

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Знаменская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению
на заседании ШМО педагогов
дополнительного образования
от «30» августа 20 23г.
Туретская И.И.

Утверждаю:
Директор школы
Злобина И.В. Злобина И.В.
Приказ № 486
от «1» сентября 20 23г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности**

«Основы финансовой грамотности»

Уровень освоения: стартовый
Возраст обучающихся: 16-18 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Таратынова Тамара Егоровна,
педагог дополнительного образования

Информационная карта программы

1. Учреждение	МБОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»
2. Полное название программы	«Основы финансовой грамотности»

3. Сведения об авторах:

3.1. Фамилия, имя должность	Таратынова Тамара Егоровна, педагог дополнительного образования.
------------------------------------	--

4. Сведения о программе

4.1. Нормативная база:	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и</p>
-------------------------------	---

	организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН)
4.2. Область применения	Дополнительное образование
4.3. Направленность	социально-педагогическая
4.4. Тип программы	Модифицированная
4.5. Целевая направленность программы	Образовательная
4.6. Возраст обучающихся по программе	16-18 лет
4.7. Продолжительность обучения	1 год
5. Рецензенты и авторы отзывов	
6. Заключение экспертного совета	Протокол заседания от « » 2020 №

Рабочая программа курса «Основы финансовой грамотности» для учащихся 10 класса 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

1. Нормативно – правовая основа

Рабочая программа курса составлена в соответствии с УМК Ю.В. Бреховой «Финансовая грамотность», а также в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Информация о Проекте представлена на официальном сайте Минфина России: <http://www.minfin.ru/ru/om/fingram/>
3. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации <http://www.misbfm.ru/node/11143> .
4. Стратегия развития финансового рынка российской федерации на период до 2020 года <http://www.ippnou.ru/lenta.php?idarticle=005586>. Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности старшеклассников на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

2. Направленность программы

Рабочая программа курса «Основы финансовой грамотности» имеет социально-педагогическую направленность.

3. Форма организации содержания и процесса педагогической деятельности

Форма организации содержания и процесса педагогической деятельности модульная.

Уровень реализации программы – стартовый.

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. Финансовая грамотность — необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового

рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков. Учебная программа рассчитана на учащихся 10-11 классов и составлена с учётом психологических особенностей подростков. Школьники 16-18 лет уже обладают необходимыми знаниями, навыками, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать темы, предлагаемые им в рамках курса «Финансовая грамотность». Именно в выпускных классах можно изучать темы, которые школьниками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены. Кроме того, школьники 11 класса после окончания школы фактически выходят в самостоятельную жизнь, в которой знания о финансовых институтах и об особенностях взаимодействия с ними становятся чрезвычайно важными для полноценного вхождения в общество и достижения личного финансового благополучия. Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно - деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Адресат программы – ученики 10 класса. «Портрет выпускника школы»:

- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Объём программы – 68 часов.

Форма обучения и вид занятий: форма – очная (возможна форма онлайн); вид занятий лекции, практические занятия.

Срок освоения программы – 34 недели.

Режим занятий -2 часа в неделю.

Цель и задачи программы.

Цель программы: формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения, а так же формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Содержание программы

Учебный план

Раздел	Название модуля	Количество часов
1	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	10
2	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	10
3	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	8
4	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	10
5	Собственный бизнес: как создать и не потерять	10
6	Риски в мире денег: как защититься от разорения	8
7	Обеспеченная старость: возможности	8

	пенсионного накопления	
Итоговый контроль 4		
Итого 68		

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами. Итогом и основным результатом обучения станет итоговое тестирование, позволяющее оценить все аспекты подготовки школьника по вопросам, которые поднимались в процессе изучения курса «Финансовая грамотность».

Содержание учебно-тематического плана

Раздел 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни
Базовые понятия и знания: Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование
Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

Раздел 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов
Базовые понятия и знания: Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX. **Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.**

Раздел 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата
Базовые понятия и знания: Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация. **Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.**

Раздел 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду
Базовые понятия и знания: Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. **Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий**

при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

Раздел 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять Базовые понятия и знания: Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес. Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

Раздел 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения Базовые понятия и знания: Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок 7 инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг. Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

Раздел 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления Базовые понятия и знания: Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения. Освоение содержания курса «Финансовая грамотность» осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами базового уровня обществознания, истории, технологии, математики, предметами регионального компонента.

Планируемые результаты

Предметные результаты изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

Ученик научится:

- владению основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;

Ученик получит возможность научиться:

- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

Метапредметные результаты – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа

сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

Ученик научится:

- владеть умением решать практические финансовые задачи;
- владеть информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,
- определять стратегические цели в области управления личными финансами;
- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;
- планировать использование различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбору альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- владению коммуникативными компетенциями

Ученик получит возможность научиться:

- нахождению источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
- анализу и интерпретации финансовой информации из различных источников.

Личностными результатами изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства. Таким образом, курс способствует самоопределению учащегося в жизни, что повышает его социальную и личностную значимость, и является актуальным как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и для личностного развития ученика.

Ученик научится:

- понимать принципы функционирования финансовой системы современного государства;
- понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;

Ученик получит возможность научиться

- понимать права и обязанности в сфере финансов.

4.Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во час	Форма занятия	Планируемые результаты	Дата по плану	Дата по факту
Модуль 1. 5 Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни						
1-2	Банковская система	2	Лекция, практика	Личностные характеристики и установки: Понимание особенностей функционирования банка как финансового посредника, взаимосвязей риск – процентная ставка по депозиту, вид кредита – процентная ставка по кредиту, ключевых характеристик выбора депозита и кредита.	02.09 08.09	
3-4	Как сберечь деньги с помощью депозитов	2	Лекция, практика	характеристик выбора депозита и кредита.	09.09 15.09	
5-6	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	2	Лекция, практика	Умения: Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке,	16.09 22.09	
7-8	Кредит: зачем он нужен и где его получить?	2	Лекция, практика	сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы	23.09 29.09	
9-10	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть?	2	Лекция, практика	простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях. Компетенции:	06.10 07.10	

				Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке		
Модуль 2. 5 Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов						
11-12	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	2	Лекция, практика	Личностные характеристики и установки: Понимание порядка функционирования фондового рынка, функций, участников рынка, особенностей работы граждан с инструментами такого рынка, осознание рисков, с которыми сталкиваются	13.10 14.10	
13-14	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	2	Лекция, практика	участники фондового рынка в процессе его функционирования, понимание структуры и порядка работы валютного рынка.	20.10 21.10	
15-16	Граждане на рынке ценных бумаг	2	Лекция, практика	Умения: Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие	27.10 28.10	
17-18	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	2	Лекция, практика		03.11 04.11	

19-20	Операции на валютном рынке: риски и возможности	2	Лекция, практика	инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке. Компетенции: Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке.	10.11 11.11	
Модуль 3. 4 Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата						
21-22	Что такое налоги и почему их нужно платить	2	Лекция, практика	Личностные характеристики и установки: Осознание необходимости уплаты	01.12 02.12	

23-24	Основы налогообложения граждан	2	Лекция, практика	налогов, понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения, ориентация в действующей системе налогообложения.	08.12 09.12	
25-28	Налоговые вычеты или Как вернуть налоги в семейный бюджет	4	Лекция, практика	<p>Умения: Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.</p> <p>Компетенции: Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.</p>	15.12 16.12	
Модуль 4. 5 Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду						
29-30	Страховой рынок России: кратко о главном	2	Лекция, практика	<p>Личностные характеристики и установки: Осознать цель, задачи и принципы страхования,</p>	12.01 13.01	

31-32	Имущественное страхование: как защитить нажитое	2	Лекция, практика	понимать важность приобретения страховых услуг, уметь правильно выбирать страховые продукты, знать преимущества и	19.01 20.01	
33-34	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании	2	Лекция, практика	недостатки условий договоров страхования. Умения: Понимать содержание договора страхования, уметь работать с	26.01 27.01	
35-36	Если нанесен ущерб третьим лицам	2	Лекция, практика	правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать	02.02 03.02	
37-39	Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору	2	Лекция, практика	страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании. Компетенции: Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования	09.02 10.02	

Модуль 5. 5 Собственный бизнес: как создать и не потерять

40-41	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать	2	Лекция, практика	Личностные характеристики и установки: Понимание порядка функционирования предприятия, роли	16.02 17.02	
42-43	Пишем бизнес – план	2	Лекция, практика	уставного и привлечённого капиталов в его развитии, необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения	23.02 24.02	
44-45	Расходы и доходы в собственном бизнесе	2	Лекция, практика	бизнеса. Умения: Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес –план, рассчитывать прибыль,	02.03 03.03	
46-47	Налогообложение малого и среднего бизнеса	2	Лекция, практика	налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии. Компетенции:	09.03 10.03	
48-49	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнес	2	Лекция, практика	Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес –плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.	16.03 17.03	

Модуль 6. 5 Риски в мире денег: как защититься от разорения

50-51	Финансовые риски и стратегии инвестирования	2	Лекция, практика	<p>Личностные характеристики и установки:</p> <p>Понимание взаимосвязей риск – доходность инвестиционных инструментов, ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования, особенностей функционирования мошеннических финансовых схем. Умения:</p> <p>Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.</p> <p>Компетенции:</p> <p>Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные</p>	23.03 24.03	
52-53	Финансовая пирамида, или Как не попасть в руки мошенников	2	Лекция, практика	<p>инструментов, ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования, особенностей функционирования мошеннических финансовых схем. Умения:</p> <p>Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.</p> <p>Компетенции:</p> <p>Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные</p>	30.03 31.03	
54	Виды финансовых пирамид	1	Лекция, практика	<p>мошеннических финансовых схем. Умения:</p> <p>Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.</p> <p>Компетенции:</p> <p>Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные</p>	06.04 07.04	
55-56	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	2	Лекция, практика	<p>для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.</p> <p>Компетенции:</p> <p>Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные</p>	13.04 14.04	
57	Ток-шоу «Все слышат»	1	Игра	<p>диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.</p> <p>Компетенции:</p> <p>Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные</p>	20.04	

				инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.		
Модуль 7. 4 Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления						
58-59	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия	2	Лекция, практика	Личностные характеристики и установки: Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении.	21.04 27.04	
60-61	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	2	Лекция, практика	Умения: Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.	28.04 04.05	
62-63	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	2	Лекция, практика	Компетенции: Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части	05.05 11.05	
64-65	Игра «Выбери свой государственный или негосударственный пенсионный фонд»	2	Игра		12.05 18.05	

				своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности.		
66-68	Итоговый контроль по курсу	3	Контроль	Целью итогового контроля является оценка выполнения требований к личностным, интеллектуальным и предметным результатам освоения курса	19.05 25.05 26.05	

Условия реализации программы

Материальное обеспечение - мультимедийное оборудование, учебно-методические пособия.

Кадровое обеспечение –

Формы аттестации – контрольная работа, тест, проект.

Оценочные материалы – пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися, планируемых результатов. Необходимым элементом процесса обучения является контроль. Контроль знаний, умений и навыков, которые были сформированы у школьника, требует определённой системы оценивания с выделением чётких критериев такого оценивания. Поскольку в процессе обучения предполагается использование различных видов деятельности, то и система критериальной оценки должна строиться с учётом различий в такой деятельности. Задача учителя – заранее ознакомить учащихся с критериями оценивания их деятельности, что позволит школьникам впоследствии чётко осознавать цели и задачи, стоящие перед ними в процессе обучения, и выбирать оптимальные пути достижения поставленных целей и решения задач. В процессе преподавания курса «Финансовая грамотность» предполагается использование учителем двух видов контроля: текущего и итогового. Целью текущего контроля является оценка активности работы школьника на уроке, уровень осознания обсуждаемого материала, креативность в решении поставленных задач. Текущий контроль может проводиться как в форме тестирования, решения практических задач и ситуаций, так и в форме деловой игры. Целью итогового контроля является оценка выполнения требований к личностным, интеллектуальным и предметным результатам освоения курса. Итоговый контроль проводится в форме итогового тестирования или деловой игры, позволяющей оценить все аспекты подготовки школьника по вопросам, которые поднимались в процессе изучения курса «Финансовая грамотность». Результаты итогового контроля позволяют учителю корректировать методику преподавания, выявлять темы и вопросы, которым следует уделить более пристальное внимание.

Методические материалы – для достижения поставленных целей и с учетом вышесказанного в основе организации занятий лежат, прежде всего, педагогические технологии, основанные на сотрудничестве и сотворчестве участников образовательного процесса, критическом анализе полученной информации различного типа, деятельностные технологии, проектная и исследовательская деятельность, игровая технология. На занятиях учащиеся занимаются различными видами познавательной деятельности, учатся творчески мыслить и решать практико-ориентированные экономические задачи. Так как метод обучения – это обобщающая модель взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся и она определяет характер (тип) познавательной деятельности учащихся, то методы обучения реализуются в следующих формах работы:

Дискуссии.

Практико-ориентированные игры.

Деловые встречи со специалистами финансовых структур.

Использование технических средств обучения, ресурсов интернета.

Работа с источниками экономической информации.

Интегративные технологии.

Индивидуальная проектно-исследовательская деятельность.

5. Учебно-методическое обеспечение

1. Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов. Материалы для учащихся. «Финансовая грамотность», 10 -11классы. – М.: «ВИТА Пресс», 2015
2. Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов. КИМ «Финансовая грамотность», 11 10 -11классы. – М.: «ВИТА Пресс», 2015
3. Ю.Брехова, А. Алмосов, Д.Завьялов. Учебная программа «Финансовая грамотность», 10 -11 классы. – М.: «ВИТА Пресс», 2015
4. Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов. «Финансовая грамотность» методические материалы для учителя, 10-11 классы. – М.: «ВИТА Пресс», 2015.
5. Н.И. Берзон, Основы финансовой экономики. Учебное пособие. 10-11классы М.: Вита-Пресс, 2011 г.
6. А. Горяев, В. Чумаченко Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2012 г.
7. А.П. Архипов, Азбука страхования: Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений М.: Вита-Пресс, 2010 г.
8. В.С. Савенок, Как составить личный финансовый план и как его реализовать М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011 г.
9. Материалы обучения по основам финансовой грамотности (тексты к видео - лекциям) Москва 2015г.
10. Интернет-ресурсы для ученика и учителя: 11.www.nlu.ru 12.www.banki.ru 13.www.banki.ru 14.www.nalog.ru 15.www.prostrahovanie.ru