
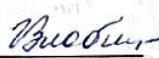


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Тамбовской области

Администрация Знаменского муниципального округа
МБОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»

Дуплято-Масловский филиал

<p>Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ШМО классных руководителей</p> <p>Протокол №1 от 30 августа 2023г.</p>	<p>Согласовано: зам.директора по ВР</p> <p></p> <p>О.А.Владимирова</p>	<p>Утверждаю: Директор школы</p> <p> И.В.Злобина</p> <p>Приказ №486 от «01» сентября 2023 г.</p>
--	--	--

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

«Уроки добра и милосердия»

для обучающихся 2 класса

Знаменка

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основании авторской программы учителя начальных классов Новолядинской средней школы Зубовой Галины Дмитриевны.

Введение учебного курса «Уроки милосердия» в 1-3 классах на начальной ступени образования гармонично дополняет содержание образовательной области ФГОС «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Культура России исторически формировалась под воздействием православия, и все её сферы глубоко связаны с ним, поэтому православная культура – одна из важнейших областей социально-гуманитарного знания. Являясь исторически ядром традиционной российской культуры, православие тесно связано с национальными культурами не только русского, но и многих других народов России в их историческом развитии и современном состоянии. Без знания основ православной культуры адекватное освоение ценностей российской культуры, особенно гуманитарных, невозможно, а приобщение к ним затруднено. Это обуславливает познавательную значимость православной культуры для всех учащихся российской школы вне зависимости от их отношения к православной религии и Церкви, мировоззренческого, этнического или конфессионального самоопределения их самих или их родителей.

Духовно-нравственный компонент необходим для развития личности, воспитания нравственных качеств и создаёт реальные психологические условия для формирования социальной адаптации: развития социальных умений и навыков поведения, устойчивых позитивных межличностных отношений и нравственных качеств личности ребёнка, которые в полной мере определяют внутренний мир ребёнка.

Цель курса: формирование на основе знакомства с православной культурой высоких ценностных отношений к духовному, историческому и культурному национальному наследию и воспитания качеств, отличавших русский характер: доброту, открытость, трудолюбие, патриотизм, сострадание, милосердие, благородство.

Задачи курса:

Способствовать осознанию младшими школьниками понятий совести, душе, нравственности, благодарности, роде, семье, Родине, прощении; обогащению и наполнению реальным содержанием представлений о благе (добре), истине, красоте, служении людям и Отечеству, духовности.

Сформировать нравственное отношение к действительности, способность духовно-нравственного осмысления окружающего мира.

Научить оценивать поведение человека с духовно-нравственных позиций.

Сформировать потребность в построении собственной поведенческой модели в соответствии с законами духовности.

Содействовать развитию волевой сферы ребенка – осознанности поведения, самоконтроля.

Развивать интерес к чтению православной и художественной литературы.

Способствовать развитию речи, живого образного мышления, самостоятельности суждений, творческих способностей учащихся.

Воспитывать ответственность за свою жизнь, за жизнь близких, окружающий мир.

Общая характеристика учебного предмета, курса

Общеизвестно, что нельзя воспитывать нравственность без включения в деятельность. Только через личный опыт человек может постигать суть человеческих ценностей, взаимоотношений, норм и правил. Курс «Уроки милосердия» воздействует на личность ребёнка посредством православной литературы. Православная художественная литература – богатый источник переживаний, позволяет детям, в процессе анализа ситуации, приобретать знания о нормах поведения православного человека, о вариантах решения нравственных задач, способствует мыслительно-эмоциональному «переносу» ребёнка в ситуацию, описываемую в произведении, помогает идентифицировать себя со святым или героем произведения.

Как правильно указывал А. Н. Толстой, положительный герой детской книги призван оказывать большое воспитывающее воздействие на детей: «поведение героя... должно возбуждать одобрение, восхищение, подражание». Сопоставление положительных и отрицательных образов, моральная оценка их поведения помогает глубже осмыслить раскрываемую ими нравственную идею и, следовательно, усиливает их воспитательное воздействие на детей. Художественные образы заставляют одних ребят почувствовать отрицательные стороны своего поведения, других - укрепиться на своих правильных нравственных позициях. Важно связывать художественные образы с различными моментами детской жизни, к случаю напомнить их детям, подсказать иногда правильное решение вопроса, связанного с моральными проявлениями детей, опираясь на аналогичные факты из литературного произведения.

В учебном пособии представлены следующие жанры художественной литературы: рассказы, стихи, пословицы, сказки, притчи, жития святых людей. В программе «Уроков милосердия» предусмотрено знакомство с главными православными праздниками на материале произведений Шмелёва, Салтыкова - Щедрина, Пушкина, Плещеева и других писателей и поэтов.

«Уроки милосердия» - это интегрированный курс, который включает в себя не только литературное, но и художественно-эстетическое творчество и музыкальное искусство. Поэтому виды деятельности на уроках самые разнообразные. Это: работа с произведением, репродукциями картин, прикладное творчество, лепка, рисование, раскрашивание рисунков. Там, где

целесообразно и вытекает из хода занятия - применяется проектная деятельность и коллективное творческое дело.

Очень важно при знакомстве детей с произведениями литературы и изобразительного искусства, вводящими детей в мир высоких духовно-нравственных образов, делать это в эмоционально привлекательной, понятной форме. Поэтому важную роль на занятиях играет её музыкальная часть. Во время выполнения ручного труда и рисования фрагменты музыкальных произведений могут служить музыкальным фоном.

При изучении курса «Уроки милосердия» очень важно помочь ребёнку ощутить глубокую личную причастность к великим ценностям Православия, которые были созданы нашим народом и его государством, предками, законными наследниками которых и являются современные дети: на них лежит ответственность за сохранение и развитие этой величайшей в истории человечества культуры. В связи с чем, очевидно, что в деле духовно-нравственного воспитания ребёнка большое значение имеет взаимодействие педагога с семьёй, которая рассматривается как малая Церковь. Постепенное включение родителей в активное воспитание своих детей на «Уроках милосердия» идёт от принятия детских работ в виде подарков до подготовки общих детско-родительских спектаклей, праздников и участия в семейных поездках и экскурсиях, активного участия в благотворительных акциях, концертах, оказании помощи детским домам, ветеранам и участникам Великой Отечественной войны, вдовам погибших.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Введение учебного курса «Уроки милосердия» в 1-3 классах на начальной ступени образования гармонично дополняет содержание образовательной области ФГОС « Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В учебном плане курсу отводится следующее место: в 1 классе 33 занятия в год, во 2-3 классах 34 занятия в год, 1 раз в неделю.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Ценность жизни—признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного нравственного сознания.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира частью живой и неживой природы.

Любовь к природе означает прежде всего бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности - любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества- осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Уроков милосердия» обучающимися 1 класса представлены на двух уровнях – личностном и метапредметном.

В результате освоения предметного содержания по «Урокам милосердия» у обучающихся, оканчивающих 1 год обучения, формируются учебные действия:

ЛИЧНОСТНЫЕ

У обучающихся будут сформированы:

- чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

У обучающихся могут быть сформированы:

-уважительное отношение к созидательной деятельности человека на благо семьи, окружающего мира;

-установка на здоровый образ жизни и её реализация в своём поведении.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого характера, выполнения проекта совместно с учителем;
- в ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов;
- осваивать способы решения проблем творческого характера.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;*
- определять наиболее эффективные способы достижения результата.*

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- ориентироваться в учебных пособиях (система обозначений, структура текста, словарь, содержание);
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя материалы учебника (под руководством учителя);
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков;
- сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие;
- группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.

получат возможность научиться:

- сопоставлять информацию, представленную в разных видах;*
- выбирать задание из предложенных, основываясь на своих интересах.*

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- осознавать ценность семьи, человеческой жизни
- анализировать и оценивать поведение и поступки людей
- соблюдать правила нравственных взаимоотношений в коллективе, свободно общаться в типовых ситуациях повседневности

2 класс

В результате освоения предметного содержания по «Урокам милосердия» у обучающихся, оканчивающих 2 год обучения, формируются учебные действия:

ЛИЧНОСТНЫЕ

У обучающихся будут сформированы:

- чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

У обучающихся могут быть сформированы:

-уважительное отношение к созидательной деятельности человека на благо семьи, окружающего мира;

-установка на здоровый образ жизни и её реализация в своём поведении.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя;
- в ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов;
- работая по составленному плану, используя основные и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ);
- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;*
- определять наиболее эффективные способы достижения результата.*

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- ориентироваться в учебных пособиях (система обозначений, структура текста, словарь, содержание);
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя);
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков;
- сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие;
- группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.

получают возможность научиться:

- осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;*
- сопоставлять информацию, представленную в разных видах;*
- выбирать задание из предложенных, основываясь на своих интересах.*

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- осознавать ценность семьи, человеческой жизни, основных норм религиозной морали, понимание их конструктивных отношений в семье, обществе и с окружающей природой*
- осмысливать духовно-нравственный опыт предшествующих поколений, определять свою позицию*

- анализировать и оценивать поведение и поступки людей*
- соблюдать правила нравственных взаимоотношений в коллективе, свободно общаться в типовых ситуациях повседневности*
- осмысливать, почему нужно уважительно относиться к культуре и традициям своего и других народов*

3 класс

В результате освоения предметного содержания по «Урокам милосердия» у обучающихся, оканчивающих 3 год обучения, формируются учебные действия:

ЛИЧНОСТНЫЕ

У обучающихся будут сформированы:

- чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;*
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;*
- навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;*
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.*

У обучающихся могут быть сформированы:

- уважительное отношение к созидательной деятельности человека на благо семьи, окружающего мира;*
- установка на здоровый образ жизни и её реализация в своём поведении.*

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем;*
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя;*
- в ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов;*
- работая по составленному плану, используя наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ);*
- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера.*

Обучающиеся получают возможность научиться:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;*
- определять наиболее эффективные способы достижения результата.*

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- ориентироваться в учебных пособиях (система обозначений, структура текста, словарь, содержание);*

-осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя);

- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков;

- сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие;

-группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.

получат возможность научиться:

-осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

-сопоставлять информацию, представленную в разных видах;

-выбирать задание из предложенных, основываясь на своих интересах.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

-осознавать ценность семьи, человеческой жизни, основных норм религиозной морали, понимание их конструктивных отношений в семье, обществе и с окружающей природой

-осмысливать духовно-нравственный опыт предшествующих поколений, определять свою позицию

-анализировать и оценивать поведение и поступки людей

-соблюдать правила нравственных взаимоотношений в коллективе, свободно общаться в типовых ситуациях повседневности

-осмысливать, почему нужно уважительно относиться к культуре и традициям своего и других народов.

Содержание учебного предмета, курса

2 класс

Раздел 1. Милосердие в семье -12ч

Родители и дети. Семья-это остров любви, послушания, доверия и помощи друг другу. Семья-это остров заботы. Род. Предки. Потомки. Родословное древо. Именины. Забота о старших. Братья и сёстры. Умение слышать и слушать.

Раздел 2. Милосердие к ближним- 13ч

Друзья. Одноклассники. Добрые и некрасивые слова. Гордость – причина разлада добрых отношений. Настоящий друг. Встреча новеньких в классе. Рождество Христово. Православные традиции праздника. Светлая Пасха. Традиции праздника. Милосердие к слабым, больным. Понятие «каменное сердце».

Раздел 3. Доброе отношение к природе -9ч

Бережное отношение к растениям. Наши пернатые друзья. Праздник Благовещение. Обычай выпускать птиц на волю в день Благовещения. Счастлив человек, который и животных милует.

Тематическое планирование 2 класс

№	Дата		Количество часов	Тема уроков	Характеристика основных видов деятельности учащихся
	План.	Факт.			
Милосердие в семье -12 ч					
1	07.09		1	Родители и дети. Семья-это остров любви, послушания, доверия и помощи друг другу.	<p>Л:- развиваем умения высказывать своё отношение к героям, выражать свои эмоции. -оценивать поступки в соответствии с определённой ситуацией.</p> <p>К:-развиваем умение слушать и понимать других.</p> <p>-строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>-оформлять свои мысли в устной форме.</p> <p>-умение работать в паре и в группах.</p> <p>Р:-развиваем умение высказывать своё предположение на основе работы с материалом учебника. -оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>-прогнозировать предстоящую работу (составлять план.)</p> <p>П:-развиваем умения извлекать информацию из схем, иллюстраций, текстов</p> <p>-на основе анализа объектов делать выводы.</p> <p>-обобщать и классифицировать по признакам.</p> <p>- находить ответы на вопросы в иллюстрации.</p>
2.	14.09		1	Родители и дети. Семья-это остров заботы.	
3.	21.09		1	Родители и дети. Проект: «Подарок родителям».	
4.	28.09		1	Родители и дети. Проект: «Подарок родителям».	
5.	05.10		1	Род. Предки. Потомки.	
6.	12.10		1	Род. Предки. Потомки. Родословное древо.	
7.	19.10		1	Именины	
8.	26.10		1	Проект: «День Именин».	
9.	09.11		1	Забота о старших.	
10.	16.11		1	Забота о старших. Проект: «Тряпичная кукла».	
11.	23.11		1	Групповой проект: «Ковёр для бабушки и дедушки».	
12.	30.11		1	Братья и сёстры. Умение слышать и слушать.	
Милосердие к ближним- 13ч					
13.	07.12		1	Друзья. Одноклассники. Добрые и некрасивые слова.	П: получают первоначальные навыки постановки учебной задачи;

14.	14.12		1	Друзья. Одноклассники. Гордость –причина разлада добрых отношений.	<p>-делать выводы в результате совместной работы всего класса, сравнивать, группировать предметы;</p> <p>-ориентироваться на развороте учебника, извлекать информацию из таблиц, иллюстраций, текстов.</p> <p>Р: получают первоначальные навыки извлечения существенной информации из различных источников;</p> <p>-умение проговаривать последовательность действий на уроке;</p> <p>-учиться выдвигать версию;</p> <p>отличать правильно выполненное задание от неправильно выполненного;</p> <p>-прогнозировать предстоящую работу (составлять план), оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей (осуществлять самоконтроль).</p> <p>К: участвуют в коллективном обсуждении вопросов урока;</p> <p>-умение работать в группе; умение слушать и понимать других; -умение строить речевые высказывания в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>-умение оформлять свои мысли в устной форме.</p> <p>Л: обладают знаниями о религиозных обычаях и традициях и необходимости бережного отношения к ним. оценивать усваиваемое содержание учебного материала; определять правила работы в группах;</p>	
15.	21.12		1	Друзья. Одноклассники. Настоящий друг.		
16.	28.12		1	Друзья. Одноклассники. Встреча новеньких в классе.		
17.	11.01		11	Друзья. Одноклассники. Проект: «Правило отношения с друзьями».		
18.	18.01		1	Рождество Христово. Православные традиции праздника.		
19.	25.01		1	Рождество Христово. Проект:«Рождественская мастерская».		
20.	01.02		1	Рождество Христово. Подготовка благотворительного концерта.		
21.	08.02		1	Светлая Пасха. Традиции праздника.		
22.	15.02		1	Светлая Пасха. Проект: «Пасхальная радость».		
23.	22.02		1	Светлая Пасха. Подготовка благотворительного концерта.		
24.	29.02		1	Милосердие к слабым, больным. Понятие «каменное сердце».		
25.	07.03		1	Милосердие к слабым, больным.		
Доброе отношение к природе- 9ч						
26.	14.03		1	Бережное отношение к растениям.		<p>Л:уметь оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с– точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие; уметь</p>
27.	21.03		1	Наши пернатые друзья. Проект: «Украсим гнездо».		
28.	04.04		1	Праздник Благовещение. Обычай выпускать птиц на волю в день Благовещения.		
29.	11.04		1	Счастлив человек, который		

				и животных милует.	<p>самостоятельно определять и высказывать самые– простые общие для всех людей правила поведения в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех–простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить; уметь применять экологические знания в жизни;–уметь правильно вести себя в природе</p> <p>Р: - учиться высказывать своё предположение (версию); - учиться работать по предложенному учителем плану; - учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</p> <p>П: - развивать познавательный интерес к природе; - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; - добывать новые знания: расширять свои знания о природе и ее охране, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях; : делать выводы в результате совместной работы; - перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.</p> <p>К: - донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи - слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах общения и поведения</p>
30.	28.04		1	Счастлив человек, который и животных милует.	
31.	25.04		1	Групповой проект: «На озере».	
32.	02.05		1	Групповой проект: «На озере».	
33.	16.05		1	Групповой проект: «На озере».	
34.	23.05		1	Счастлив человек, который и животных милует.	
35.			1	Резерв.	

Л. – Личностные универсальные учебные действия.

Р. - Регулятивные универсальные учебные действия.

П. - Познавательные универсальные учебные действия.

К. - Коммуникативные универсальные учебные действия.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Литература для учащихся:

1. Г.Д. Зубова. Уроки милосердия. Учебное пособие для учащихся 1-х классов, Тамбов. 2015
2. Г.Д. Зубова. Уроки милосердия. Учебное пособие для учащихся 2-х классов, Тамбов. 2015
3. Г.Д. Зубова. Уроки милосердия. Учебное пособие для учащихся 3-х классов, Тамбов. 2015

Литература для учителя:

4. Г.Д.Зубова. Методические рекомендации по реализации образовательного курса «Уроки милосердия», Тамбов. 2015