

Сухотинский филиал
МБОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:
Зам. УВР *О. Н. Владимировна*

Утверждаю
Директор школы: *И. В. Злобина* И.В. Злобина



ПРОГРАММА оздоровительного лагеря дневного пребывания с трудовым направлением

«Улей»

2025г.

І. Введение.

Пояснительная записка.

При создании программы оздоровительного лагеря дневного пребывания с трудовым направлением «Улей» мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований:

- Оздоровительный лагерь дневного пребывания с трудовым направлением помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.
- Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.
- Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.
- Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в селе как мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.
- Возродить оздоровительный лагерь дневного пребывания с трудовым направлением в с. Сухотинка, когда-то ранее существовавший.

Оздоровительный лагерь дневного пребывания с трудовым направлением предназначен для учащихся от 11 до 14 лет.

Главная идея создания оздоровительного лагеря дневного пребывания с трудовым направлением – предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, основанное на приобщении к общественно-полезному труду и дать наиболее важную информацию о своем крае.

Основные принципы оздоровительного лагеря дневного пребывания с трудовым направлением:

- Постановка ребенка в центр воспитательных программ, признание самооценности его личности, утверждение иерархии личностных интересов, коллективных и общественных.
- Способствовать раскрытию духовных и творческих; физических и психологических потенциалов личности ребенка путем создания условий к ее самореализации в деятельности временных коллективов детей и подростков, создаваемых в период летних школьных каникул.

- Максимальная занятость подростков в летний период .

II. Цели:

- Формирование у учащихся осознанного отношения к родному краю через познание истории малой родины.
- Объединение интеллектуально-творческих детей, заинтересованных в общении, имеющих собственные взгляды на жизненные явления и современные изменения в обществе.
- Обучение участников лагеря технологиям пропаганды идей здорового образа жизни среди подростков.
- Создание условий для восхождения детей к духовно-нравственным ценностям: «Человек», «Семья», «Родина», «Природа», «Жизнь», «Труд», «Земля», «Добро», «Красота».
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребенка.

Задачи:

1. Привитие трудовых навыков и дисциплинированности.
2. Формирование эмоционально-ценностного отношения в среде социального окружения подростка.
3. Пропаганда здорового образа жизни и оздоровления в условиях стационарного лагеря на природе.
4. Формирование социально-активной личности подростка.
5. Развитие культуры общения детей со своими сверстниками.
6. Развитие бережного отношения к родной земле, природе, миру, культуре.
7. Развитие навыков адаптации детей в окружающем мире.
8. Развитие практических умений и навыков в различных видах творчества и искусства.
9. Обучение навыкам использования сельскохозяйственных орудий труда
10. Организация занятости учащихся.
- 11.Повышение популярности сельскохозяйственных профессий среди учащихся.
- 12.Повышение самооценки подростков на основе создания ситуации успеха, педагогической поддержки.

III .Содержание программы реализации .

1. Подготовительный этап.

- Подготовка материально-технической базы к открытию оздоровительного лагеря дневного пребывания с трудовым направлением.
- Кадровое обеспечение оздоровительного лагеря дневного пребывания с трудовым направлением.
- Создание совета дела (актива учащихся как формы лагерного самоуправления)
- Определение территории для направленной трудовой деятельности.
- Анкетирование учащихся.

2. Основной этап

	Наименование мероприятия
1 день	Инструктаж по ПДД и ТБ. Знакомство – тренинги «Давайте познакомимся!». Линейка. Конкурсная программа «Ура, каникулы». Игровые программы: эстафеты, соревнования
2 день	Технологические игры на сплочение коллектива. Распределение по отрядам. Отрядные выборы. Инструктажи по ТБ и ППБ. Подготовка концерту. Сооружение летней волейбольной площадки, беговой дорожки. Праздник цветов «Красота спасёт мир».
3 день	Трудовая работа. Экскурсия. БУНТ (большая уборка нашей территории) «Операция Мойдодыр». Спортивные мероприятия. Викторина «В мире спорта».
4 день	Трудовая работа. Открытие лагеря «Улей». Дискотека.
5 день	Трудовая работа. Устный журнал «Суд над вредными привычками».
6 день	Трудовая работа. День спорта. Игра «Привал на лесной полянке».
7 день	Трудовая работа. Конкурс рисунков. Эколого- биологическая экспедиция «Тропой Робинзона».
8 день	Трудовая работа. День чудес. Игра «Снайпер»
9 день	Трудовая работа. Инструктаж по ППБ сотрудниками пожарной службы. Тренировка по эвакуации. Познавательная программа «О правилах поведения при пожаре».
10 день	Трудовая работа. Спортивная программа «Олимпийские игры».
11 день	Трудовая работа. Игра «Следопыт». Библиотечный час «Поговорим о дружбе».

12 день	Трудовая работа. Конкурс флагов, эмблем отряда. Презентация отрядов. Викторина «Мой край Тамбовский».
13 день	Трудовая работа. День наоборот. Час этикета «Если вы вежливы».
14 день	Трудовая работа. Поход экстрим «Река Цна». Праздник «День Нептуна».
15 день	Трудовая работа. Командная игра «Знатоки книг».
16 день	Трудовая работа. Спортивная эстафета «Выше, дальше, быстрее».
17 день	Трудовая работа. Линейка памяти «Дальнее эхо».
18 день	Трудовая работа. Поклонники и таланты. Шуточная программа «Если ты – моя подруга».
19 день	Трудовая работа. Природная аптечка. Беседа «Хорошие зубы – залог здоровья».
20 день	Трудовая работа. Игра – конкурс «Вот они какие, эти мальчишки».
21 день	Заккрытие лагерной смены. Игровая программа «Лето красное, звонче пой». Дискотека.

IV. Механизм реализации программы оздоровительного лагеря дневного пребывания с трудовым направлением.

- Программа ориентирована на первичный временный детский коллектив.
- Лагерный день начинается линейкой, где подводятся итоги предыдущего дня и объявляются планы на текущий день; в течение лагерного дня ребята обеспечиваются двухразовым питанием (завтрак, обед), участвуют в трудовой деятельности и культурно-массовых мероприятиях.

Для осуществления программы лагеря «Улей» требуется:

- 1) Транспорт – Автобус.
- 2) Канцелярские товары.
- 3) Трудовой инвентарь.
- 4) Кадровое обеспечение:
 - начальник лагеря
 - 1 воспитатель
 - 1 повар
 - 1 уборщик служебных помещений
 - 1 слесарь.

Продолжительность лагерной смены «Улей » 21 день.

Участники лагерной смены: учащиеся Сухотинского филиала МБОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»

V. Результаты.

Главный прогнозируемый результат оздоровительного лагеря дневного пребывания с трудовым направлением «Улей» видится в осуществлении максимальной занятости учащихся в летний период, развитие личности подростков, приобретение ими новых социальных умений и навыков, нового позитивного жизненного опыта, приобретение навыков здорового образа жизни, развитие лидерских качеств и умений подростков, приобретение опыта реагирования в затруднительных ситуациях, приобретение новых знаний, умений и навыков.

Участники лагеря раскрывают свои прежде латентные способности в ходе организаторско - трудовой деятельности.

Лагерная смена, по нашему мнению, должна будет способствовать мобилизации творческой активности учащихся, что позволит уже в новом учебном году в филиале вести воспитательную и профилактическую работу с опорой на заинтересованное ядро учащихся и готовиться к открытию лета 2015 года новой лагерной смены в плане преемственности заложенных идей.

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	<i>Программа оздоровительного лагеря дневного пребывания с трудовым направлением лагеря труда и отдыха «Улей»</i>
2.	Цель программы	<i>Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения. Создание оптимальных условий для труда, отдыха, оздоровления и творческого развития детей и подростков.</i>
3.	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	<i>Дети и подростки с 11 до 14 лет (в том числе дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, состоящие на ВШК, КДН, ПДН).</i>
4.	Сроки реализации программы	<i>Реализация программы будет проведена: 1 смена – (21 день);</i>
5.	Направления	- патриотическое, - физкультурно - оздоровительное, - творческое, - досуговое, - трудовое, - социально - адаптационное.
6.	Краткое содержание программы	<i>Программа предназначена для:</i> - формирования нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу; - воспитания уважения к семье, родителям, семейным традициям; - формирования социальной активности, направленной на служение интересам своей школы; - воспитания отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни; - формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений (наркомания, пьянство, и др.), подрывающих физическое и духовное здоровье.
7.	Ожидаемый результат	- Формирование интереса к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. - Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. - Укрепление физического и психического здоровья детей. - Организация полноценного культурного досуга воспитанников. - Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. - Развитие навыков разновозрастного общения, этичного

		поведения в сложных жизненных ситуациях. - Приобретение трудовых практических умений и навыков. - Проявление взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.
8.	Название организации Авторы программы	Сухотинский филиал МБОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа» Авторы: Дубовицкая Е.В.
9.	Почтовый адрес организации, авторов программы	393404 Тамбовская область, Знаменский район, с. Сухотинка, ул. Молодёжная, дом 1а
10.	Ф.И.О. руководителя организации	Педагог – организатор Евлахина О.В..
11.	Телефон, факс, электронный адрес	тел. 8 (47552) 64-105 E-mail: suhotinka @mail.ru
12.	Имеющийся опыт реализации программы. Дата создания программы.	2025 год
13.	Финансовое обеспечение	МБОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»

Нормативно-правовая база.

1. Конституция РФ.
2. Декларация о правах ребенка.
3. Закон «Об образовании РФ».
4. Концепция модернизации образования РФ.
5. Санитарно - гигиенические правила и нормы (извлечения)
7. Положение об оздоровительном лагере дневного пребывания с трудовым направлением.
8. Закон «О защите прав ребенка».
9. Правила внутреннего трудового распорядка.

**Ожидаемые результаты реализации программы,
критерии и методы оценки**

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	Формирование интереса к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.	Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. Включенность участников программы в социально значимые акции. Воспитанники охотно делятся впечатлениями после мероприятия.	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Наличие исследовательских работ по экологическому, краеведческому направлению и их защита. Выставки детских работ.
Физкультурно-оздоровительное	• Укрепление физического и психического здоровья детей. • Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. • Знание элементарных правил личной гигиены. • Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке • Знание элементарных правил личной безопасности.	• Снижение уровня заболеваемости. • Отсутствие травматизма. • Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. • Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. • Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)	Антропометрические показатели. Педагогическое наблюдение. Анкетирование.
Досуговое	• Организация полноценного культурного досуга воспитанников. • Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.	• Желание участия в мероприятиях. • Количество участников мероприятий. • Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. • Ребенок - активный участник массовых мероприятий.	Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.

Творческое	• Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. • Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. • Саморазвитие детей и подростков.	• Желание детей принимать участие в работе кружков. • Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. • Личная заинтересованность в проведении КТД. • Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.	Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.
Социально-адаптационное	• Развитие навыков разновозрастного общения, этического поведения в сложных жизненных ситуациях. • Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.	• Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. • Умение совместно работать и отдыхать. Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этических вариантов поведения. • Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. • Организованность и активность детей отряда.	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.
Трудовое	• Приобретение трудовых практических умений и навыков. • Уход за растениями на 0.5 га свеклы, 0.5 га капусты.	• Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. • Прополка сорняков, рыхление, прореживание свеклы 1 раза, подкормка минеральными удобрениями.	Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.

Режим дня оздоровительного лагеря с трудовым направлением «Улей»

8.30 – 8.45 – Приход детей.

Горн трубит: пора, пора!
С добрым утром, детвора!

8.45 – 9.00 - Зарядка.

И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!

9.00 – 9.15 –Завтрак.

Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!

9.15- 9.30– Линейка (подъём флага). Инструктаж.

На линейку быстро встанем,
Что за день будет, узнаем.

9.30 – 11.30 –Общественно – полезный труд.

Дел у нас неупорот – разбегаемся, народ!

11.30- 12.30 – Культурно – массовые мероприятия.

Не грустят в семействе нашем,
Мы поём, рисуем, пляшем,
Мастерим, умеем шить,
Все занятия хороши!

12.30 – 13.00 – обед.

Но у всех, смешливых даже,
За столом серьёзный вид.
За обедом виден сразу
Наш хороший аппетит!

13.00-13.45 – Оздоровительный час. Игры на свежем воздухе.

Занятия по интересам.
Чтоб здоровым вечно быть,
Надо физкультуру нам полюбить!

13.45- 14.15 – Свободное время.

14.15-14.30 – Линейка «Итоги дня». Уход домой.

