знаний, навыков и умений безопасного участия в дорожном движении. – М.: Учприбор, 2009.

2. Безопасность на дорогах: руководство по использованию учебно-практического пособия для конструирования и анализа дорожных ситуаций. – М.: Учприбор, 2009.

3. Безопасность на дорогах: методическое пособие для учителей по использованию УМК «Безопасность на дорогах» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Учприбор, 2009.

4. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе: Метод. пос. для организаторов внешкольной работы, руководителям отрядов ЮИД, театральных кружков и пр. - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2006.

5. Григорян Н.В., Данченко С.П., Форштат М.Л. Методические рекомендации по правилам и безопасности дорожного движения: В помощь учителю по проведению уроков в 5,6,7,8, 9 классах. - СПб: изд. «Лики России», 2008.

6. Данченко С.П., Форштатт М.Л. Учебные пособия по правилам и безопасности дорожного движения «Дорожная безопасность» для 5-9 классов. - СПб: изд. «Лики России», 2007.

7. Козловская Е.А., Козловский С.А. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов дополнительного образования. В рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах» - М.: Изд. дом Третий Рим, 2006.

8. Рыбин А.Л. Велосипедистам о безопасном дорожном движении. – М., 1991.

9. Форштатт М.Л. Методическое пособие по Правилам дорожного движения. - СПб: изд. «Лики России», 2007.

10. Форштатт М. Опасная тенденция: Детский дорожно-транспортный травматизм: вчера и сегодня // Основы безопасности жизни. – 2006. – Март.

11. Электронные компоненты УМК «Безопасность на дорогах» по обучению безопасному поведению на улицах и дорогах для учащихся 5-9 классов общеобразовательных школ на DVD-диске.

12. Ярочкин В.И., Бузанова Я.В. Теория безопасности. - М.: изд. «Мир», 2005.

Для обучающихся:

1. Безопасность на дорогах: рабочая тетрадь для учащихся 5-9 классов. – М.: Учприбор, 2009.

2. Билеты для решения задач по ПДД (с комментариями).

3. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. - М.: изд. «АСТ», 2005.
4. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Атлас добровольного спасателя. Первая медицинская помощь на месте происшествия. Учебное пособие. - М.: изд. «АСТ Астрель», 2004.
5. Данченко С.П., Форштадт М.Л. Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения «Дорожная безопасность» для 5-9 классов. - СПб: изд. «Лики России», 2007.
6. Правила дорожного движения РФ (с комментариями).
7. Первая помощь в экстремальных ситуациях. Практическое пособие. / Сост. С.В. Петров, В.Г. Бубнов. - М.: изд. «НЦ ЭНАС», 2004.
8. Форштат М.Л., Эопова А.В., Добровольская А.П., Новиков А.В. Пешеход на дороге (обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения). - С.-Петербург, 2002.

