**Отчет о реализации календарного плана воспитательной работы**

**за 2023 год.**

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опирались на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации

- Семейный кодекс Российской Федерации

- Конвенция о правах ребенка

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

 - Устав МБОУ «Знаменская СОШ»

**Кадровое обеспечение:**

Руководитель: директор школы – Злобина И.В.

Заместитель директора по воспитательной работе – Владимирова О.А.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Павлова Е.С.

 Социальный педагог – Дианова Е.М.

 Педагог – психолог – Куликова Н.В.

Классные руководители.

 В основу воспитательной системы школы положены идеи гуманной творческой педагогики как современной идеологии воспитания.

**Система мониторинговой деятельности всех аспектов воспитания**

Мониторинг воспитательной системы школы осуществляется с целью систематического контроля над процессом развития данной системы и определения наиболее целесообразных перспектив.

В рамках мониторинговой деятельности осуществляется сбор, хранение и обработка поступающей фактической информации, объективная комплексная оценка. Предметом мониторинга является:

 - Особенности интеллектуального развития учащихся, их эмоциональные установки и личностных характеристики.

- Качество развития классного коллектива (атмосфера, взаимоотношения).

- Педагогический стиль общения и ведения класса.

 - Качество взаимоотношений школы и родителей.

 Диагностика анализа эффективности процесса воспитания:

 1. Диагностика уровня развития классного коллектива (Социометрия – работа ведется в каждом классном коллективе)

2. Диагностика уровня занятости учащихся в системе дополнительного образования.

3. Уровень воспитания ученика, класса и школы в целом (Уровень воспитанности).

4. Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.

 5. Изучение взаимных отношений с классным руководителем (Анкетирование 5-11 классы).

6. Изучение психологического климата в коллективе

7. СПТ (социально-психологическое тестирование)

Целью воспитательной работы в школе  является личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Цель воспитания ориентирована на обеспечение позитивной динамики развития личности учащегося.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Знаменская СОШ»  на 2023 год.

Программа включает реализацию 12 модулей:

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействия с родителями (законными представителями)»

 Модуль «Самоуправления»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Профориентация »

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Каждый модуль отражен в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по ступеням образования (1-4 классы,5-9 классы, 10-11 классы)

**Модуль «Основные школьные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы такие как:

-День Знаний;

- Церемония поднятия Государственного флага РФ и флага Тамбовской области и исполнение гимна РФ,

- Мероприятия к Дню солидарности в борьбе с терроризмом:

 Классный час «Россия,устремлённая в будущее»;
 Посвящение в отряд «Юнармии»
 Посвящение в юные инспектора движения
 Общешкольный «День здоровья»
 Интеллектуальный турнир к международному дню распространения грамотности,
 100-лет со дня рождения Зои Космодемьянской
 Конкурс поделок из природного и бросового материала «Дары осени»
 Посещение ветеранов труда волонтёрского отряда ко Дню пожилого человека
 Театральный фестиваль «Спектакль для мамы»
 Школьный этап норм ГТО
 День учителя
 Конкурс «Ученик года « 1 этап

День отца
 Конкурс стихов собственного сочинения ко Дню Государственного герба РФ
 Новогодние ёлки

Акция «Блокадный хлеб»

 Зарница. Смотр строя и песни

 Мероприятия, посвященные 8 марта

 Мероприятия, посвященные празднованию Победы в Вов

Акция «Георгиевская лента»

Акция «Открытка ветерану»

Участие в митинге у Вечного огня

Мероприятия посвященные 9 мая

 Общешкольная линейка «Последний звонок»

 Выпускной вечер

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на общешкольной линейке посвященной Дню знаний, что приобретает  торжественность и повышает  мотивацию у учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

**Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 23 классных руководителя в 23 классных коллективах.

Составлены планы ВР во всех классах за 2023 год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям:

общеинтеллектуальное,

общекультурное,

духовно - нравственное,

 спортивно - оздоровительное,

социальное.

Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

Реализация курсов внеурочной деятельности 1-11 классы

-«Разговоры о важном»

-«Россия-мои горизонты»

-«Орлята России»

-«Дело мастера боится»

-«В мире слов»

-«Я, Ты, Он, Она»

-«Экологические тропинки»(Точка роста)

-Школа медиации и д.р.

Занятость учащихся 1-11 классов во внеурочной деятельности – 100 %;

  Расписание занятий соответствует требованиям. Внеурочная деятельность охватывает все виды деятельности.

            Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

**Модуль «Внешкольные мероприятия»**

В нашей школе в 2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

-Посещение краеведческих музеев Знаменского района и Тамбовской области

 -Посещение центральной и детской библиотеки Знаменского района,

 -Посещение кинотеатра в рамках проекта «Киноуроки»

 -Посещение выездных мероприятий выездных представлений

 -Экскурсии в пожарную часть ,Центральную районную больницу

 -Возложение цветов к мемориалу ВОВ.

 **Модуль «Самоуправление»**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности.

В школе создан Совет обучающихся, в состав которого вошли обучающиеся 5-11-х классов. Совет обучающихся работает в 5 направлениях:

1. Духовно-нравственное

2. Социальное

 3. Общеинтеллектуальное;

4. Общекультурное;

5. Физкультурное-спортивное и оздоровительное развитие;

В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану. - акциях «Сделаем школу красивой», «Спасибо Вам ветераны», организация работы волонтёрского отряда «Забота»,отряда «Юнармия», РДДМ, «Движение первых».Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

**Модуль «Социальное партнерство»**

За отчётный период проведены следующие мероприятия:

 -Акция «Соберём детей в школу» «Дорогою добра»
 -Акция «Помоги бездомным»

 -Конкурс талантов «Тамбовские звёздочки».

 -Сдача норм ГТО.

 -Акция «Поздравление ветеранов»

 -Интеллектуальная игра «Эрудит»

 -День открытых дверей.

**Модуль «Профориентация»**

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

В этом учебном году было организованны экскурсии на предприятия Знаменского района и Тамбовской области. Посещались такие предприятия как «Знаменский сахарный завод», «Завод Комсомолец».Так же посещались фермерские хозяйства, отделение «Россельхоз Банка», почтовые отделения ,Знаменская ЦРБ.

Учащиеся участвуют в проекте «Билет в будущее».

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, что способствует снижение тенденции роста противоправных деяний.

Ключевые мероприятия направления:

- День правовой помощи детям

- Акция «Дети улиц»

- Акция «Всеобуч»

- Акция «Я и закон»

- Акция «Дети России»

- Акция «За здоровый образ жизни»

-Беседа по пожарной безопасности

- Декада по профилактике ДТП

- индивидуальные беседы и консультационные мероприятия

- профилактические беседы инспектора ПДН МО МВД России «Знаменский» Маркиной А.А.

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов (1- 11 классы), при анализе которых выявлены уч-ся, требующие особого педагогического внимания. С данными учащимися проводится профилактическая и корректирующая работа социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, инспектором ПДН.

С данными ребятами проводились беседы, занятия, направленные на повышение мотивации к обучению, формирование и развитие мотивационной сферы и представлений о будущем, развитие эмоционально-волевой сферы, развитие навыков самоконтроля, умение разрешать конфликтные ситуации, о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о проступках, преступлениях и ответственности за них, на развитие детско-родительских отношений. На каждого обучающегося были заведены (на вновь поставленных) или продолжали вестись личные дела, где отмечалась работа, проведенная с данными учениками социальным педагогом, психологом, классными руководителями.

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Окружающая обучающегося предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

Оформление пространства проведения конкретных школьных событий:

-  Событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих проектов, выставок, собраний, конференций и т.п.

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда образовательной организации обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой образовательной организации как:

-оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация

  - Конкурс «Школьные окна»

 -размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.)

 - экспозиция «Любимой школе 80 лет»

 - экспозиция «Сталинградская битва»

 - экспозиция, посвященная героям СВО

 - экспозиция «Наши герои», посвященная 9 Мая;

 -благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

 -акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

**Модуль «Взаимодействие с родителями»**

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями в 2023 году строилась по следующим направлениям

            1. Образовательная деятельность.

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

В 2023 учебном году родители приняли участие в проведении мероприятий:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний

- Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку»

-Общешкольные родительские собрания.

2.Просветительская деятельность.

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

В) Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

А) Защита прав ребёнка в семье.

Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

**Модуль «Школьные и социальные медиа»**

-Участие во всероссийских конкурсах школьных медиа.

-Видео- ,фотосьёмка классных и общешкольных мероприятий

-Поздравление победителей спортивных соревнований , конкурсов и фестивалей на сайте школы и социальных сетях.

**Выводы и предложения**

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образам опиралась на работу, проводимую классными руководителями и штабом воспитательной работы, социальным педагогом и педагогом-психологом. Подводя итоги за 2023 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

 -увеличилось количество, состоящих на учёте ВШУ