

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Знаменская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено и рекомендовано к
утверждению на заседании ШМО
педагогов дополнительного образования
Протокол №1
от 30 августа 2022 года

Утверждаю
Директор МБОУ «Знаменская СОШ»
_____ /Злобина И.В./

Приказ №363 от
1 сентября 2022 года

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности**

«Осваиваем персональный компьютер»

Возраст обучающихся: 7-11 лет
Срок реализации программы: 1 год
Уровень освоения: ознакомительный, базовый
Направленность: техническая

Автор-составитель: Печников Александр Александрович,
педагог дополнительного образования

Тамбовская область
р.п. Знаменка
2022 год

Содержание

Информационная карта программы.....	3
Блок №1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»	
1.1. Пояснительная записка.....	4
1.2. Цель и задачи программы.....	5
1.3. Содержание программы.....	6
1.4. Планируемые результаты.....	10
Блок №2. «Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»	
2.1. Календарный учебный график.....	12
2.2. Условия реализации программы.....	13
2.3. Формы аттестации.....	13
2.4. Оценочные материалы.....	14
2.5. Методические материалы.....	14
2.6. Список литературы.....	17
2.7. Глоссарий.....	19
Приложение 1.....	21
Приложение 2.....	39
Приложение 3.....	49

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Учреждение	Измайловский филиал с дошкольным отделением МБОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Осваиваем персональный компьютер»
3. Сведения об авторах:	
3.1. Ф.И.О., должность	Печников Александр Александрович, педагог дополнительного образования
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р); Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008; Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.); Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
4.2. Область применения	дополнительное образование
4.3. Направленность	техническая
4.4. Уровень освоения программы	ознакомительный, базовый

4.5. Вид программы	модифицированный
4.6. Возраст учащихся по программе	7-11 лет
4.7. Продолжительность обучения	1 год

Блок №1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа «Осваиваем персональный компьютер» **технической направленности**. Направлена на освоение учащимися современных информационных технологий и ориентирована на кружковую форму организации занятий.

Данная программа предлагает два уровня освоения: ознакомительный и базовый.

Актуальность предлагаемой образовательной программы заключается в том, что в современном информационном обществе нужно в совершенстве владеть методикой работы с информацией (поиск, систематизация и т.п.). Это необходимо, как на ступени получения образования, так и в повседневной жизни. Овладение компьютерными технологиями рассматривается как важнейший компонент образования, играющий значимую роль в решении приоритетных задач образования - в формировании целостного мировоззрения, системно-информационной картины мира, учебных и коммуникативных навыков. Обучающиеся получают необходимые навыки, которые будут способствовать также их успеху в изучении информатики и информационных технологий в старших классах.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она не только прививает навыки и умение работать с графическими программами, но и способствует формированию информационной, научно - технической и эстетической культуры. Эта программа не даёт ребёнку “уйти в виртуальный мир”, учит видеть красоту и привлекательность реального мира. Отличительной особенностью является и использование нестандартных материалов при выполнении различных проектов.

Данная программа педагогически целесообразна, т.к. при ее реализации обучающиеся вовлекаются в увлекательный мир основ ПК. Путем чередования практических и теоретических занятий, дети в увлекательной форме достаточно эффективно изучают программы, которые в обычном режиме обучения очень сложно усваиваются.

Программа **адресована** детям от 7 до 11 лет. Дети этого возраста способны достаточно эффективно выполнять различные задания. Занятия позволяют свести на нет повышенную утомляемость. Система занятий построена таким образом, чтобы ребенок с первого занятия, независимо от уровня компьютерной подготовки мог включиться в творческий процесс.

Занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Осваиваем персональный компьютер» состоят из теоретической и практической частей, большее количество времени занимает практика.

Формы организации деятельности учащихся на занятиях: индивидуальная, групповая. Общая продолжительность одного занятия составляет – 45 минут. Обязательно проводятся профилактические физкультминутки и гимнастика для глаз.

Программа рассчитана на 1 год обучения - 216 часов. На пересчете в недельную нагрузку – 6 часов (36 рабочих недель). Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 занятия в день. Перерыв между занятиями составляет 10 минут. Реализация программы «Осваиваем персональный компьютер» проходит в очной **форме обучения**.

Для обучения принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний). Занятия проходят в группе. Потребности в делении обучающихся в связи с возрастными особенностями нет.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы – развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей, учащихся посредством современных компьютерных технологий.

Задачи программы

Образовательные:

- формирование представлений о свойствах информации и способах работы с ней;
- Формирование теоретической базы;
- Овладение учащимися конкретными навыками использования компьютерных технологий в различных сферах человеческой деятельности.
- формирование навыков безопасного пользования Интернетом, соблюдения норм безопасности труда, санитарии и гигиены;

Развивающие:

- развитие устойчивого интереса к поисковой творческой деятельности;
- развитие логического и критического мышления;
- научить учащихся создавать, обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий;

Воспитательные:

- воспитание информационной культуры, культуры общения;
- развитие навыков сотрудничества;
- воспитание уважительного отношения к авторским правам.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№	Разделы программы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	2	1	1	Опрос, Проверка правильного включения ПК
1	Устройство и назначение ПК	16	6	10	Входной тест Практическое задание- Проверка сборки элементов макета ПК
2	Основные сведения об ОС Windows	14	6	8	Практическое задание, зачет
3	Программа Microsoft Word	18	8	10	Практическое задание, турнир
4	Сохранение информации. Работа с периферийными устройствами	16	6	10	Зачет, практическая работа
5	Электронные таблицы	16	6	10	Практическое задание, создание таблиц, обработка данных
6	Презентации	24	8	16	Опрос, тестирование, практическое задание
7	Работа с программой «Олимпус Мастер»	12	6	6	Практическое задание, состязания на лучшее фото
8	Мультимедийные возможности ПК	16	6	10	Практическое задание, турнир
9	Интернет и службы Интернета	16	6	10	Практическое задание, тестирование, зачет по ТБ в сети Интернет
10	Программа Paint	16	6	10	Опрос, тестирование, практические задания
11	Программа Microsoft Power Point	16	4	12	Опрос, тестирование, практические задания
12	Основы работы с Windows	16	6	10	Опрос, тестирование, практические

					задания
13	Творческие проекты	18	9	9	Разработка и защита проекта
	Всего:	216	84	132	

Содержание учебного плана

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ (2 часа)

Теория: Техника безопасности при работе с ПК. Организация рабочего места. Правильная посадка за ПК. Продолжительность работы детей за ПК без перерыва.

Практика: Викторина «Можно, нельзя». Стартовая диагностика.

Раздел 1. Устройство и назначение ПК (16 часов)

Теория: Основные возможности персонального компьютера. Строение и архитектура ПК. Системный блок. Клавиатура. Монитор. Основные периферийные устройства.

Практика: Правильное включение и выключение ПК. Определение устройств. Отображение устройств в графической оболочке. Визуальное представление об устройствах через диспетчер устройств.

Раздел 2. Основные сведения об ОС Windows (14 часов)

Теория: Запуск ПК. Запуск программ. Назначение ОС. Рабочий стол, его объекты и свойства. Работа с папками и файлами. Стандартные и бесплатные программы (Калькулятор, Блокнот, Paint, 7-zip, Проводник).

Практика: Осуществление запуска посредством ярлыков. Запуск программ из меню «Пуск». Работа со встроенным файловым менеджером. Создание, копирование, удаление файлов и каталогов. Архивирование и разархивирование файлов и каталогов. Изменение свойств рабочего стола. Набор примитивного текста в текстовом редакторе Блокнот с сохранением результата.

Раздел 3. Программа Microsoft Word (18 часов)

Теория: Набор текста. Клавиатурный тренажер «Соло». Форматирование текста (изменение шрифта, заливка текста, создание рамки). Вставка рисунка, картинки. Вставка диаграммы. Разметка страницы. Ссылки. Настройки.

Практика: Отработка правильного расположения кистей рук при наборе текста (при помощи двух пальцев, но с перспективой освоения десятипальцевого метода набора текста). Использование основных функциональных клавиш при наборе текста. Использование «горячих» клавиш при наборе текста и его форматировании. Форматирование текста. Работа с меню текстового редактора. Набор текста на скорость (клавиатурный тренажер онлайн «Соло»). Расставление номеров страниц. Работа с относительными и абсолютными ссылками. Вставка рисунка в текст.

Раздел 4. Сохранение информации. Работа с периферийными устройствами (16 часов)

Теория: Запись информации на различные носители. Сканирование и печать текста и изображений.

Практика: Запись файлов на CD-R, DVD-R диски. Запись файлов на CD-RW, DVD-RW диски. Запись музыкальных треков (свободно распространяемых) на CD-R через встроенный плеер для воспроизведения на аудио проигрывателях. Запись файлов на USB-флеш-накопитель. Сканирование документа и распознавание его как «текст» и «изображение» с сохранением результата. Печать изображения. Печать текста. Настройка печати и ее качество. Установка принтера. Печать через сетевой принтер. Рациональное использование тонера.

Раздел 5. Электронные таблицы (16 часов)

Теория: Создание электронных таблиц. Вычисления. Простейшие формулы. Построение диаграмм и графиков.

Практика: Работа с электронной таблицей Microsoft Excel. Создание «книг» и «листов». Выделение диапазона ячеек. Копирование информации из одной ячейки в другие методом перетаскивания. Построение простых таблиц с данными. Использование сортировки и фильтра. Введение простых формул в ячейки. Построение простых графиков и диаграмм.

Раздел 6. Презентации (24 часа)

Теория: Создание текстовых слайдов. Настройка, анимация и показ презентации. Подготовка презентаций на урочные занятия и конкурсы.

Практика: Создание новых слайдов в презентации Microsoft PowerPoint. Выбор макета слайда. Создание фона (заливка, градиент, фоновое изображение). Проверка сочетания цвета фона с содержанием, читаемость. Настройка смены слайдов (автоматическое, по щелчку). Настройка анимации объектов слайда. Встраивание в презентацию видео-аудио файлов и графических изображений. Подготовка презентации на любой урок (доклад, сообщение и т.д.).

Раздел 7. Работа с программой Олимпус Мастер (12 часов)

Теория: Обработка и печать фотографий. Подготовка и редактирование фотографии для украшения школы, конкурсов.

Практика: Производство съемки объектов в школе на цифровую камеру. Перенесение изображения с карты памяти камеры на ПК. Редактирование фото в бесплатном редакторе Олимпус Мастер. Кадрирование изображений для печати.

Раздел 8. Мультимедийные возможности ПК (16 часов)

Теория: Звукозапись. Лазерный проигрыватель. Знакомство с программой «Киностудия Windows Live».

Практика: Запись аудио сигнала (голоса обучающегося) для сопровождения презентации. Обработка звукового файла программой Audacity. Сохранение результата. «Встройка» аудио файла в презентацию. Проигрывание компакт-дисков из школьной медиатеки. Знакомство с основными возможностями программы «Киностудия Windows Live» и проба обработки видеофайлов отснятых на мобильные устройства.

Раздел 9. Интернет и службы Интернета (16 часов)

Теория: Безопасная работа в сети. Сетевой этикет. Поисковые системы. Электронная почта. Вирусы.

Практика: Поиск информации в интернете с использованием «ключей». Доверенные и не доверенные сайты (определение по признакам). Правила общения в интернете, социальных сетях (на примере дневник.ру). Регистрация почты на почтовых серверах (майл, рамблер, яндекс и т.д.). Отправка писем с вложениями. Поиск и обобщение информации про «почтовые вирусы».

Раздел 10. Программа Paint (16 часов)

Теория: Знакомство с программой. Создание рисунков. Открытие и редактирование изображений.

Практика: Создание простых растровых изображений во встроенном графическом редакторе. Открытие и редактирование изображений. Сохранение результата. Сохранение вырезанного фрагмента. Изменение формата изображения. Добавление текста на фото.

Раздел 11. Программа Microsoft Power Point (16 часов)

Теория: Создание презентации. Вставка рисунков, фотографий, картинок. Вставка музыки и звукозаписи. Вставка таблиц и диаграмм. Дизайн. Настройка, анимация и показ презентации. Подготовка презентаций к урокам конкурсам.

Практика: Вставка графических файлов в презентацию. Более тонкая настройка результата. Вставка звукового сопровождения презентации. Разработка собственного дизайна слайдов. Подготовка презентаций к урокам, конкурсам.

Раздел 12. Основы работы с WINDOWS (16 часов)

Теория: Способы управления в Windows. Интерфейс Windows. Рабочий стол. Меню «Пуск». Панель задач. Настройка интерфейса Windows. Средства управления Windows XP, 7. Работа с файлами. Проводник. Устройство Проводника. Операции с файлами и папками. Работа с программами. Установка и удаление программ. Завершение и приостановка сеанса работы в Windows. Горячие клавиши Windows.

Практика: Работа в Windows. Решение конкретно поставленных задач. Разбор затруднений с коллективом. Коллективное решение вопроса («как лучше»).

Работа с файловыми менеджерами (проводник, Far и пр.). Завершение сеанса работы пользователя или выключение ПК. Использование «горячих» клавиш для быстрой и комфортной работы в операционной системе.

Раздел 13. Творческие проекты (18 часов)

Теория: Основы работы над проектом по выбранной теме.

Практика: Поиск информации по выбранной теме проекта. Систематизация и обработка информации. Подготовка презентаций. Защита итоговых работ по выбранным темам.

1.4. Планируемые результаты

Методы достижения результатов

Задания организованы так, что в основе каждого нового задания используется часть предыдущего. Поэтому, выполняя задания, изучается что-то новое и при этом используется опыт, полученный ранее. Задания построены от простого к сложному.

- Движение от простого к сложному: много общих задач для начинающих

- Активное вовлечение детей в состязания, конференции, выставки, поездки

- Дополнительные творческие задания

- Поощрение, стимулирование

Личностные результаты:

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий;
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- ознакомление с предметом ИКТ.

Метапредметные результаты:

- | | | | |
|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------------------|
| <i>Регулятивные</i> | <i>универсальные</i> | <i>учебные</i> | <i>действия:</i> |
| – принимать | и | сохранять | учебную задачу; |
| – планировать | последовательность | шагов алгоритма | для достижения цели; |
| – формировать | умения | ставить цель | – создание творческой работы, |
| планировать | достижение | этой | цели; |

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи на основе ее оценки и учета характера сделанных ошибок;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- осваивать способы решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- оценивать получающийся творческий продукт и соотносить его с изначальным замыслом, выполнять по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- строить логические рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;
- устанавливать аналогии, причинно-следственные связи;
- моделировать, преобразовывать объект из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);
- синтезировать, составлять целое из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выбирать основания и критерии для сравнения, сериации, классификации объектов;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- аргументировать свою точку зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;
- выслушивать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками — определять цели, функции участников, способов взаимодействия;

- осуществлять постановку вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешать конфликты – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управлять поведением партнера — контроль, коррекция, оценка его действий;
- уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Предметные результаты:

По окончании обучения учащиеся должны:

Знать:

- Устройство ПК;
- Основные определения и термины, применяемые в информатике;
- Возможности текстовых редакторов.
- Сетевой этикет. Как работать в Интернете.

Уметь:

- Работать с конкретными текстовыми редакторами;
- Пользоваться конкретными графическими редакторами при построении простейших изображений;
- Создавать презентацию;
- Размещать информацию в электронных таблицах;
- Пользоваться периферийными устройствами ПК;
- Использовать мультимедийные возможности ПК.
- Искать информацию в Интернете.
- Работать с электронной почтой.

Блок № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

2.1. Календарный учебный график (Приложение 1)

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, СанПиН 2.4.43172 -14, пункт 8.3, приложение №3.

Начало занятий – 1 сентября.

Окончание занятий – 31 мая.

Всего учебных недель – 36 недель.

Количество занятий в неделю – 6 занятий.

Количество учебных часов за год – 216 часов.

2.2. Условия реализации программы Материально-техническое обеспечение программы

Занятия проводятся в компьютерном классе. Кабинет оборудован столами и стульями для учащихся и педагога. В кабинете имеется:

персональный компьютер - 6 шт.

ноутбук - 4 шт.

проектор - 1 шт.

сканер - 1 шт.

принтер - 2 шт.

фото-видеокамера – 1 шт.

микрофон – 2 шт.

звуковые колонки – 2 шт.

Методическое обеспечение

Для реализации программы используются следующие материалы:

Подготовил методические пособия и разработки:

- сценарий мероприятия «Можно - нельзя»

- сценарий мероприятия «Конкурс Знатоков»

Разработки занятий:

- «Мультимедийные возможности ПК»;

- «Устройство и назначение ПК»;

- «Компьютер. Применение. Возможности»;

- «Основные сведения об ОС Windows».

Разработан дидактический материал и наглядные пособия к занятиям;
(перечислить)

- карточки (к разделам «Устройство и назначение ПК», «Творческие проекты»);

- кроссворды (к разделам «Программа Paint», «Программа Microsoft Power Point»);

- жетоны (к разделам «Программа Microsoft Word», «Презентации», «вводное занятие»);

- раздаточный материал (к разделам «Основные сведения об ОС Windows»,

«Электронные таблицы»);

- ребусы (к разделам «Устройство и назначение ПК»).

2.3 Формы аттестации

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по

программе «Осваиваем персональный компьютер» проводятся: стартовая диагностика, текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговый контроль.

Стартовая диагностика – оценка уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение, проводится в начале обучения. Форма проведения: тестирование, опрос.

Текущий контроль – оценка уровня и качества освоения программы и личностных качеств учащихся; осуществляется в течение всего учебного года.

Текущий контроль проводится в форме визуального контроля, опроса, практических работ.

Промежуточная аттестация проводится в конце первого полугодия и в конце учебного года с целью выявления уровня усвоения программы. Форма контроля: тестирование, выставка.

Итоговый контроль - оценка уровня и качества освоения учащимися программы по завершению обучения. Форма контроля: тестирование (проверка теоретического материала), публичное представление проекта. Проводится в форме презентации проекта, выставки работ.

Формы фиксации результатов:

- диагностическая карта оценки уровня образовательных возможностей учащихся (стартовая диагностика);
- диагностическая карта уровня освоения образовательной программы (промежуточная аттестация, итоговый контроль).

2.4. Оценочные материалы

Мониторинг результатов обучения учащихся по дополнительной общеразвивающей программе. (Приложение 2)

Мониторинг развития личности учащихся. (Приложение 3):

- Исследование словесно-логического мышления Э.Ф. Замбацявичене;
- Методика диагностики самооценки Дембо-Рубинштейн;
- Методика «Лесенка» В.Г.Щур;
- Методика «Устойчивость интересов»;
- Методика определения уровня воображения;
- Е.Л. Черкасова «Речевая коммуникация детей младшего школьного возраста: изучение, диагностика, развитие»;
- Анкета «Оцени поступок»;
- Тест «Творческий потенциал»;
- Анкета оценки коммуникативных особенностей учащихся.

2.5. Методические материалы

Занятия по данной программе проводятся в очной форме в кабинете ИКТ. Во время занятий используются следующие методики работы:

Методы обучения: словесный, наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, проектный.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая.

Формы организации учебного занятия: беседа, выставка, диспут, защита проектов, игра, конкурс, лекция, открытое занятие, практическое занятие, представление, презентация, соревнование, творческая мастерская.

Педагогические технологии: индивидуализации обучения, группового обучения, разноуровневого обучения, развивающего обучения, проблемного обучения, исследовательской деятельности, проектной деятельности, игровой деятельности, решение изобретательских задач, здоровьесберегающая технология.

Дидактические материалы: раздаточные, инструкционные, технологические карты, задания.

Методическое обеспечение

№п/п	Название раздела, темы	Материально - техническое оснащение и дидактические материалы	Формы , приемы и методы обучения	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	Электронные презентации Тест Компьютеры Проектор	Демонстрация Самостоятельная работа Выставка. Инструктаж Рассказ Беседа Практическая работа Проектная деятельность	Наблюдение Опрос
2	Устройство и назначение ПК	Загадки Рабочие тетради Электронные презентации Компьютеры Проектор ЦОРы	Самостоятельная работа Координирование обучающихся .Беседа Практическая работа Конкурс Компьютерный практикум	Наблюдение. Опрос
3	Основные сведения об ОС Windows	Рабочие тетради Наглядные пособия Компьютеры Проектор	Демонстрация Самостоятельная работа Инструктаж Рассказ Беседа Практическая работа	Наблюдение. Тестирование
4	Программа Microsoft Word	Компьютеры	Демонстрация	Наблюдение.

		Проектор Электронные презентации Раздаточный материал	Самостоятельная работа Инструктаж Рассказ Беседа Практическая работа	Опрос
5	Сохранение информации. Работа с периферийными устройствами	ЦОРы Диски Книги Компьютеры Проектор	Демонстрация Самостоятельная работа Инструктаж Рассказ Беседа Практическая работа	Наблюдение. Тестирование. Выставка.
6	Электронные таблицы	Компьютеры Проектор Электронные презентации Раздаточный материал	Демонстрация Самостоятельная работа Инструктаж Рассказ Беседа Практическая работа	Наблюдение.
7	Презентации	Подборки материалов Информационная и справочная литература Альбомы	Демонстрация Самостоятельная работа Поиск Координирование обучающихся Инструктаж Рассказ Беседа Проектная деятельность	Наблюдение. Участие в конкурсе
8	Работа с программой «Олимпус Мастер»	Компьютеры Проектор Электронные презентации Раздаточный материал	Самостоятельная работа Координирование обучающихся Демонстрация. Беседа. Практическая работа	Наблюдение. Тестирование
9	Мультимедийные возможности ПК	Компьютеры Проектор Электронные презентации Раздаточный материал	Демонстрация Самостоятельная работа Поиск Координирование обучающихся Инструктаж Рассказ Беседа	Наблюдение. Опрос
10	Интернет и службы Интернета	Компьютеры Проектор	Демонстрация Самостоятельная	Наблюдение. Зачет: создание

		Электронные презентации Раздаточный материал	работа Поиск Координирование обучающихся Инструктаж Рассказ Беседа	E-mail
11	Программа Paint	Наглядные пособия Компьютеры Проектор	Самостоятельная работа Координирование обучающихся Демонстрация. Беседа. Практическая работа	Наблюдение. Выставка работ.
12	Программа Microsoft Power Point	Компьютеры Проектор Электронные презентации Раздаточный материал	Самостоятельная работа Координирование обучающихся Демонстрация. Беседа. Практическая работа Проектная деятельность	Наблюдение.
13	Основы работы с Windows	Компьютеры Проектор Электронные презентации Раздаточный материал	Самостоятельная работа Координирование обучающихся Демонстрация. Беседа. Практическая работа	Наблюдение. Тестирование
14	Творческие проекты	Подборки материалов Информационная и справочная литература Альбомы Компьютеры Проектор	Самостоятельная работа Координирование обучающихся Демонстрация. Беседа. Практическая работа Проектная деятельность	Тестирование. Выставка работ

2.6. Список литературы Для педагога

1. Горячев В.В., Волкова Т.О., Горина К.И. Информатика в играх и задачах. Учебник-тетрадь для 1 класса в 2-х частях.- Изд. 2-е, испр. М.: Баласс, 2006. Образовательная система «Школа 2001», 2006.

2. Горячев В.В., Волкова Т.О., Горина К.И. Информатика в играх и задачах. 1 класс. Методические рекомендации для учителя. – М.: «Баласс», 2006. детей и родителей – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2002. – 272 с.: ил.
3. Матвеева Н.В. Информатика: Учебник для второго класса: / Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. – 175 с.: ил.
4. Матвеева Н.В. Информатика: Учебник для третьего класса: / Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. – 191 с.: ил.
5. Матвеева Н.В. Информатика: Учебник для четвертого класса: / Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова, Н.А. Нурова – 2-е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 239 с.: ил.
6. Фролов М.И. Учимся работать на компьютере. Самоучитель для детей и родителей – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2002. – 292 с.: ил.
7. Фролов М.И. Учимся рисовать на компьютере. Самоучитель для учащихся
8. Агеева И.Д. Занимательные материалы по информатике и математике. Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2005.
9. Зыкина О.В. Компьютер для детей: - М.: Изд-во Эксмо, 2005.

Список литературы Для учащихся

1. Агеева И.Д. Занимательные материалы по информатике и математике. Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2005.
2. Зыкина О.В. Компьютер для детей: - М.: Изд-во Эксмо, 2005.
3. Матвеева Н.В. Информатика: Рабочая тетрадь для второго класса: Ч. 1 / Н.В. Матвеева, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова, Е.Н. Челак. – 2-е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. – 78 с.: ил.
4. Матвеева Н.В. Информатика: Рабочая тетрадь для второго класса: Ч. 2 / Н.В. Матвеева, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова, Е.Н. Челак. – 2-е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. – 58 с.: ил.
5. Матвеева Н.В. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 3 класса: Ч. 1 / Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. – 63 с.: ил.
6. Матвеева Н.В. Информатика: рабочая тетрадь для третьего класса: Ч. 2 / Н.В.
7. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. – 111 с.: ил.
8. Матвеева Н.В. Информатика: рабочая тетрадь для четвертого класса: Ч. 1 / Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова, Н.А. Нурова. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 79 с.: ил.
9. Матвеева Н.В. Информатика: рабочая тетрадь для четвертого класса: Ч. 2 / Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова, Н.А. Нурова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 79 с.: ил.

Интернет – ресурсы:

<http://scool-collection.edu.ru/>
<http://nachalka.seminfo.ru/course/category.php?id=874>
<http://nachalka.seminfo.ru/course/category.php?id=241>
<http://nachalka.seminfo.ru/course/view.php?id=882>
<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2014/10/07/primenenie-ikt-v-nachalnoy-shkole-po-fgos>

2.7. Глоссарий

Алгоритм – это конечная последовательность однозначных предписаний, исполнение которых позволяет с помощью конечного числа шагов получить решение задачи, однозначно определяемое исходными данными.

Анимация – это оживление изображения.

Блокнот – программа, которая используется для написания каких-либо текстов, или для создания страниц посредством написания гипертекста (HTML).

Векторная графика – изображение состоит из объектов: геометрических форм, составленных из прямых, дуг, окружностей и кривых Безье.

Вирус – вредоносная программа, которая, как правило, поражает или нарушает работу компьютера и программ.

Глобальная сеть – объединяет компьютеры или локальные сети, расположенные очень далеко друг от друга, в разных городах, странах, на разных континентах.

Графический редактор – программа на компьютере, позволяющая создавать и редактировать изображения на экране компьютера: рисовать линии, раскрашивать области экрана, создавать надписи различными шрифтами, обрабатывать изображения и т.д.

Диск – магнитный носитель информации, представленной в виде файлов.

Дисковод – электронно-механическое устройство для обслуживания магнитного диска.

Жесткий диск – несъемный магнитный носитель для постоянного хранения информации.

Клавиатура – устройство для ввода в ПК алфавитно-цифровой информации и управляющих воздействий.

Компьютер – устройство для ввода, обработки и отображения всевозможной информации.

Курсор – в текстовом режиме – мигающая полоска (метка) на экране, подчеркивающая ту позицию строки, в которую будет выведен символ при нажатии алфавитно-цифровой клавиши.

Модем – устройство, использующее модуляцию сигналов для передачи цифровых данных через аналоговые сети. С помощью модема можно работать в Интернет через обычную аналоговую телефонную сеть.

Окно – прямоугольный сегмент экрана, чаще всего замкнутый рамкой.

Онлайн – неавтономный режим работы.

Операционная система – программа, которая организует диалог пользователя с компьютером, управляет распределением и использованием ресурсов машины, дирижирует работой всех аппаратных элементов компьютера.

Папка (каталог, директория) – поименованная группа файлов на гибком или жестком магнитном диске.

Поисковая система (*поисковик*) – система, позволяющая искать веб-сайты, содержащие указанные ключевые слова.

Презентация – набор картинок (слайдов) на определенную тему. Хранится в файле специального формата и может быть показан зрителям на экране монитора или на большом экране (с помощью проектора).

Программа – набор инструкций, составляемый программистом и исполняемый компьютером.

Растровая графика – изображение образуется множеством точек (пикселей), каждая из которых имеет свой цвет.

Сеть – это группа компьютеров, соединенных между собой каналом связи. Канал связи обеспечивает обмен данными внутри сети, т.е. между компьютерами данной группы.

Системный блок – содержит все основные устройства и узлы компьютера (например, процессор, память и т.д.).

Сканер – устройство, предназначенное для ввода изображения в компьютер: сканирование, отсканировать.

Спам – рекламные сообщения или уведомления, на которые вы не подписывались.

Файл – поименованная совокупность байтов, записанная на жесткий или гибкий магнитный диск.

Ярлык – ссылка на какой-либо объект (паку, программу, документ), представленная на экране.

КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Осваиваем персональный компьютер»
(ознакомительный уровень)

Год обучения: 1

Группа: 1

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Инструктаж по ТБ -2 часа								
1-2				беседа	2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	Кабинет ИКТ	Опрос, зачет
Устройство и назначение ПК – 16 часов								
3-4				беседа, игра	2	Из чего состоит компьютер?	Кабинет ИКТ	Входной тест Практическое задание
5-6				беседа, практикум	2	Роль частей ПК в его работе	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
7-8				беседа, практикум	2	Какие устройства использует ПК?	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
9-10				беседа, практикум	2	Какие устройства использует ПК?	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
11-12				беседа, практикум	2	Информация и компьютер	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
13-14				беседа, практикум	2	Обработка информации на ПК	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
15-16				беседа, практикум	2	Что такое компьютерная программа?	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание

				ум				задание
17-18				беседа, практик ум	2	Какие бывают компьютерные программы?	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
Основные сведения об ОС Windows – 14 часов								
19-20				беседа, практик ум	2	Зачем нужна операционная система?	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
21-22				беседа, практик ум	2	Что такое рабочий стол?	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
23-24				беседа, практик ум	2	Зачем нужны файлы и каталоги?	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
25-26				беседа, практик ум	2	Зачем нужны файлы и каталоги?	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
27-28				беседа, практик ум	2	Стандартные программы ОС	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
29-30				беседа, практик ум	2	Работа с программами: «Калькулятор», «Блокнот», «Paint»	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
31-32				беседа, практик ум	2	Работа с программами: «Калькулятор», «Блокнот», «Paint»	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
Программа Microsoft Word – 18 часов								
33-34				беседа, практик ум	2	Применение ПК в качестве «Печатной машинки»	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
35-36				беседа, практик ум	2	Как печатать текст?	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание

37-38				беседа, практик ум	2	Как печатать текст?	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
39-40				беседа, практик ум	2	Форматирование текста	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
41-42				беседа, практик ум	2	Форматирование текста	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
43-44				беседа, практик ум	2	Меню текстового редактора	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
45-47				беседа, практик ум	3	Контекстное меню	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
48-50				беседа, практик ум	3	Клавиатурный тренажер	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
Сохранение информации. Работа с периферийными устройствами -16 часов								
51-53				беседа, практик ум	3	Как хранить информацию?	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
54-56				беседа, практик ум	3	Современные способы хранения информации	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
57-59				беседа, практик ум	3	Как обработать текст и изображение?	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
60-62				беседа, практик ум	3	Как внести текст в память ПК?	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
63-64				беседа, практик	2	Печать текста	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое

				ум				задание
65-66				беседа, практик ум	2	Печать изображения	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
Электронные таблицы - 16 часов								
67-68				беседа, практик ум	2	Что такое электронная таблица?	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
69-70				беседа, практик ум	2	Строим таблицу	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
71-72				беседа, практик ум	2	Строим таблицу	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
73-74				беседа, практик ум	2	Зачем нужны графики?	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
75-76				беседа, практик ум	2	Зачем нужны диаграммы?	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
77-78				беседа, практик ум	2	Адреса ячеек в электронных таблицах	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
79-80				беседа, практик ум	2	Листы и книги в электронных таблицах	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
81-82				беседа, практик ум	2	Оформление страниц и печать	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
Презентации-24 часа								
83-85				беседа, практик ум	3	При помощи чего создаются презентации?	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание

86-88				беседа, практик ум	3	Как создать презентацию?	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
89-90				беседа, практик ум	2	Как создать презентацию с текстом?	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
91-92				беседа, практик ум	2	Добавление в презентацию изображений	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
93-95				беседа, практик ум	3	Что такое анимация в презентации?	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
96-98				беседа, практик ум	3	Сохранение и показ презентации	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
99- 100				беседа, практик ум	2	Что такое проект?	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
101- 102				беседа, практик ум	2	Как работать над проектом	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
103- 106				беседа, практик ум	4	Работа над проектом	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
Работа с программой Олимпус Мастер - 12 часов								
107- 108				беседа, практик ум	2	Что такое цифровая фотография?	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
109- 110				беседа, практик ум	2	Что такое разрешение изображения?	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
111- 112				беседа, практик	2	Как перенести фото на ПК	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое

				ум				задание
113-114				беседа, практик ум	2	Печать фотографий	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
115-116				беседа, практик ум	2	Я – фотограф	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
117-118				беседа, практик ум	2	Я - фотограф	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
Мультимедийные возможности ПК - 16 часов								
119-122				беседа, практик ум	4	Что такое цифровой звук?	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
123-126				беседа, практик ум	4	Что такое цифровое видео?	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
127-130				беседа, практик ум	4	Перенос видео и звука на ПК	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
131-134				беседа, практик ум	4	Программы для обработки видео и звука	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
Интернет и службы Интернета - 16 часов								
135-136				беседа, практик ум	2	Что такое Интернет?	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
137-140				беседа, практик ум	4	Поисковые системы	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
141-144				беседа, практик ум	4	Образовательные ресурсы сети	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание

145-146				беседа, практик ум	2	Электронная почта	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
147-148				беседа, практик ум	2	Вирусы в сети	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
149-150				беседа, практик ум	2	Сетевой этикет	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
Программа Paint -16 часов								
151-154				беседа, практик ум	4	Знакомство с программой Paint	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
155-158				беседа, практик ум	4	Создание рисунков	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
159-162				беседа, практик ум	4	Сохранение изображений	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
163-166				беседа, практик ум	4	Открытие изображений в программе Paint	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
Программа Microsoft Power Point - 16 часов								
167-168				беседа, практик ум	2	Создание презентации в Power Point	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
169-170				беседа, практик ум	2	Вставка рисунков в Power Point	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
171-172				беседа, практик ум	2	Вставка звука в Power Point	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
173-				беседа,	2	Таблицы и диаграммы в Power Point	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа,

174				практик ум				практическое задание
175- 176				беседа, практик ум	2	Дизайн презентации	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
177- 178				беседа, практик ум	2	Настройка анимации в Power Point	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
179- 180				беседа, практик ум	2	Работа над собственной презентацией в Power Point	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
181- 182				беседа, практик ум	2	Работа над собственной презентацией в Power Point	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
Основы работы с WINDOWS - 16 часов								
183- 184				беседа, практик ум	2	Как можно управлять ПК?	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
185- 186				беседа, практик ум	2	Что такое интерфейс Windows?	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
187- 188				беседа, практик ум	2	Что такое панель задач?	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
189- 190				беседа, практик ум	2	Что такое панель задач?	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
191- 192				беседа, практик ум	2	Что такое средства управления?	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
193- 194				беседа, практик ум	2	Что такое проводник?	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание

195-196				беседа, практик ум	2	Как можно самостоятельно установить программу?	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
197-198				беседа, практик ум	2	«Горячие» клавиши Windows	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
Творческие проекты – 18 часов								
199-212				беседа, практик ум	14	Подготовка проектов по выбранным темам	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
213-216				защита проектов	4	Защита итоговых проектов	Кабинет ИКТ	практическое задание

КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Осваиваем персональный компьютер» (базовый уровень)

Год обучения: 1

Группа: 1

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Инструктаж по ТБ -2 часа								
1-2				беседа	2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	Кабинет ИКТ	Опрос, зачет
Устройство и назначение ПК – 16 часов								
3-4				беседа, игра	2	Основные блоки, входящие в ПК	Кабинет ИКТ	Входной тест Практическое задание
5-6				беседа, практикум	2	Логическое устройство ПК	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
7-8				беседа, практикум	2	Дополнительные устройства	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
9-10				беседа, практикум	2	Дополнительные устройства	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
11-12				беседа, практикум	2	Представление информации в ПК	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
13-14				беседа, практикум	2	Представление информации в ПК	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
15-16				беседа,	2	Программы для компьютеров	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа,

				практик ум				практическое задание
17-18				беседа, практик ум	2	Программы для компьютеров	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
Основные сведения об ОС Windows – 14 часов								
19-20				беседа, практик ум	2	Начальные сведения об операционной системе. Виды операционных систем	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
21-22				беседа, практик ум	2	Рабочий стол и его объекты	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
23-24				беседа, практик ум	2	Файлы и каталоги	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
25-26				беседа, практик ум	2	Файлы и каталоги	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
27-28				беседа, практик ум	2	Стандартные программы ОС	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
29-30				беседа, практик ум	2	Работа с программами: «Калькулятор», «Блокнот», «Paint»	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
31-32				беседа, практик ум	2	Работа с программами: «Калькулятор», «Блокнот», «Paint»	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
Программа Microsoft Word – 18 часов								
33-34				беседа, практик ум	2	Применение ПК в качестве «Печатной машинки»	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
35-36				беседа, практик	2	Основные правила набора текста	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое

				ум				задание
37-38				беседа, практик ум	2	Форматирование текста	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
39-40				беседа, практик ум	2	Применение списков	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
41-42				беседа, практик ум	2	Создание таблиц	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
43-44				беседа, практик ум	2	Использование меню «Вставка»	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
45-47				беседа, практик ум	3	Работа с диаграммами. Ссылки	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
48-50				беседа, практик ум	3	Клавиатурный тренажер	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
Сохранение информации. Работа с периферийными устройствами -16 часов								
51-53				беседа, практик ум	3	Носители информации	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
54-56				беседа, практик ум	3	Запись информации на различные носители	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
57-59				беседа, практик ум	3	Устройства для обработки текста и изображений	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
60-62				беседа, практик ум	3	Сканирование и распознавание текста	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
63-64				беседа,	2	Настройка принтера. Печать текста	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа,

				практик ум				практическое задание
65-66				беседа, практик ум	2	Настройка принтера. Печать текста	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
Электронные таблицы - 16 часов								
67-68				беседа, практик ум	2	Знакомство с Excel	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
69-70				беседа, практик ум	2	Ввод и редактирование данных	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
71-72				беседа, практик ум	2	Ввод и редактирование данных	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
73-74				беседа, практик ум	2	Диаграммы и графики	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
75-76				беседа, практик ум	2	Диаграммы и графики	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
77-78				беседа, практик ум	2	Оформление страниц и печать	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
79-80				беседа, практик ум	2	Настройка Excel	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
81-82				беседа, практик ум	2	Новые возможности Excel	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
Презентации-24 часа								
83-85				беседа, практик	3	Программы для создания и редактирования презентаций	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое

				ум				задание
86-88				беседа, практик ум	3	Средства и возможности	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
89-90				беседа, практик ум	2	Создание текстовых слайдов	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
91-92				беседа, практик ум	2	Использование изображений	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
93-95				беседа, практик ум	3	Настройка анимации	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
96-98				беседа, практик ум	3	Сохранение и показ презентации	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
99-100				беседа, практик ум	2	Основные этапы работы над проектом	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
101-102				беседа, практик ум	2	Основные этапы работы над проектом	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
103-106				беседа, практик ум	4	Работа над проектом	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
Работа с программой Олимпус Мастер - 12 часов								
107-108				беседа, практик ум	2	Введение в мир цифровой фотографии	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
109-110				беседа, практик ум	2	Разрешение фотографий	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
111-				беседа,	2	Редактирование фотографий	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа,

112				практик ум				практическое задание
113- 114				беседа, практик ум	2	Подготовка и печать фотографий	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
115- 116				беседа, практик ум	2	Я – фотограф	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
117- 118				беседа, практик ум	2	Я - фотограф	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
Мультимедийные возможности ПК - 16 часов								
119- 122				беседа, практик ум	4	Запись звука с микрофона	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
123- 126				беседа, практик ум	4	Запись видео с Web-камеры	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
127- 130				беседа, практик ум	4	Редактирование звука и видео	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
131- 134				беседа, практик ум	4	Знакомство с программой «Киностудия Windows Live»	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
Интернет и службы Интернета - 16 часов								
135- 136				беседа, практик ум	2	Что такое Интернет?	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
137- 140				беседа, практик ум	4	Поисковые системы	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
141- 144				беседа, практик	4	Образовательные ресурсы сети	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое

				ум				задание
145-146				беседа, практик ум	2	Электронная почта	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
147-148				беседа, практик ум	2	Вирусы в сети	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
149-150				беседа, практик ум	2	Сетевой этикет	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
Программа Paint -16 часов								
151-154				беседа, практик ум	4	Знакомство с программой Paint	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
155-158				беседа, практик ум	4	Создание рисунков	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
159-162				беседа, практик ум	4	Сохранение изображений в различных форматах	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
163-166				беседа, практик ум	4	Открытие и редактирование изображений	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
Программа Microsoft Power Point - 16 часов								
167-168				беседа, практик ум	2	Создание презентации в Power Point	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
169-170				беседа, практик ум	2	Вставка рисунков в Power Point	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
171-172				беседа, практик ум	2	Вставка звука в Power Point	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание

173-174				беседа, практик ум	2	Таблицы и диаграммы в Power Point	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
175-176				беседа, практик ум	2	Дизайн презентации	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
177-178				беседа, практик ум	2	Настройка анимации в Power Point	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
179-180				беседа, практик ум	2	Работа над собственной презентацией в Power Point	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
181-182				беседа, практик ум	2	Работа над собственной презентацией в Power Point	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
Основы работы с WINDOWS - 16 часов								
183-184				беседа, практик ум	2	Способы управления в Windows	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
185-186				беседа, практик ум	2	Интерфейс Windows	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
187-188				беседа, практик ум	2	Панель задач	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
189-190				беседа, практик ум	2	Настройка интерфейса Windows	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
191-192				беседа, практик ум	2	Средства управления Windows XP, 7	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание

193-194				беседа, практик ум	2	Устройство Проводника	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
195-196				беседа, практик ум	2	Установка и настройка программ	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
197-198				беседа, практик ум	2	Горячие клавиши Windows	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
Творческие проекты – 18 часов								
199-212				беседа, практик ум	14	Подготовка проектов по выбранным темам	Кабинет ИКТ	Обзорная беседа, практическое задание
213-216				защита проектов	4	Защита итоговых проектов	Кабинет ИКТ	практическое задание

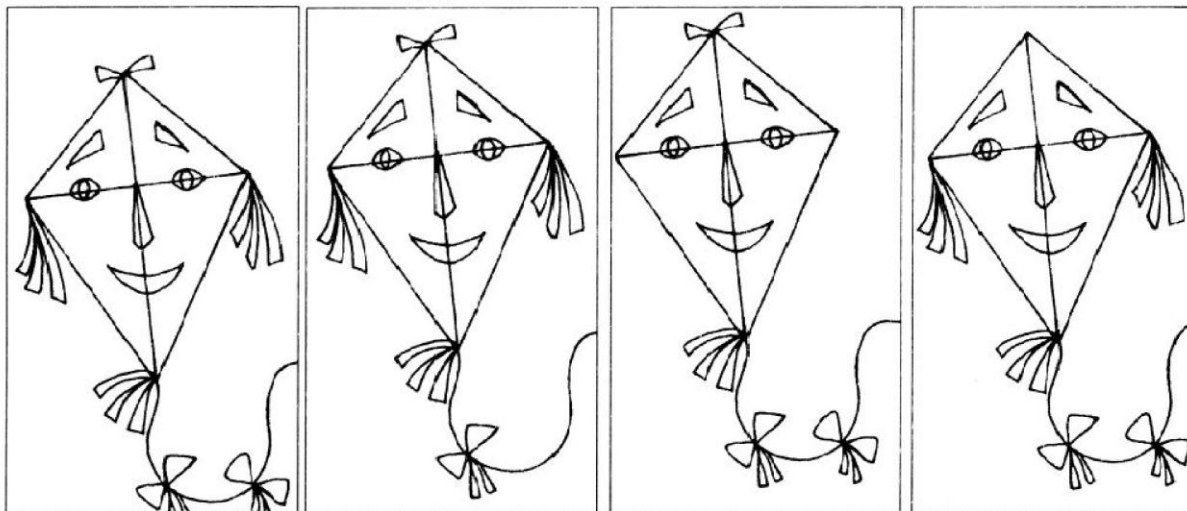
Программа "Осваиваем персональный компьютер"

Ознакомительный уровень

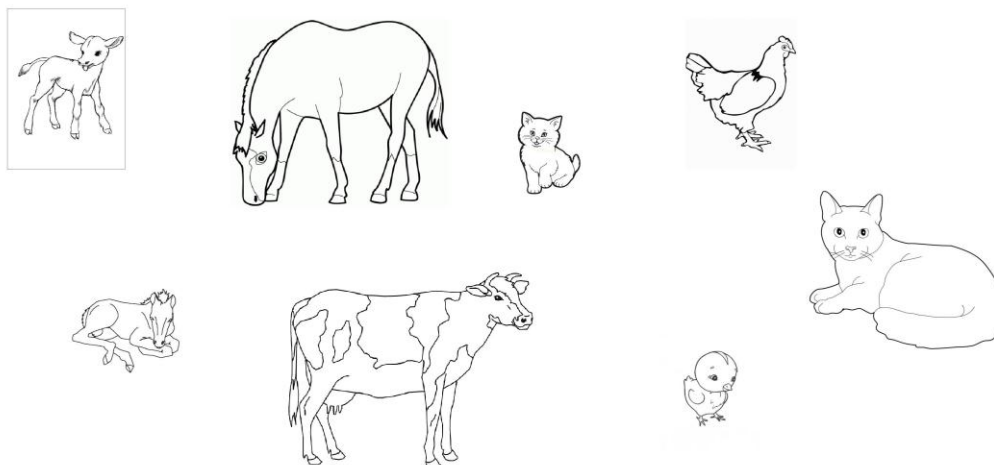
Стартовая диагностика

I ВАРИАНТ

— Чего не хватает? Дорисуй части.



— Чьи дети? Соедини линиями.



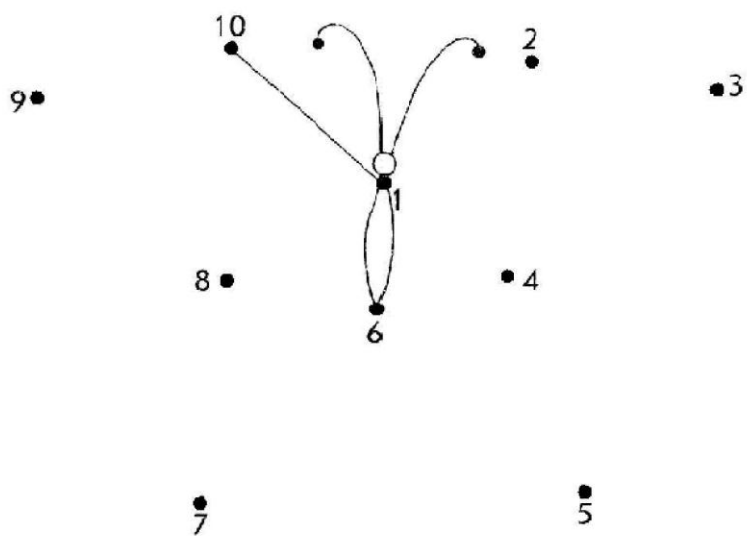
— Дорисуй предмет.



— Продолжи



— Соедини по порядку.

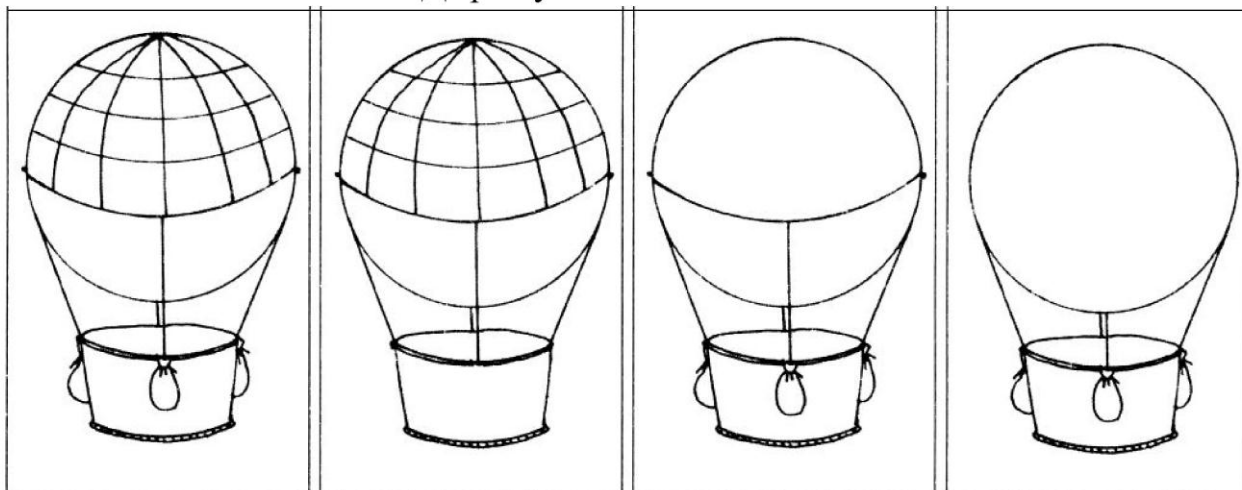


6. Найди отличия.



II ВАРИАНТ

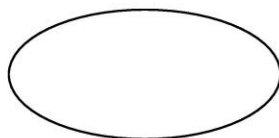
1. Чего не хватает? Дорисуй части.



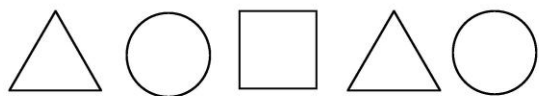
— Кто где живет? Соедини линиями.



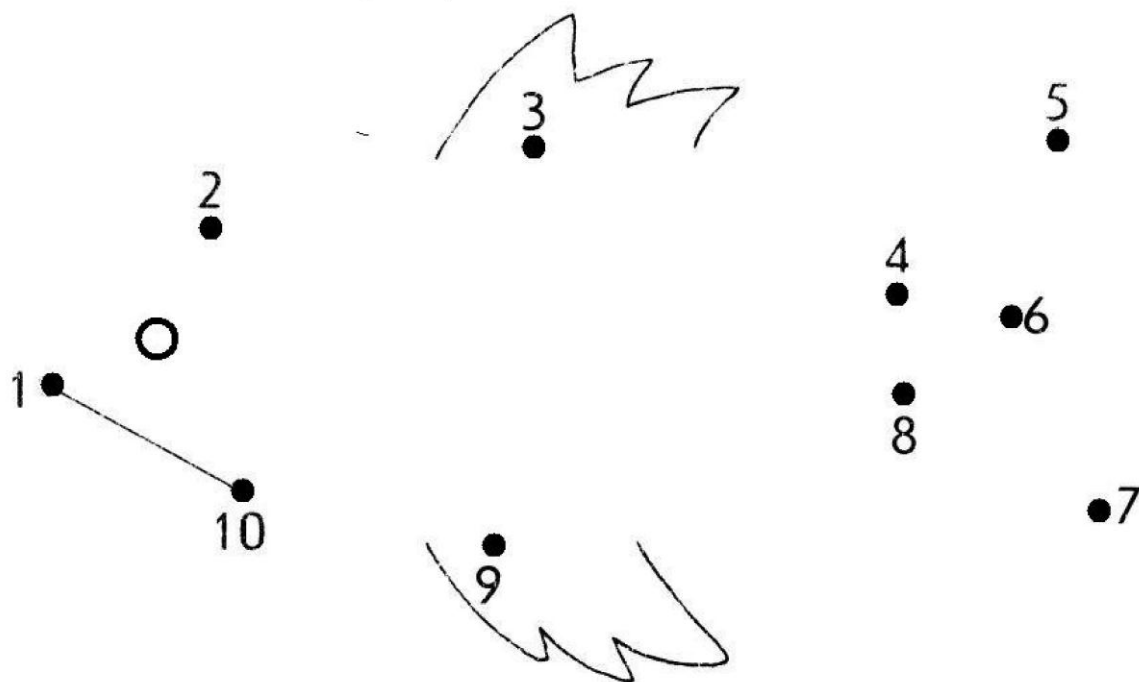
— Дорисуй.



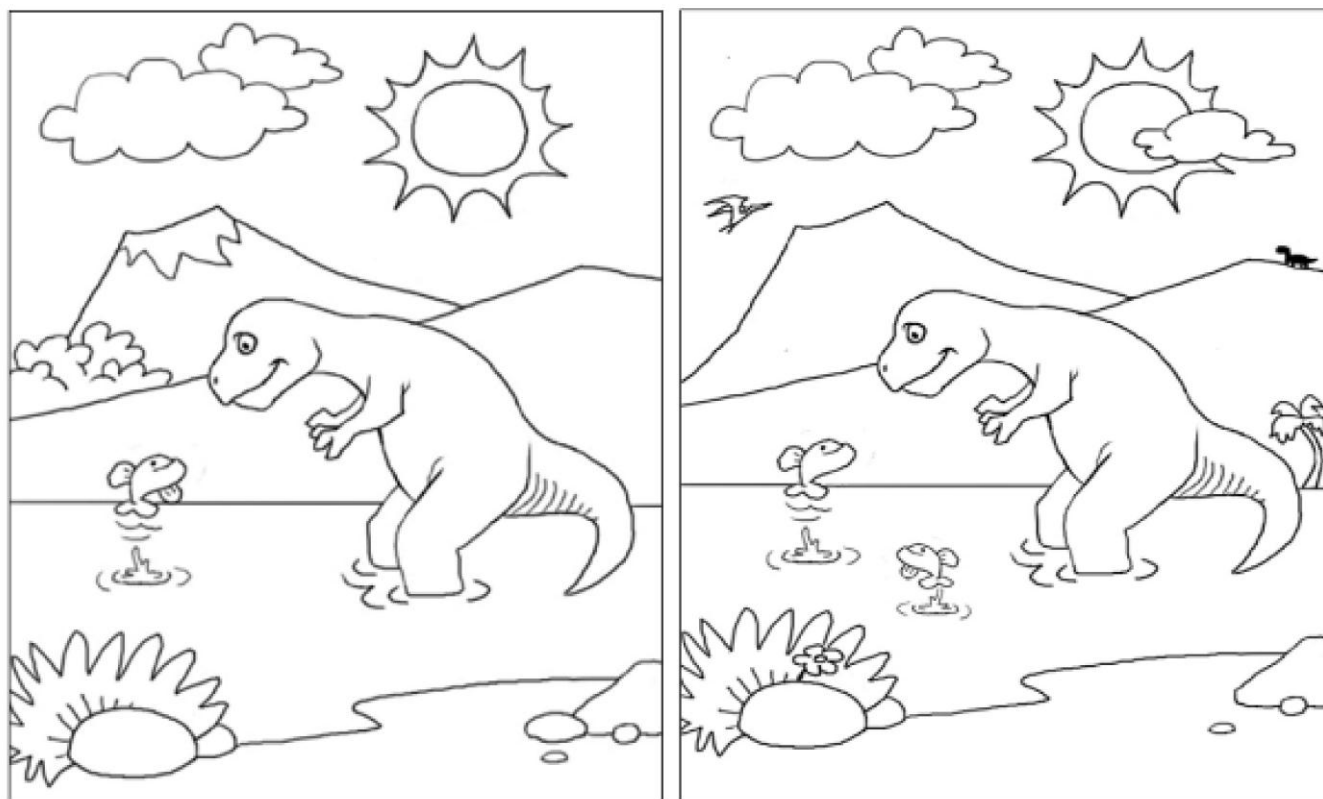
— Продолжи.



— Соедини по порядку.









— Найди отличия.



Базовый уровень Стартовая диагностика

I Вариант

1. По первым буквам этих предметов отгадай имя девочки.

2. Расставь цифры от 1 до 9 по возрастанию и раскрась зонтик.

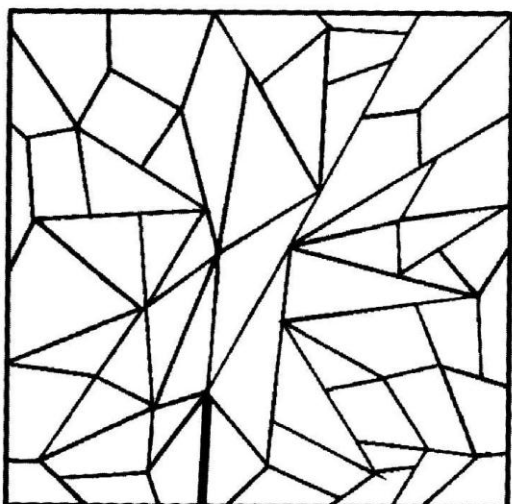


- красный
- голубой
- зелёный
- жёлтый
- коричневый
- розовый
- фиолетовый
- оранжевый
- синий

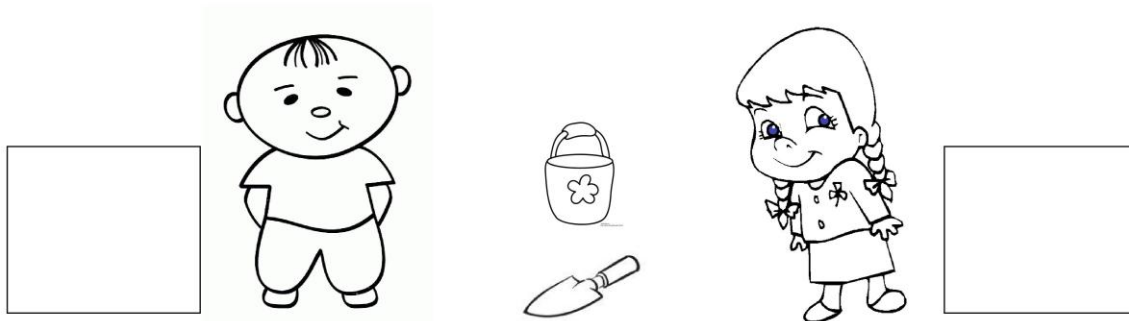
3. Заполни магический квадрат. Используя фигуры



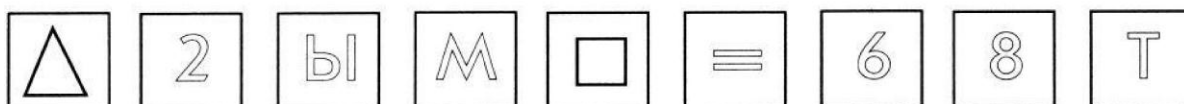
4. Раскрась зеленым карандашом треугольники, а синим – четырёхугольники.



5. У Клары красная игрушка, а у Славы – зелёная. У Клары не лопатка, а у Славы – не ведёрко. Каждым ребёнком его игрушку нужного цвета.



6. Раскрась зелёным цветом буквы, красным – цифры, а синим – геометрические фигуры.



II Вариант

1. По первым буквам этих предметов отгадай имя мальчика.

2. Расставь цифры от 9 до 1 по убыванию и раскрась акробатку.

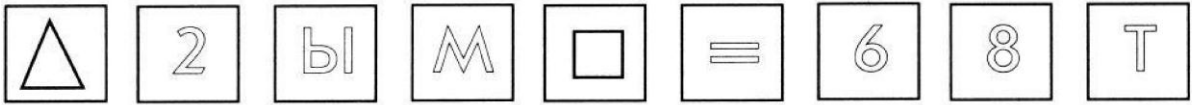


- зелёный
- синий
- красный
- жёлтый
- розовый
- голубой
- оранжевый
- фиолетовый
- коричневый

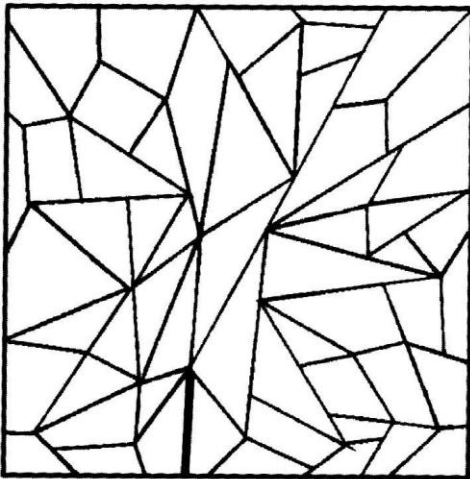
3. Заполни магический квадрат. Используя фигуры



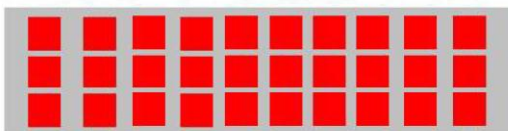
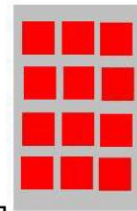
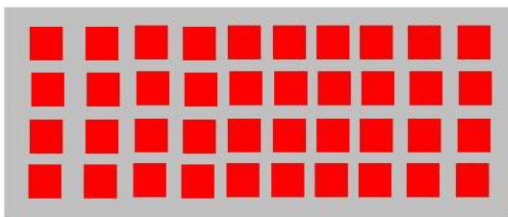
4. Раскрась зелёным цветом буквы, красным – цифры, а синим – геометрические фигуры.



5. Раскрась зеленым карандашом треугольники, а синим – четырёхугольники.



6. Толя и Коля живут в высоких домах. Коля и Петя живут в длинных домах. Впиши в рамочки имена мальчиков.



Мониторинг развития личности учащихся

Параметры	Критерии	Степень выраженности качества (оценивается педагогом в процессе наблюдения за учебно-практической деятельностью учащегося и ее результатами)	Баллы
Мотивация	Выраженность интереса к занятиям	Интерес практически не обнаруживается	1
		Интерес возникает лишь к новому материалу	2
		Интерес возникает к новому материалу, но не к способам решения	3
		Устойчивый учебно-познавательный интерес, но он не выходит за пределы изучаемого материала	4
		Проявляет постоянный интерес и творческое отношение к предмету, стремится получить дополнительную информацию	5
Самооценка	Самооценка деятельности на занятиях	Учащийся не умеет, не пытается и не испытывает потребности в оценке своих действий – ни самостоятельной, ни по просьбе педагога	1
		Приступая к решению новой задачи, пытается оценить свои возможности относительно ее решения, однако при этом учитывает лишь то, знает он ее или нет, а не возможность изменения известных ему способов действия	2
		Может с помощью педагога оценить свои возможности в решении задачи, учитывая изменения известных ему способов действий	3
		Может самостоятельно оценить свои возможности в решении задачи, учитывая изменения известных способов действия	4
Нравственно-этические установки	Ориентация на общепринятые моральные нормы и их выполнение в поведении	Часто нарушает общепринятые нормы и правила поведения	1
		Допускает нарушения общепринятых норм и правил поведения	2
		Недостаточно осознает правила и нормы поведения, но в основном их выполняет	3

