Отчет по реализации программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних .

В течение 2023 года велась информационная, групповая, коррекционно-развивающая и консультативная работа с разными категориями детей.

В январе 2023 года на учете в КДН и ЗП состоял 5 обучающийся, в ПДН – 1.В ноябре 2023 года в КДН и ЗП состоит 4 учащихся и 1 на учёте в ПДН. На внутришкольном контроле в январе 2023г состояло 6 человек, в ноябре 2023 г. состояло 16 человек. . Классными руководителями, педагогом-психологом с данными учащимися ведется работа по индивидуальным планам: проведены

22 индивидуальных бесед, состоялось 26 посещений на дому. Классные руководители поддерживают постоянную телефонную связь с родителями. За 2023 год учащимися, состоящими на учётах, повторных правонарушений не выявлено.

Педагогом–психологом и классными руководителями в течение 2023 года проводилась диагностика уровня стрессового состояния, выраженности нервно-психической напряжённости и тревожности (охвачено 278 человек) Полученные результаты обработаны педагогом-психологом, обозначены проблемы, классные руководители включили мероприятия в планы воспитательной работы с классом и индивидуальные планы с детьми, требующими психолого-педагогической помощи.

Осуществлялась психолого-педагогическая коррекционная работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, в том числе: посещение семей, личные беседы-консультации с родителями. С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью. Давались рекомендации и консультации учителям-предметникам, работающим с такими детьми, и их родителям.

В соответствии с годовым планом, а также по заявке классных руководителей и администрации школы велось психологическое просвещение участников педагогического процесса (выступления педагога-психолога на 12 классных родительских собраниях).

 Подготовлены и проведены тематические классные часы в разных возрастных категориях: «Сделай правильный выбор», «Я выбираю своим делом», «Здоровье – это вершина, на которую человек должен подняться сам»,«Бывают ли лёгкие наркотики?» «Секрет долгой жизни – не укорачивать её», «Мой режим дня», «Наркотики и закон», «Причины возникновения тревожности», «Как справиться с импульсивностью». Проводился конкурс сочинений «Я и закон». Тренинг правосознания и самоопределения «Что значит закон?», круглый стол «Знакомство с основными международными и государственными законами, защищающими права несовершеннолетних», беседы «Правовая ответственность несовершеннолетнего», «Ответственность за групповые правонарушения», тренинг по развитию коммуникативных навыков «Я и другие», тренинг формирования навыков принятия эффективного решения выхода из конфликтных ситуаций «Нет конфликту», направленный на повышение самооценки в достижении целей, « Я способен на лучшее». Мероприятия проводились в малых группах, по классам, охвачено 515 обучающихся.

За 2023 учебный год проведено 34 психолого-педагогических консультаций (родители, учителя, учащиеся). Консультирование проводилось по проблемам: агрессивности, психотравмам, личностным проблемам, проблемам общения, воровства, школьной неуспеваемости, школьным прогулам, по вопросам развития, по конфликтам в семье и школе, профориентации.

Ориентируясь на выявленные проблемы, в новом 2024 году нужно продолжать работу по формированию толерантности и профилактике девиантного поведения.

Социальный педагог Дианова Е.М.

.

эффективного решения выхода из конфликтных ситуаций «Нет конфликту», направленный на повышение самооценки в достижении целей, « Я способен на лучшее». Мероприятия проводились в малых группах, по классам, охвачено 486 обучающихся.

За 2023 учебный год проведено 34 психолого-педагогических консультаций (родители, учителя, учащиеся). Консультирование проводилось по проблемам: агрессивности, психотравмам, личностным проблемам, проблемам общения, воровства, школьной неуспеваемости, школьным прогулам, по вопросам развития, по конфликтам в семье и школе, профориентации.

Ориентируясь на выявленные проблемы, в новом 2024 году нужно продолжать работу по формированию толерантности и профилактике девиантного поведения.